

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №34 имени Н.К. Божененко  
муниципального образования город Новороссийск

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
от 29.03.2024 г  
Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО  
и введено в действие приказом  
директора МАОУ СОШ №34  
от 01.04.2024 г № 300-0/г

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №34 имени Н.К. Божененко муниципального образования город Новороссийск (МАОУ СОШ № 34).
Руководитель	Артеменко Анастасия Александровна
Адрес организации	353912, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул.Видова,155
Телефон, факс	8 (8617) 79-90-98
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch34nvr@mail.ru">sch34nvr@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Новороссийск
Дата создания	2019 год
Лицензия	№08933 от 08 февраля 2019 г. серия 23Л01 №0006278 на осуществление образовательной деятельности.  Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08 февраля 2019 г. №08933

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №34 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы, программы внеурочной деятельности.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Реализует непосредственное управление педагогическим процессом, координатор действий всех управленческих подразделений в системе управления школой, обеспечивающий результативность работы школы в комплексе
<b>Коллегиальный совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координация деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в школе по основному месту работы. Собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Собрание считается правомочным, если в нём участвует более половины общего числа членов коллектива. <ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет основные направления деятельности школы, перспективы ее развития;</li> <li>• рассматривает и принимает Устав школы, изменения и</li> </ul>

	<p>дополнения, вносимые в него;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка школы, локальные акты;</li> <li>• рассматривает иные вопросы деятельности школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором школы.</li> </ul>
<b>Совет школы</b>	<p>Состоит из избираемых членов, представляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родителей (законных представителей) учащихся всех ступеней общего образования;</li> <li>- работников школы;</li> <li>- учащихся школы.</li> </ul> <p>Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Решения Совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.</p> <p>Совет школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решение по введению (отмене) единой формы одежды учащихся в период занятий;</li> <li>- согласовывает по представлению руководителя школы стимулирующие выплаты;</li> <li>- согласовывает введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;</li> <li>- согласовывает изменения и дополнения правил внутреннего распорядка;</li> <li>- утверждает программу развития школы и ежегодный отчет руководителя школы по итогам учебного и финансового года, утверждает ежегодный публичный доклад.</li> </ul>
<b>Методический совет</b>	<p>Создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы. Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы.</p> <p>Методический совет создан для решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координация деятельности методических объединений;</li> <li>- разработка основных направлений методической работы образовательного учреждения;</li> <li>- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических, дидактических материалов;</li> <li>- организация инновационной, проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>- организация консультирования педагогических работников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и</li> </ul>

- их учебно-методического обеспечения;
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта;
  - профессиональное становление молодых учителей;
  - организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями;
  - внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.

Каждый учитель состоит в методическом объединении.

**В школе работают** восемь методических объединений:

- начальных классов;
- учителей социально-гуманитарного направления;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей физико-математического цикла;
- учителей технолого-эстетического цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей иностранных языков;
- классных руководителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1769
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	340
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	1120
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	118

Всего в 2022-2023 учебном году в образовательной организации получали образование 3347 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы;
- программы внеурочной деятельности;
- дополнительные общеразвивающие программы.

## Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ №34 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 1-2-х классов на уровне начального общего, обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования и обучающихся 10-х классов на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ №34 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ СОШ №34 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1-2-х классов, 7-х классов и 10-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

– для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;

– для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;

– для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;

– для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;

– для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ №34 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ №34 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ



начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ №34 выполнены на 100 процентов.

## Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: технологический профиль (информационно-технологическая направленность, направленность – туризм и сервис, направленность – универсальная), естественно-научный профиль (медико-биологическая направленность). В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля: гуманитарный профиль (лингвистическая направленность и историко-правовая направленность), технологический профиль (инженерно-технологическая направленность) и естественно-научный профиль (естественно-научная направленность). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика.	36	48
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	17	18

Гуманитарный	Иностранный язык. История. Обществознание. Литература	17	33
--------------	---	----	----

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 4 (0,11%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 5 (0,14 %);
- с задержкой психического развития – 17 (0,47%);
- с расстройствами аутистического спектра – 2 (0,05%);
- с умственной отсталостью – 6 (0,17%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, вариант 6.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2, вариант 8.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП НОО и ФАОП ООО и с учётом ПрАООП.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Инклюзивное образование предусматривает обучение в общеобразовательном классе, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов

и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб», «Музейный клуб», Театральная студия «Зазеркалье».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они

конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- квизы;
- квесты.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Капитанской Н.С. (1 «А» класс), Шеиной Ю.Ю. (3 «Г» класс), Ганиевой И.А. (4 «Д» класс), Амелиной О.В. (5 «Ф1» класс), Бразды С.С. (8 «Б» класс), Зуевой Я.В. (9 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ № 34 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Хранители памяти"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Хранители памяти». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»;
- смотре строя и песни «Под знаменем орла»;
- Патриотической акции «Белые чайки»;
- «Бескозырка»;
- Парад победы;
- Свеча памяти и др.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.04.2023). В состав ячейки вошли 149 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бразда С.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках федеральной программы «Культура для школьников» в 2023 году, были организованы: посещения 8 спектаклей, различных театров г. Новороссийска, ДНР, республики Беларусь и др.; просмотры 12 фильмов. На базе МАОУ СОШ № 34 организована вокально-инструментальная группа «Постмодерн» от 01.09.2023, руководителем которой назначен учитель музыки Гуреева Н.Г.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ СОШ № 34 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ № 34 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Мясоедов В.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кужбэ В.Ю.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Новороссийский социально-педагогический колледж;
- Медицинский колледж;
- Новороссийский колледж экономики и строительства;
- Новороссийский профессиональный техникум;
- Кубанский государственный университет;

- Финансовый университет при правительстве Российской Федерации (новороссийский филиал).

