

НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ В МАОУ СОШ №34

6 декабря 2021 года

ОТКРЫТИЕ НЕДЕЛИ

1-4 классы

Конкурс рисунков «Математика в нашей жизни»

Среди учащихся начальной школы прошел конкурс рисунков. Ребята изобразили, где и как встречается математика в нашей повседневной жизни.



5-6 классы

«А какой кабинет?»

Учащиеся 5-6 классов приняли участие в квесте с задачами по определению номера кабинета:

Пример: Два автобуса одновременно отправляются от одной площади по разным маршрутам. У одного рейс туда и обратно длится 48 минут, а у другого - 1 час 12 минут. Через какое время (в минутах) автобусы снова встретятся на этой площади? (От полученного результата отнимите 20 и прибавьте 100). Ответ соответствует номеру кабинета, куда вам следует идти

дальше.

Решение: Найдем НОК (48;72) = 144

В последнем кабинете их ждало увлекательное путешествие в Мир Математики – просмотр видеоролика о применении математических знаний.

8-9 классы

Просмотр и обсуждение видеоролика «Геометрия в природе» (анкета для обсуждения из 5-ти вопросов)



7 декабря 2021 года
Математика захватывает нас!

В этот замечательный день каждая перемена стала для всех учащихся математическим приключением. Во всех рекреациях школы старшеклассники вместе с учителями математики встречали учащихся математическими ребусами и загадками. Загадки для многих показались сложными, но интересными, поскольку все они были основаны на функциональной грамотности. За каждый правильный ответ ученики получали жетоны. В конце учебного дня особо отличившиеся знатоки математики (набравшие самое большое количество жетонов) получили заслуженные «5»!



8 декабря 2021 года
Урок - игра

В этот день в нашей школе во всех классах прошли уроки математики в нестандартной форме! Во-первых, все учителя поменялись классами. Это было увлекательно и необычно... Во-вторых, на уроках математики не было привычных учебников и тетрадей.

Все записи делались только на специальных карточках, а задания учащиеся придумывали себе сами. Конечно, во многом помогали учащиеся 8-9 классов, которые наверняка знают, что такое практико-ориентированные задачи).

В-третьих, каждый ученик смог совершить математическое открытие. Нам пришлось доказать, что 2×2 не 4, а параллельные прямые могут пересекаться, и квадратный корень можно извлекать из отрицательного числа...

9 декабря 2021 года
Математическая грамотность

В рамках четвертого дня нашей математической недели прошли мастер-классы от учителей для



старшеклассников и выпускников. «Задачи в математике и жизни». На занятии учитель показала, что использование на уроках математики открытых задач повышает познавательный интерес учащихся, сталкивает учеников с проблемами, решение которых лежит за пределами школьного учебника, заставляет мыслить нестандартно. Способность решать задачи за пределами парты, позволяет грамотно строить свою жизнь и не теряться в ней. На занятии после переформулировки «закрытых» задач школьного учебника, они превращались в «открытые». «Красота привлекает, а исследование увлекает». Только интерес и удивление могут заставить учеников задуматься над тем или иным вопросом. Учитель показала, как обычный лист бумаги является средством обучения одному из сложных предметов – геометрии. Искусство оригами помогает решать многие геометрические задачи.



10 декабря 2021 года

*«Чтобы переварить знания, надо поглощать их с аппетитом»
(А. Франц)*

Последний день нашего математического путешествия прошел под девизом «*Чтобы переварить знания, надо поглощать их с аппетитом*» (А. Франц). В этот день активная группа учащихся 10 и 11 классов делилась своим математическим опытом с восьми-и девятиклассниками. Ребята рассказывали о неограниченных возможностях математических знаний, демонстрировали свои творческие проекты по математике и ее применению в жизни, доказывали сложные и непонятные простому обывателю теоремы и даже открывали новое через решение практико-ориентированных задач!

Развивать функциональную грамотность можно и нужно на любом уроке. Главное, делать это целенаправленно, осознанно. А интересная форма урока, практико-ориентированные задания, решение краеведческих задач на уроках математики, внеурочная деятельность помогает учителю повысить эффективность работы в данном направлении. Математика становится для детей живой наукой, имеющей конкретные приложения, что вполне соответствует возрастным особенностям восприятия окружающего мира.

«Математику уже за то любить следует, что она ум в порядок приводит.»

Михаил Ломоносов