

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г.Новороссийск,
ул.Революция 1905года,14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58



муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г., д. 14
E-mail: cronovoros@mail.ru ; тел./факс. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с _____

в _____

ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992

от 07.11.23 № 01-23/765
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Бранченко Инне Анатольевне, учителю математики МАОУ СОШ № 34 муниципального образования город Новороссийск в том, что она 30.10.2023 года в рамках городского методического объединения учителей математики «Профилактика школьной неуспешности», выступила по теме: «Роль домашних заданий в повышении качества знаний учащихся»

И.О. директора МКУ ЦРО



Л.И. Адаменко



А.А.Спичакова



**ФГОС
России**

ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ПОРТАЛ

ДИПЛОМ

DOC № 00125676

Настоящим удостоверяется, что
Бранченко Инна Анатольевна

МАОУ СОШ № 34

город Новороссийск

принял(а) участие во Всероссийской педагогической
конференции

**Перспективные технологии и методы в практике
современного образования (г.Москва)**

Секция конференции:
Общее среднее образование

Тема выступления участника конференции:
"Кейс-технологии на уроках математики"

Выступление участника конференции соответствует ФГОС
Организатор: Федеральный инновационный центр образования
"ФГОС России"

Список участников конференции и сборник выступлений
опубликованы на сайте "ФГОС России" по адресу: <https://fgosrf.ru>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ № ФС
77-80473

г.Москва 09.10.2023



Председатель Оргкомитета

И. Троханова



Директор

МАОУ СОШ № 34

А.А.Артеменко



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 34
Спичакова А.А.
1.09.2022 г.

**План заседаний школьного методического объединения
учителей математики, информатики и физики
на 2022-2023 учебный год**

Тема и содержание	Срок проведения
<p>Заседание 1</p> <p>Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-2023 уч. г.»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9, 11 классах за 2021-2022 уч. г.2. Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и по материалам ОГЭ, ЕГЭ, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.3. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году.4. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. Составление плана графика открытых мероприятий и уроков на 2022-2023 год5. Организация школьных олимпиад по предметам.6. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС.7. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2022/2023 учебном году.	август
<p>Заседание 2</p> <p>Тема: «Адаптация учащихся 5 и 10 классов к новым условиям обучения»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Адаптация пятиклассников к условиям обучения в среднем звене2. Адаптация учащихся 10 классов к условиям обучения в старшей школе.3. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе4. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах	октябрь
<p>Заседание 3</p> <p>Тема: «Индивидуальный, дифференцированный подход в обучении математики, физики, информатики»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Подведение итогов школьного и муниципального тура олимпиады.2. Мастер-классы «Индивидуальный, дифференцированный подход в обучении математики, физики, информатики»	ноябрь
<p>Заседание 4</p> <p>Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».</p> <ol style="list-style-type: none">1. Цифровые технологии в обучении.2. Применение инструментов цифровой образовательной среды на уроках информатики.3. Подготовка предметной недели.4. Разработка контрольно-измерительные материалы по предметам для проведения промежуточной аттестации	декабрь

Директор
МАОУ СОШ № 34
А.А.Артемченко



<p>5. Организация взаимопосещения уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом</p>	
<p style="text-align: center;">Заседание 5</p> <p>Тема: «Развитие функциональной грамотности – как одна из приоритетных задач деятельности на уроках и во внеурочное время».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование ИКТ на уроках физики, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС. 2. Методы оценивания на уроках информатики 3. Новые подходы к оцениванию функциональной (математической) грамотности. 4. Мастер-класс «Приёмы формирования функциональной (математической) грамотности». 	<p>январь</p>
<p style="text-align: center;">Заседание 6</p> <p>Тема: «Организация подготовки к ВПР на основе анализа результатов прошлого года»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ВПР 2021-2022 учебного года. 2. Критерии оценивания ВПР. 3. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2022-2023 уч. года и о материалах ВПР 4. Методические рекомендации учителей- предметников 5. 	<p>февраль</p>
<p style="text-align: center;">Заседание 7</p> <p>Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ». 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. 3. Организация взаимопосещения уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом 	<p>март</p>
<p style="text-align: center;">Заседание 8.</p> <p>Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2022-2023 уч. г. 2. Итоги мониторинга учебного процесса – итоги за 4 четверть, год 3. Готовность учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. 4. Выполнение программы за 2022-2023 учебный год. 5. План работы на 2023-2024 учебный год. 	<p>май</p>

Директор
 МАОУ СОШ № 34 _____ А.А.Артеменко



**Выписка из протокола №2
заседания школьного методического объединения
учителей математики, информатики, физики**

Дата проведения 14.10.2022 г.