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

В начале учебного года был проведен электронный опрос и заполнен мониторинг занятости учащихся дополнительным образованием, который показал, большинство детей заняты в различных объединениях и секциях, в различных учреждениях культуры, дополнительного образования и спорта.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МАОУ СОШ 34 реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ, заведенные в АИС «Навигатор», по пяти направленностям:

**Физкультурно-спортивное:**

1. Программа «Планета Самбо» – 53 учащихся;
2. Программа «Футбол» - 109 учащихся;
3. Программа «Хореография» – 22 учащихся;
4. Программа «Тяжелая атлетика» - 23 учащихся;
5. Программа «Высшая лига» - 537 учащихся;
6. Программа «Шахматы в школе» - 355 учащихся;

**Художественное:**

7. Программа «Школьный хор» - 98 учащихся;
8. Программа «Театральная студия» - 45 учащихся.

**Социально-гуманитарное:**

9. Программа «Проектная деятельность»
10. ВВПОД «Юнармия» - 283 учащихся;
11. Программа «Культура Кубанского казачества»
12. Программа Клуб "Что? Где? Когда?" – 41 учащихся;

Естественно-научное:

13. Программа «Занимательная математика»

14. Программа «Занимательный русский язык»

Туристско-краеведческое

15. Программа «Спортивный туризм» - 56 учащихся;

Численность по всем программам составляет 1568 человек.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам спортивной и естественно-научной направленности занимались более 60 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

1 сентября 2019 года, в рамках дополнительного образования, организован школьный спортивный клуб «Чемпион», в состав которого входят 21 секция, из которых 11 секций ведут представители различных спортивных школ г. Новороссийска, остальные 10 секций, ведут педагоги МАОУ СОШ 34.

В составе здания МАОУ СОШ 34 имеется свой спорткомплекс, трехэтажное, отдельное крыло с переходом в него из центрального корпуса. На первом этаже спорткомплекса находится большой спортивный зал, на втором этаже раздевалки и подсобные помещения, на третьем этаже тренажерный и борцовский залы. Данные объекты оснащены необходимым спортивным инвентарем и оборудованием.

С начала нового учебного года, было составлено расписание секций, календарный план спортивно-массовых мероприятий, отдельные планы по реализации физкультурно-спортивных проектов, разработанные на основании планов управления образования, актуализированы договора с учреждениями дополнительного образования, реализующими программы на базе ОО.

**ВФСК ГТО**

В школе 3300 учащихся, из них в 2023 году сдали нормы ГТО 2479, что составляет 89 % учащихся, имеющих допуск к занятиям физической культурой.

Для реализации Всероссийского проекта «Шахматы в школу» рабочей группой составлен ежегодный план работы по данному направлению, на базе школы ежегодно проводится городской этап всероссийского шахматного турнира «Белая ладья», а также турниры посвященные различным памятным датам, а каждую субботу турнир выходного дня.

На базе МАОУ СОШ №34 систематически проходят Кубки chessbuy.ru через интернет по быстрым шахматам, под очным присмотром судей ФШР онлайн на официальной платформе Федерации Шахмат России ФШР Play (play.ruchess.ru). Турниры ФШР Play проводятся на специальных авторизованных площадках – площадка МАОУ СОШ 34 единственная авторизованная площадка в г. Новороссийске, где игры проходят под контролем квалифицированных судей, что позволяет играть по сети с шахматистами по всей России, и при этом гарантировать честную игру и изменять официальный рейтинг ФШР участников по результатам соревнования.

По инициативе МАОУ СОШ 34, при поддержке регионального Агентства недвижимости «Этажи» (г. Краснодар), Шахматной федерации г. Новороссийска и Федерации шахмат Краснодарского края, на базе интернет-портала chessking.com, в течение трех лет организуются традиционные Интернет-турниры по шахматам, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню народного единства и Дню защитника Отечества.

В ноябре 2023 года, в турнире посвященном Дню народного единства 04.11.2023г. приняли участие 120 учащихся из различных городов и станиц Краснодарского края, затем по месту жительства, в ближайших офисах компании «Этажи», прошли награждения победителей, детям вручили дипломы и денежные призы.

Охват обучающихся, участвующих в реализации проекта «Шахматы в школу», тематическими мероприятиями, прошедшими в 2022-2023 учебном году, составило 1312 человек.

Для реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» рабочей группой составлен план работы по реализации проекта: создание условий для развития национального вида спорта «Самбо»; мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, направленные на реализацию проекта «Самбо в школу»; развитие кадрового потенциала; формирование, поддержки и развитие мотивации участников проекта «Самбо в школу».

Практическая часть реализации проекта ведется с 1 сентября и идет в школе по всем трем направлениям:

- предметная область (3-ий урок);
- внеурочная деятельность;
- дополнительное образование.

