**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**
**средняя общеобразовательная школа № 34**
**муниципального образования город Новороссийск**

**ПРИНЯТО**
Протокол №1 педагогического
совета от «12» декабря 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
директор МАОУ СОШ № 34
_____ А.А. Спичакова
Приказ МБОУ СОШ № 34 № 2 о/д
от «12» декабря 2019 г

# ПОЛОЖЕНИЕ
## о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости

**1. Общие положения**

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МАОУ СОШ №34.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МАОУ СОШ №34 (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 четверти второго класса .

- во 2-9-х классах – по четвертям,
- в 10-11-х классах – по полугодиям.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.6.При выставлении четвертных, полугодовых отметок следует учитывать среднее арифметическое текущих отметок электронного журнала:

**ниже 2,7 ставится «2»;**

**2,7 – 3,6 – «3»;**

**3,7 – 4,6 – «4»;**

**4,7 – 5,0 – «5»**

1.7. Минимальное количество отметок при выставлении четверных, полугодовых отметок:

Три - при обучении предмету 34 ч в год;

Пять- при обучении предмету 68 ч в год.

1.8. При выставлении четвертных, полугодовых отметок приоритетными являются отметки за письменные, практические, лабораторные, контрольные работы

1.9 Для учащихся 11 классов в качестве промежуточной аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором.

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

1.10.Итоговая промежуточная аттестация по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе (юноши) представляет собой среднее арифметическое результатов годовой промежуточной аттестации и отметки за учебные сборы. Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных (полугодовых) отметок.

1.11.Во 2-9-х классах отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты:

| I | II | III | IV | Год |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |

1.12.Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

| I | II | III | IV | Год |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |

1.13.Отметка «3» за год выставляется при наличии всех отметок «3», а также возможны варианты:

| I | II | III | IV | Год |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |

1.14.Отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок.

1.15.В 10-11-х классах отметка «5» за год выставляется при наличии двух отметок «5» за I и II полугодие или одной отметки «4» за I или II полугодие.

1.16.Отметка «4» за год выставляется при наличии двух отметок «4», а также возможны варианты:

| I полугодие | II полугодие | Год |
|---|---|---|
| 3 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 4 |
| 3 | 5 | 4 |
| 5 | 3 | 4 |

1.17.Отметка «3» за год выставляется при наличии двух отметок «3», а также возможны варианты:

| I полугодие | II полугодие | Год |
|---|---|---|
| 2 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 3 |

1.18.Отметка «2» за год выставляется при наличии неудовлетворительных отметок за оба полугодия.

1.19.Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в сроки, установленные приказом директора Организации.

1.20. Итоговая оценка по освоению ООП НОО отражается в листе индивидуальных достижений обучающихся, где определяется базовый и повышенный уровень знаний (приложение)

1.21.Личностный результат освоения ООП НОО, ООО, СОО отражается в индивидуальном портфолио.

1.21.Метапредметный результат освоения ООП оценивается в процентном отношении через комплексные диагностические работы и различные формы наблюдения.

**2.Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2.Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3.Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырехбальной системе. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по четырехбалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5.Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6.Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, дневниках и иных установленных документах).

2.7.Отметки за письменные, практические, лабораторные, контрольные работы выставляются в журнал не позднее 3х рабочих дней после выполнения.

2.8.Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9.Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты

текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, которую оформляет классный руководитель.

**3.Содержание, порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2.Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Для учащихся 2-4-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

| Учебные предметы | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|
| Русский язык | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Проверочная работа |
| Иностранный язык (англ.) | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Тестовая работа, творческая работа, проект |

| | |
|---|---|
| Технология | Творческая работа, проект |
| Музыка | Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования |
| Изобразительное искусство | Творческая работа, проект |
| Физическая культура | Контрольный норматив |
| Кубановедение | Собеседование |
| ОРКСЭ | Творческая работа |