Форма проведения: очная

Присутствовали: Волкова О.А., Плешкова Н.Б., Гайнутдинов Р.Р., Гариева А.Р., Сафонова И.А., Соболев Н.С., Глазунова Н.В., Журавлева Н.А., Пильтей Е.Ф., Мясоедов В.А., Бранченко И.А., Шедикова А.А., Безбражная О.С.,

Повестка дня:

Тема: «Адаптация учащихся 5 и 10 классов к новым условиям обучения»

1. Адаптация пятиклассников к условиям обучения в среднем звене
2. Адаптация учащихся 10 классов к условиям обучения в старшей школе.
3. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе
4. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах
5. Разное

Бранченко И.А., учитель математики, выступила по первому вопросу и отметила, что проблема снижения успешности в обучении учащихся при переходе из начальной в среднюю школу, была и остается одной из самых насущных проблем. Нередко случается так, что ученик, отлично (или хорошо) закончивший начальную школу, перейдя в пятый класс, теряет интерес к учебе, у него падает успеваемость. Вместо одного, привычного учителя, ребенку приходится взаимодействовать со многими учителями предметниками. Появляются новые требования, возрастает ответственность. Преемственность предполагает плавный переход на среднюю ступень обучения. Такой, чтобы под натиском новых впечатлений, непривычных приемов работы не растерять все хорошие приобретения начальной школы, не утратить интерес к обучению. Она рассказала, что решение проблемы успешно при определенных условиях: создание единого образовательного пространства в школе; создание условий для сотрудничества между педагогами на всех ступенях образования, что, к сожалению, происходит не всегда. Она проанализировала адаптацию учащихся 5 класса к системе обучения в основной школе. В процессе наблюдения за процессом адаптации в пятом классе посещались уроки, велось наблюдение за поведением учащихся на переменах. Было отмечено, что пятиклассники имеют достаточный уровень интеллектуального развития; умеют работать самостоятельно; умеют планировать свои действия; умеют контролировать свои действия и оценивать результат своей работы; способны выдерживать эмоциональные нагрузки, обладают эмоциональной устойчивостью, но, процесс адаптации проходит для некоторых детей с определенными осложнениями и затягивается на более длительный срок. Поэтому учителям необходимо внимательно относиться к таким детям, выяснить у классного руководителя наличие проблем у ребенка по другим предметам, и организовать процесс обучения с использованием дифференциального подхода. По результатам наблюдения был сделан вывод, что большинство учащихся 5 классов чувствуют себя в школе комфортно, но испытывают школьную тревожность. В обсуждении данного вопроса приняли участие все учителя-предметники.

Руководитель МО



Плешкова Н.Б.

**Выписка из протокола №4
заседания школьного методического объединения
учителей математики, информатики, физики**

Дата проведения: 10.12.2022 г.

Форма проведения: очная

Присутствовали: Волкова О.А., Плешкова Н.Б., Гайнутдинов Р.Р., Гариева А.Р., Сафонова И.А., Соболев Н.С., Глазунова Н.В., Журавлева Н.А., Пильтей Е.Ф., Мясоедов В.А., Шедикова А.А., Безбражная О.С., Бранченко И.А.

Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».

1. Технологии использования ЭОР в практике учителя-предметника
2. Адаптация 5 и 10 классов.
3. Подготовка предметной недели.
4. Подведение итогов школьного и муниципального тура олимпиады.
5. Разработка контрольно-измерительные материалов по предметам для проведения промежуточной аттестации
6. Практико - ориентированный семинар на тему «Применение инструментов цифровой образовательной среды на уроках»

По третьему вопросу выступила Бранченко И.А., учитель математики, которая указала, что предметная неделя должна быть эффективной, но этого не всегда удается достичь. Причин несколько: интенсивность учебно-воспитательного процесса, учебная перегрузка детей и загруженность учителей, недостаточная организация предметной недели и т.д. Мы столкнулись с тем, что из года в год проведение предметных недель идет по одной и той же схеме: оформление газеты, доклады, устные журналы - это становится неинтересным как детям, так и учителям. Получается мероприятие для «галочки». Учитель предложила разнообразить мероприятия по время предметной недели такими формами как нетрадиционные занятия по математике, физике и информатике, стендовые задания, конкурсы ребусов и сказок, а также мероприятиями «одной перемены» (ребусы, кроссворды, необычные кейсы и т.д.).

Руководитель МО



Плешкова Н.Б.

**Выписка из протокола №5
заседания школьного методического объединения
учителей математики, информатики, физики**

Дата проведения: 10.01.2023 г.

Форма проведения: очная

Присутствовали: Волкова О.А., Плешкова Н.Б., Гайнутдинов Р.Р., Гариева А.Р., Сафонова И.А., Соболев Н.С., Глазунова Н.В., Журавлева Н.А., Пильтей Е.Ф., Мясоедов В.А., Шедикова А.А., Безбражная О.С., Бранченко И.А.

Тема: «Развитие функциональной грамотности – как одна из приоритетных задач деятельности на уроках и во внеурочное время».

1. Использование ИКТ на уроках физики, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС.
2. Методы оценивания на уроках информатики
3. Новые подходы к оцениванию функциональной (математической) грамотности.
4. Мастер-класс «Приёмы формирования функциональной (математической) грамотности».

По четвертому вопросу выступили Бранченко И.А. и Мясоедов В.А., которые провели мастер-класс «Приёмы формирования функциональной (математической) грамотности». Они рассказали о своем опыте применения практико-ориентированных задач (контекстных) в обучении математической грамотности, рассказали о требованиях, которые предъявляются к контекстным задачам, привели примеры типов задач, которые можно рассматривать на уроках математики, информатики и физики, в зависимости от контекста и предложили коллегам составить несколько таких задач в соответствии с требованиями и критериями. Были предложены такие задания, как «Сочинение сказок «наизнанку», «Ошибкоопасное место», «Чтение с решёткой», метод кейсов, проблемная ситуация и другие.

Руководитель МО



Плешкова Н.Б.