С 2021 года МАОУ СОШ №34 г. Новороссийск является сетевой площадкой «Федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо», на базе учреждения реализуется проект «Самбо в школу», семь учителей физкультуры, имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по программе «Самбо в школу».

Вышеуказанные педагоги, в соответствии с расписанием занятий, третьим уроком физкультуры, преподают Самбо во всех классах, кроме 3-4 и 10-11 классах, в которых модуль Самбо реализуется в рамках курса внеурочной деятельности.

На базе МАОУ СОШ №34, преподают Самбо тренера спортивной школы «Водник», у которых занимаются 70 учеников, также имеется школьная секция Самбо для учащихся начальной школы. На базе школы проходят систематически организуются первенства по Самбо, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню народного единства, Дню защитника Отечества и Дню рождения Президента РФ.

Охват обучающихся, участвующих в реализации проекта, тематическими мероприятиями, прошедшими в 2022-2023 учебном году, составил 2976 человек.

С 1 сентября 2022 года в нашей школе реализуется проект «Футбол в школе» - проект РФС по привлечению детей и подростков в самый популярный спорт в мире. У школьников появляется возможность приобщиться к футболу на уроках физкультуры и в секциях, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях, для реализации проекта рабочей группой составлен ежегодный план работы.

На базе МАОУ СОШ №34 имеется всё необходимое оборудование для реализации проекта, а самое главное имеется свое футбольное поле, куда учащиеся школы с радостью приходят на занятия. На базе школы работают две секции футбола СШ «Победа», и еще одну секцию, для учащихся начальной школы, ведет учитель физической культуры Екатерина Тельпашова, кандидат в мастера спорта по футболу. В 2023-2024 году проект реализуется для учащихся



двух первых и двух вторых классах. В 2022 году, в рамках проекта, школой получен инвентарь – футбольные мячи, накидки, фишки для тренировок. Более 180 учащихся систематически занимаются футболом на базе САОУ СОШ №34.

Весной 2023 года, состоялось важное мероприятие, которое несомненно поспособствует привлечению девочек и мальчиков к футболу, а именно МАОУ СОШ №34 стала официальным партнером ФК «Черноморец».

В МАОУ СОШ №34 г. Новороссийск, побывали представители ФК «Черноморец». Один из маскотов команды – Акуленок и матч-менеджер клуба провели мини турнир с юными футболистами – учащимися младших классов школы. Кульминацией мероприятия стало подписание партнерского соглашения МАОУ СОШ 34 с ФК «Черноморец». ФК «Черноморец» Новороссийск приветствует нового партнера, МАОУ СОШ №34 организовала закуп более 200 детских абонементов на сезон 2023/2024.

В начале сентября 2023 года, на стадионе «Центральный» города Новороссийска состоялся детский фестиваль футбола на призы группы компаний «Дело» Фестиваль проведен под девизом #ДелайИгру. Турнир готовился два месяца Управлением спорта г. Новороссийск, совместно с представителями и руководителями ГК «Дело» ООО «ДелоПортс», ФК «Черноморец» Новороссийск и МАУ ДО СШ «Черноморец». Участие в турнире приняли команды всех общеобразовательных школ нашего города! Благодаря этому замечательному мероприятию – ребятам удалось сыграть за сборную школы на главной спортивной арене города, сразится за призы общей стоимостью 600 тыс. рублей и получить медали в перерыве футбольного матча основной команды города под овации более 7000 болельщиков... этот момент участники запомнят на всю жизнь. А те, у кого не получилось стать на пьедестал получили массу положительных эмоций от участия в спортивном празднике. Команда МАОУ СОШ №34 г. Новороссийск заняла почетное 3 место, полученный сертификат на 150 тыс. руб. потрачен на спортивную экипировку команды. Благодарим группу компаний «Дело» и всех организаторов, за спортивный праздник.

Охват обучающихся, участвующих в реализации проекта, тематическими мероприятиями, прошедшими в 2022-2023 учебном году, составил 1765 человек.

Информация о спортивных мероприятиях и достижениях, систематически публикуются в школьной группе в социальной сети ВКонтакте, регулярно выходят публикации в Телеграмм канале и на сайте учреждения.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 8 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Военно-патриотическое воспитание**

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ №34 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, а также деятельности отряда «СЛЕДОПЫТ» ВВПОД «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

На базе МАОУ СОШ №34 в сентябре 2022 года организован отряд «Следопыт» ВВПОД «Юнармия», в состав которого входит 283 учащихся 2-9 класса. Юнармейский отряд - коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, военно-спортивных играх, акциях, занятия проходят три паза в неделю по расписанию.

Для реализации данного направления рабочей группой составлен ежегодный план работы, юнармейцы участвуют в различных патриотических мероприятиях: «Белые чайки», Патриотическая акция «Детская бескозырка», «Лучший рисунок для участников СВО», Открытый городской чемпионат по скоростной сборке спилс-карт, посетили историко-просветительский музей - «Поезд Победы», участвовали в Международной исторической акции «Диктант Победы», Всероссийской молодежной гражданско-патриотической акции «Бескозырка», Всероссийской акции «Свеча Памяти», Пост № 1- почётный караул на площади Героев, Муниципальный смотр строя и песни «Под знаком Орла», Мероприятия по выполнению нормативов испытаний ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО), ребята систематически посещают Музей Адмиралов Черноморского флота (МАОУ СОШ №34), налажено освещение мероприятий в социальных сетях.