Для учащихся 5-6-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

| Учебные предметы | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|
| Русский язык | Контрольный диктант, сочинение, изложение |
| Литература | Сочинение |
| Иностранный язык (англ.) | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| История | Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования. |
| Обществознание | Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования. |
| География | Практическая работа. |
| Биология | Лабораторная работа |
| Музыка | Творческая работа |
| Изобразительное искусство | Творческая работа |
| Технология | Практическая работа |
| Физическая культура | Контрольный норматив, тестирование |
| Кубановедение | Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования. |

Для учащихся 7-8-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

| Предметы | Форма промежуточной аттестации | |
|---|---|---|
| | 7 класс | 8 класс |
| Русский язык | Контрольный диктант, сочинение, изложение | |
| Литература | Сочинение | |
| Иностранный язык (англ.) | Контрольная работа | |
| Алгебра | Контрольная работа | |
| Геометрия | Контрольная работа | |
| Информатика | Практическая работа, контрольная работа | |
| История | Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования | |
| Обществознание | Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования | |
| География | Практическая работа | |

| | |
|---|---|
| Физика | Лабораторная работа, контрольная работа |
| Химия | Практическая работа, контрольная работа |
| Биология | Лабораторная работа |
| Музыка | Творческая работа |
| Изобразительное искусство | Творческая работа |
| Технология | Практическая работа |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования |
| Физическая культура | Контрольный норматив, тестирование |
| Кубановедение | Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования. |

Для учащихся 9-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

| Учебные предметы | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|
| Русский язык | Контрольный диктант, сочинение, изложение |
| Литература | Сочинение, итоговое собеседование |
| Иностранный язык (англ.) | Контрольная работа |
| Алгебра | Контрольная работа |
| Геометрия | Контрольная работа. |
| Информатика | Практическая работа, контрольная работа |
| История | Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования. |
| Обществознание | Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования. |
| География | Практическая работа |
| Физика | Лабораторная работа, контрольная работа |
| Химия | Практическая работа, контрольная работа |
| Биология | Лабораторная работа |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования. |
| Физическая культура | Контрольный норматив, тестирование |
| Кубановедение | Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования. |

Для учащихся 10-11х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (полугодовой, годовой)

| Учебные предметы | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|
| Русский язык | Контрольный диктант, сочинение, изложение |
| Литература | Сочинение |
| Иностранный язык (англ.) | Контрольная работа |
| Алгебра | Контрольная работа |
| Геометрия | Контрольная работа |
| Информатика | Практическая работа, контрольная работа. |

| | |
|---|---|
| История | Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования. |
| Обществознание | Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования. |
| География | Практическая работа. |
| Физика | Лабораторная работа, контрольная работа |
| Химия | Практическая работа, контрольная работа |
| Биология | Лабораторная работа |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, зачет |
| Физическая культура | Контрольный норматив, тестирование |
| Кубановедение | Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования. |

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по четырехбалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации (например, десятибалльная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни.
3.5. При проведении 10 практикумов по физике в 9,10,11в соответствии с рабочей программой выставляется 1 итоговая за практикумы оценка.
3.6.За практические и лабораторные работы по физике, информатике, биологии ,химии, географии неудовлетворительная отметка в журнал не выставляется. В 3 дней работа выполняется и отличная от неудовлетворительной отметка выставляется в журнал.
3.7. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).
3.8.Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник). Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, которую оформляет классный руководитель.
3.9. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета .

3.10. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.11.Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Организации.

## 4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1.Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2.Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3.Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение срока, утвержденного организацией с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

4.4.Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5.Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

4.6.Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9.Учащиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10.Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

## 5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1.Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2.По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.
5.3.Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.
5.4.Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

**6. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, осуществляющих индивидуальное обучение на дому, в форме семейного образования и самообразования**

6.1.Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения и дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.
6.2.Ребенок, получающий семейное образование и самообразование, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;
6.3.Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство учащихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.4.За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.
6.5.Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации.
6.6.Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой, годовой промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования, самообразования определяется п.2, п.3 настоящего Положения.

6.7.Текущий контроль успеваемости учащихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, не осуществляется, кроме случаев обучения по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных форм обучения и специализированных программно-технических средств.