За участие в Параде Победы г. Новороссийск в 2022 году, ученица МАОУ СОШ №34 Лушпаева Алина, награждена памятной медалью.

Создана группа в социальной сети ВКонтакте, регулярно выходят публикации в Телеграмм канале и на сайте учреждения.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ СОШ №34 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Новороссийск. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ СОШ №34 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе – 10-11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2-9	2	40	5	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8:00 для первой смены, 13:00 – для второй смены.

## V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	3347
	– начальная школа	1769
	– основная школа	1460
	– средняя школа	118
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	9
	– начальная школа	5
	– основная школа	4
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	3
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	22
	– в основной школе	16
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Кол-во	Успевают						Не аттестовано		Переведены условно	
		Всего	%	«5»	«4»-«5»		Одна «3»	Всего	%	Всего	%
					Всего	Одна «4»					
2	481	480	99,8	70	273	41	44	1	0,2	0	0
3	408	405	99,3	60	198	28	41	3	0,7	0	0
4	456	455	99,8	65	207	22	40	1	0,2	0	0
1-4	1345	1340	99,6	195	678	91	125	5	0,4	0	0

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Кол-во	Успевают						Не аттестовано		Переведены условно	
		Всего	%	«5»	«4»-«5»		Одна «3»	Всего	%	Всего	%
					Всего	Одна «4»					
5	340	337	99,1	7	126	7	39	3	0,9	3	0,9
6	308	305	99	16	85	2	30	0	0	0	0
7	291	286	98,3	7	62	2	34	1	0,7	0	0
8	272	269	98,9	4	62	1	23	3	1,1	3	1,1
9	252	252	100	14	74	3	16	0	0	0	0
5-9	1463	1449	99	48	409	15	142	7	0,5	6	0,4

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Кол-во	Успевают						Не аттестовано		Переведены условно	
		Всего	%	«5»	«4»-«5»		Одна «3»	Всего	%	Всего	%
					Всего	Одна «4»					
10	70	70	100	6	43	1	8	0	0	0	0
11	49	49	100	6	15	1	11	0	0	0	0
10-11	119	119	100	12	58	2	19	0	0	0	0

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	252	50
Количество обучающихся на семейном образовании	2	1
Количество обучающихся с ОВЗ	3	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	252	50
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	252	50
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	249	50

## ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 15.03.2023 в МАОУ СОШ №34 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 252 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 252 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Средний балл
Русский язык	4,05
Математика	3,68
Английский язык	3,94
История	2,9
Физика	3,35
Химия	4,36
География	3,96
Литература	4,5
Биология	3,7
Информатика и ИКТ	3,65
Обществознание	3,54

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Трое учащихся не прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и остались обучаться в школе на прежней ступени образования по индивидуальному учебному плану.

## ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 50 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (50 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 24 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	24

Средний балл	4,21
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	41,7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 50 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (выше 60) получили 42 обучающихся (84%).

**Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	
Количество обучающихся	50
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	13
Средний балл	72

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 26 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 56,74.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 13. Средний балл по предметам ЕГЭ**

Предмет	Средний балл
Русский язык	72
Математика (базовый уровень)	4,21
Математика (профильный уровень)	56,74
Английский язык	53,86
История	56,1
Физика	51,3
Химия	55
География	44,3
Литература	53
Биология	52,3
Информатика и ИКТ	60,42

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

## **Количество медалистов за последние два года**

2022 год – 6 медалей «За особые успехи в учении»

2023 год – 6 медалей «За особые успехи в учении»

## **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл 4 - 3,68 по обязательным предметам. По предметам по выбору – 3,7 – 4,5(история – 2,9, физика – 3,35).

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,21, по профильной математике – 56,74, по русскому языку – 72.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 16 человек (6,3%).

5. Не получили аттестат об основном общем образовании 3 учащихся, которые продолжили обучение в Школе по индивидуальному учебному плану.

6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (12%).

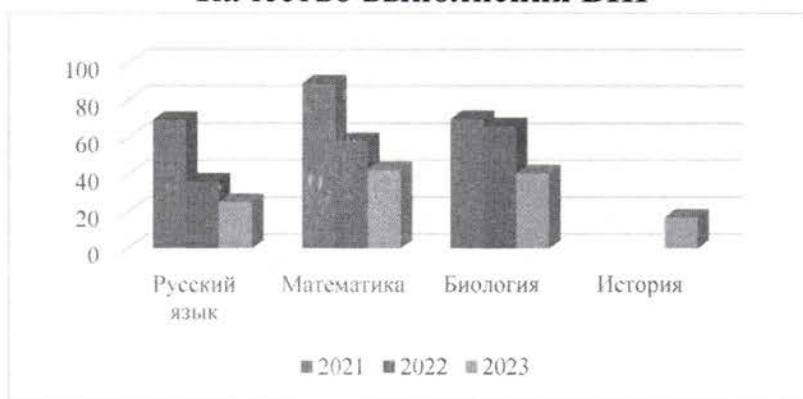


## VI. Результаты ВПР за 2023 год

Таблица 14. ВПР 5 класс

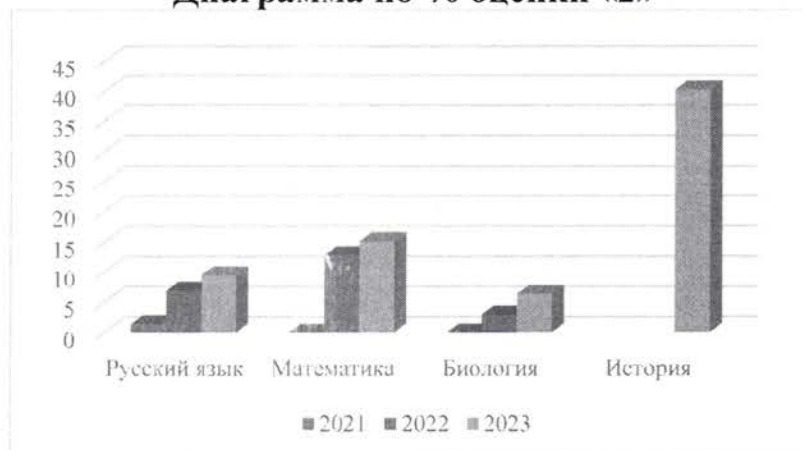
5 класс	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	% качества	% оценки «2»	% качества	% оценки «2»	% качества	% оценки «2»
Русский язык	69,82	1,35	36,43	6,88	25,68	9,46
Математика	89,25	0	58,79	12,84	42,76	15,17
Биология	70,56	0	66,55	2,91	41,0	6,33
История					17,34	40,33
<b>Средний %</b>	<b>76,54</b>	<b>0,45</b>	<b>53,92</b>	<b>7,54</b>	<b>31,7</b>	<b>17,82</b>

Качество выполнения ВПР



ВПР в 5 классах в 2023 году показали значительное снижение результатов по сравнению с 2021 и 2022 годами по русскому языку и математике и по окружающему миру. Качество по русскому языку снизилось на 10,75%, по математике на 16,03%, по окружающему миру на 25,55%.

Диаграмма по % оценки «2»



Процентное соотношение неудовлетворительных оценок по русскому языку увеличилось на 2,58%, по математике на 2,86%, по биологии – на 3,42%.

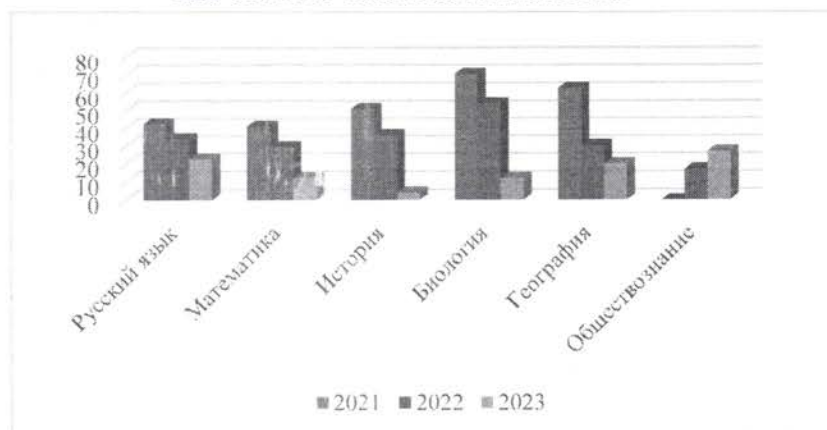
**Выводы:** у некоторых учащихся замечен низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Стоит также отметить индивидуальные особенности

некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

**Таблица 15. ВПР 6 класс**

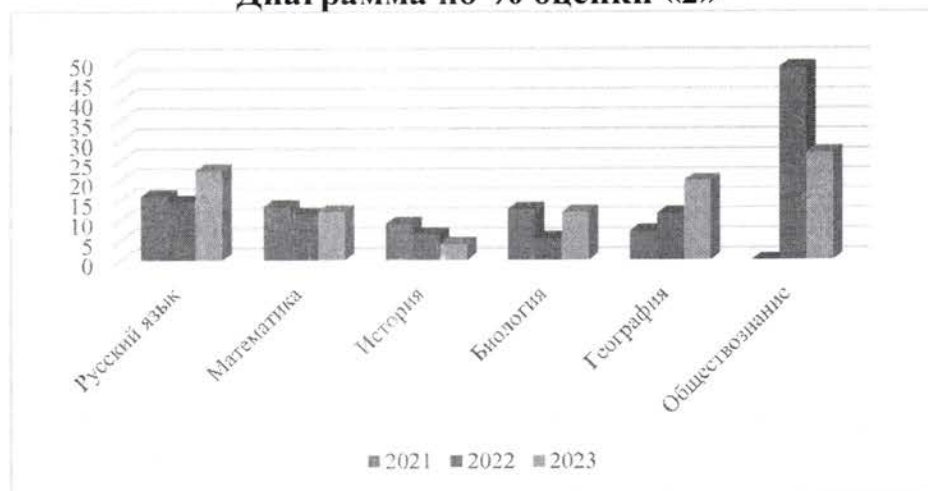
б класс предмет	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	% качества	% оценки «2»	% качества	% оценки «2»	% качества	% оценки «2»
Русский язык	42,72	15,96	34,03	14,52	32,5	22,5
Математика	41,38	13,3	29,68	11,38	30,61	12,07
История	51,24	9,09	36,29	6,45	42,86	4,08
Биология	70,64	12,7	54,37	5,45	43,9	11,94
География	62,89	7,22	30,58	11,57	20,69	19,83
Обществознание	0	0	16,94	48,39	11,54	26,92
<b>Средний %</b>	<b>44,81</b>	<b>9,71</b>	<b>33,64</b>	<b>16,29</b>	<b>30,35</b>	<b>16,22</b>

**Качество выполнения ВПР**



В параллели 6-х классов мы видим снижение качества по каждому предмету. По географии на 10,75%, по биологии – 42,43%, по истории – 32,21%, по математике – 17,61%, по русскому языку – 11,53%, по обществознанию мы видим увеличение показателя качества на 9,98%.

**Диаграмма по % оценки «2»**



Также видим увеличение процента, количества обучающихся, получивших отметку «2», снизился. Только по предметам «История» и «Обществознание» мы видим снижение процента числа двоек на 2,37% и 21,47% соответственно.

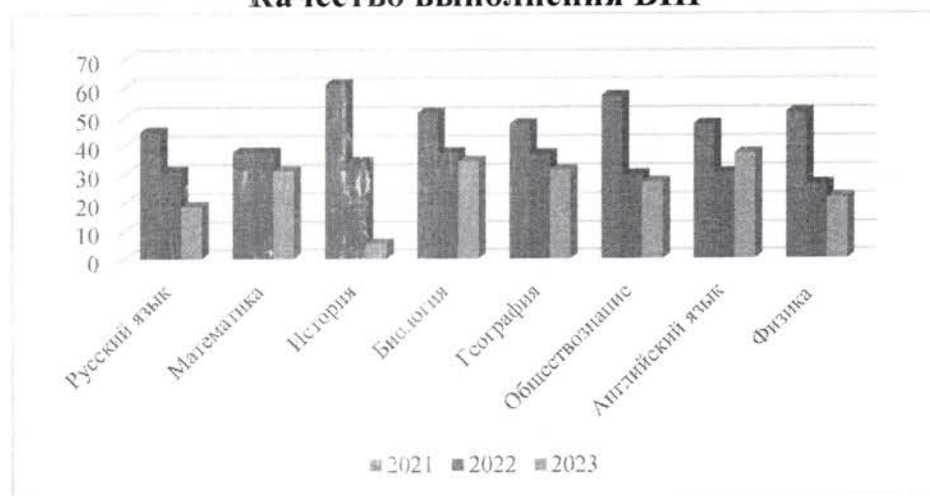
**Выводы:** В целом параллель 6-х классов показывает стабильный результат, однако мы видим ухудшение по предмету русский язык и география, где процент обучающихся, получивших отметку «2», по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился.

Среди причин, влияющих на ухудшение качества, можно назвать невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи, что приводило к неправильному ответу. Кроме того, наблюдаются недостатки в индивидуальной работе учителей-предметников с учащимися.

Таблица 17. ВПР 7 класс

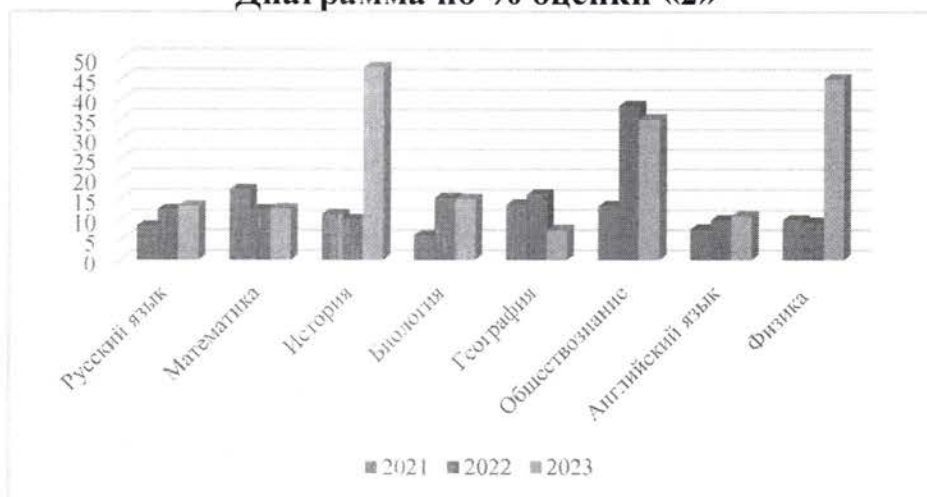
7 класс	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	% качества	% оценки «2»	% качества	% оценки «2»	% качества	% оценки «2»
Русский язык	44,7	8,29	30,8	12,32	18,6	13,22
Математика	37,5	17,31	37,44	12,32	30,9	12,6
История	60,99	11,21	34,0	10,0	5,32	47,87
Биология	51,17	6,06	37,29	15,25	34,16	15
География	47,42	13,62	36,78	16,09	31,25	7,29
Обществознание	57,07	13,21	29,57	38,26	26,99	34,92
Английский язык	47,26	7,46	30,1	9,71	37,06	10,78
Физика	51,45	9,71	26,32	9,21	21,67	45
<b>Средний %</b>	<b>49,7</b>	<b>10,86</b>	<b>32,79</b>	<b>15,4</b>	<b>24,54</b>	<b>21,82</b>

### Качество выполнения ВПР



По всем предметам мы видим значительное ухудшение результатов. Самый низкий результат обучающийся показали по истории, русскому языку и математике. Увеличение процента качества на 6,96% по английскому языку.

Диаграмма по % оценки «2»



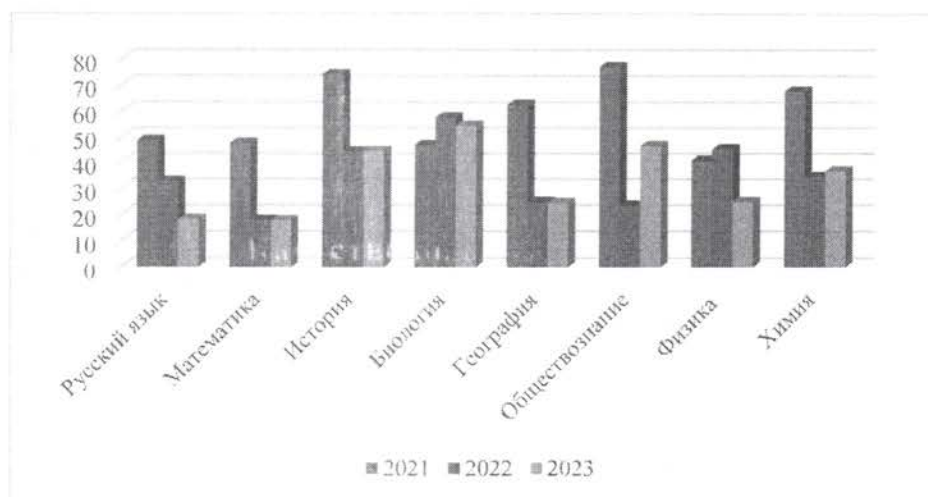
Сравнительный анализ процента двоек с предыдущим периодом показал снижение процента по биологии, географии и обществознанию, значительное увеличение числа двоек – по истории и физике.

**Выводы:** Все обучающиеся 7-х классов подтвердили свои знания, что свидетельствует об объективности проведения и оценивания проверочных работ. Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Учащиеся показали низкую сформированность умения создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации и владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений.

Таблица 18. ВПР 8 класс

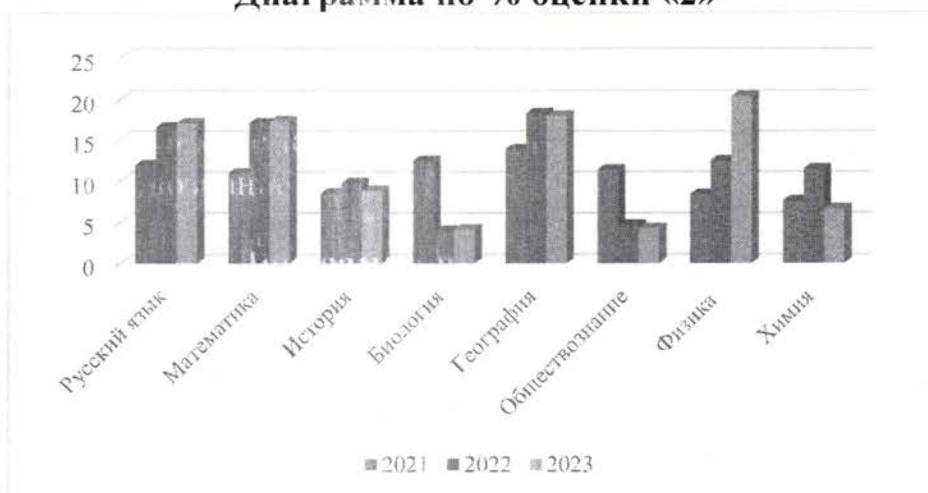
8 класс предмет	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	% качества	% оценки «2»	% качества	% оценки «2»	% качества	% оценки «2»
Русский язык	48,51	11,98	32,72	16,59	18,42	17,11
Математика	47,56	10,98	18,09	17,09	17,84	17,37
История	74,28	8,57	44,26	9,84	44,44	8,89
Биология	46,88	12,5	57,62	3,98	54,37	4,1
География	62,5	13,89	25,0	18,33	24,59	18,03
Обществознание	77,14	11,43	23,53	4,71	46,48	4,23
Физика	40,84	8,45	45,31	12,5	25	20,45
Химия	67,69	7,69	34,43	11,48	36,66	6,67
<b>Средний %</b>	<b>58,18</b>	<b>10,69</b>	<b>31,22</b>	<b>10,5</b>	<b>33,48</b>	<b>12,11</b>

## Качество выполнения ВПР



Проверочные работы в 8-х классов дали самый низкий результат качества по сравнению с предыдущим периодом по физике и русскому языку: снижение процента качества на 20,31% и на 14,3% соответственно. Незначительное снижение качества по математике, биологии, географии. На 22,95% увеличение по предмету обществознание.

## Диаграмма по % оценки «2»



По истории, географии и обществознанию идет снижения показателя процента двоек от общего количества обучающихся. Самый высокий рост наблюдается по предмету химия – более 4%.

**Выводы о возможных причинах ухудшения (улучшения) результата:** Обучающиеся не были мотивированы к выполняемой работе, т. к. нет заинтересованности в высоких баллах и к обучению в целом. Не все ученики добросовестно отнеслись к подготовке: отказались от дополнительных консультаций, большинство обучающихся не выполняли задания, направленные на подготовку к ВПР. Учащиеся проявили невнимательность при выполнении работы, избегали выполнение заданий, направленных на логические рассуждения, что привело к ухудшению результатов по некоторым предметам. В то же время видна систематическая работа по биологии, что сказалось на результатах написания проверочной работы по предмету.

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ рекомендуется использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:

- анализ результатов школьными методическими службами для совершенствования преподавания учебных предметов;
- совершенствование методики преподавания;
- выявление учителей, требующих дополнительной помощи для коррекции результатов;
- обобщение наиболее успешных практик формирования умений, реализации ФГОС на уровне образовательной организации;
- планирование деятельности школьных методических объединений, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);
- оценка предметных и межпредметных результатов обучения;
- создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;
- использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

#### **Рекомендации:**

На методическом совете школы и на заседаниях школьных МО рассмотреть результаты ВПР и спланировать систему мер по повышению качества обученности.

Вести систематизированную работу со слабоуспевающими учащимися: заполнение диагностических карт усвоения знаний на каждого такого учащегося.

Организовать комплексные меры, направленных на повышение успеваемости учащихся и качества знаний: дополнительные занятия с учащимися по отработке западающих тем, проведение диагностик с целью выявления уровня обученности, регулярный и систематический опрос с обязательным комментированием выставленной оценки.

#### Учителю – предметнику необходимо:

– провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания;

– включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся, при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;

– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании;

– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся;

- организовать в классе разноуровневое повторение по проблемным темам;
- со слабыми учащимися закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность на каждом уроке выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему;
- определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;
- с сильными учащимися, помимо ежеурочной, проводить тренировочные работы в решении заданий базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ);
- проводить разбор методов решения заданий повышенного уровня сложности.

Классному руководителю необходимо:

- выявлять причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращаясь к психологу, социальному педагогу (методы работы: анкетирование учащихся, родителей, собеседование);
- находиться в постоянном контакте с учителями- предметниками;
- контролировать посещение учебных занятий, своевременно информировать родителей, при необходимости проводить профилактическую работу, а также информационно-разъяснительную работу как с учащимися, так и с их родителями.

## **VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ №34 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ №34 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;



- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 1242 педагога, из них 2 – внешних совместителей и 1 внутренний совместитель. Из них 19 человек имеют среднее специальное образование и 76 человек имеют высшее специальное образование. 3 человека обучаются в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 30 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 8 процентов педагогов начальной, 8 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 12 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ № 34 с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным

обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 34 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 34 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 25 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 34 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МАОУ СО № 34 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2022-2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 20 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СОШ № 34 присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 20 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия первой квалификационной категории подали 3 педагога. По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория.

За период с сентября по декабрь 2023 года было подано 4 заявления на присвоение первой квалификационной категории. По результатам аттестации первая квалификационная категория была присвоена всем 4 педагогам.

Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 12 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 14 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 29 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## IX. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 56735 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 48839 единиц в год;
- объем учебного фонда – 47835 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	47835	46735
2	Педагогическая	138	70
3	Художественная	2135	1650
4	Справочная	1057	41
5	Языковедение, литературоведение	180	178
6	Естественно-научная	231	115
7	Техническая	55	30
8	Общественно-политическая	25	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 75 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 70 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

## **Х. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 110 учебных кабинетов, 100% оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатории по физике;
- лаборатории по химии;
- лаборатории по биологии;
- два класса информатики;
- класс обработки дерева;
- класс обработки металла
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Школа доступна для посещения лиц с ОВЗ и инвалидов. Имеются тактильно-контрастные указатели, лифт. Доступ в школе осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы большой и малый актовые залы. На 598 и 75 человек соответственно. В отдельном блоке расположены спортивные залы, имеются раздевалки и душевые. На первом этаже школы оборудованы столовая и пищеблок.

Имеются открытые спортивные площадки для различных видов спорта. Детская игровая площадка, беговая дорожка, беседка. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха и рециркуляторами.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Биология», «География», «Химия», «Физика», «Иностранные языки», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Музыка» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ №34 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;

- качественное оснащение классов лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804, 100% кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	3569
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1726
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1675
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	168
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	929 (26,03%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,03
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56,74/4,21
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (1,2%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	16 (6,35%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3569 (100%)  (включая школьный уровень)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7 (0,01%)
– регионального уровня		4 (0,01%)
– федерального уровня		3 (0,01%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	710 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	198 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3569 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	124
– с высшим образованием		97
– высшим педагогическим образованием		76
– средним профессиональным образованием		25
– средним профессиональным педагогическим образованием		19
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (21%)
– с высшей		12 (10%)
– первой		14 (11%)



Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	57 (46%)
– до 5 лет		46 (37%)
– больше 30 лет		11 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	48 (39%)
– до 30 лет		36 (29%)
– от 55 лет		12 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	122 (84%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	122 (84%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ №34 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.