

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г. Новороссийск,
ул. Революция 1905 года, 14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с _____
в _____

ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992

от 01.11.2023 г. № 010-23/ **751**
на № _____ от _____

Справка

Дана учителю физики МАОУ СОШ № 34 Безбражной Ольге Сергеевне в том, что она действительно 30.10.2023 г. выступила на городском методическом объединении учителей физики «Профилактика школьной неуспешности» по теме: «Профилактика школьной неуспешности в МАОУ СОШ № 34. Подготовка к ОГЭ».

Основание справки: план работы МКУ ЦРО

Директор МКУ ЦРО



Е.Л. Тимченко

Главный специалист МКУ ЦРО

 М.А. Сарнавская

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Безбражная Ольга Сергеевна

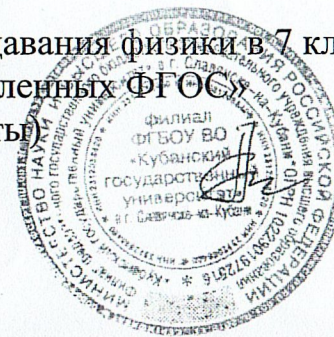
обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 25 – 26 сентября 2024 года.

Тема выступления: «Методика преподавания физики в 7 классе
в условиях внедрения обновленных ФГОС»
(из опыта работы)

Директор филиала

О.В. Леус

Регистрационный номер 0584-СнК-ДПО/С
Дата выдачи 26.09.2024





МАОУ СОШ № 34

Артеменко А.А.

09.08.2024 г.

**План заседаний школьного методического объединения
учителей математики, физики, информатики
на 2024-2025 учебный год**

№	Тема и содержание	Срок проведения
1	Заседание №1 Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2024-2025 учебный год» Вопросы для обсуждения: 1. Изучение нормативных документов. 2. Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно-тематическим планированием. 3. Утверждение рабочих программ по математике, физике, информатике 4. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год. 5. Выбор и утверждение темы самообразования, тем открытых уроков, тем сообщений. 6. Организация работы по подготовке и проведению школьной олимпиады. 7. Утверждение вводных контрольных работ по математике, физике и информатике. 8. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.	август
2	Заседание №2 Тема: «Техники и приемы формирования функциональной грамотности на уроках» Вопросы для обсуждения: 1. Анализ школьной олимпиады по математике, информатике и физике. 2. Итоги участия в муниципальном этапе всероссийских олимпиад по математике, физике и информатике. 3. Проектная деятельность обучающихся. 4. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников. 5. Круглый стол по теме «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся» 6. Организация взаимопосещения уроков математики, информатики и физики 7. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.	ноябрь

3	Заседание №3 Тема: «Индивидуальный, дифференцированный подход в обучении математики, физики, информатики» Вопросы для обсуждения: 1. Подготовка к ВПР 2. Проведение предметной недели математики, информатики и физики. 3. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. 4. Обмен опытом по использованию современных технологий в преподавании и воспитании. 5. Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам. 6. Мастер-классы «Индивидуальный, дифференцированный подход в обучении математики, физики, информатики»	январь
4	Заседание №4 Тема: «Система работы учителя по подготовке к итоговой аттестации по математике, информатике и физике выпускников 9, 11 классов». Вопросы для обсуждения: 1. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ. Анализ взаимопосещенных уроков. 2. Приемы и методы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА 3. Активные методы обучения как способ повышения эффективности преподавания предметов. 4. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ. 5. Организация консультаций выпускников по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 6. Оформление уголков по подготовке к экзаменам.	март
5	Заседание №5 Тема: «Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей математического цикла за 2025- 2026 учебный год». Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы МО за 2023-2024 уч. г. 2. Работа учителей МО по повышению качества образования. 3. Творческие отчеты учителей по темам самообразования. 4. Итоги участия педагогов и обучающихся в мероприятиях различных уровней. 5. Разработка плана работы МО на следующий учебный год	май

Выписка из протокола № 2
заседания школьного методического объединения
учителей математики, информатики, физики

Дата проведения: 3.11.2024 г.

Форма проведения: очная

Присутствовали: Гайнутдинов Р.Р., Гариева А.Р., Сафонова И.А., Соболев Н.С., Глазунова Н.В., Пильтей Е.Ф., Мясоедов В.А., Шедикова А.А., Безбражная О.С., Бранченко И.А.

Тема: «Техники и приемы формирования функциональной грамотности на уроках».

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ школьной олимпиады по математике, информатике и физике.
2. Итоги участия в муниципальном этапе всероссийских олимпиад по математике, физике и информатике.
3. Проектная деятельность обучающихся.
4. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников.
5. Круглый стол по теме «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся»
6. Организация взаимопосещения уроков математики, информатики и физики
7. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.

По третьему вопросу выступила Безбражная О.С., которая рассказала, что существуют различные подходы к развитию и оценке функциональной грамотности школьников, наиболее продуктивным из которых является разработка, решение и оценка выполнения ситуационных задач.

Иными словами, выполняя те или иные задания, учащиеся знакомятся с определёнными типичными ситуациями в сфере повседневных финансовых отношений и осваивают отдельные аспекты функциональной грамотности, отметила Ольга Сергеевна. А это, в свою очередь, обеспечивает их готовность к столкновению с подобными ситуациями в реальной жизни. Задания предполагают осуществление «многоходовых» мыслительных операций обучающимися, так как по каждой предлагаемой ситуации выявление финансовой информации связано с анализом информации и ее понимания. Функциональная грамотность относящихся к определённой ситуации, обеспечивает погружение учащихся в описанную историю и способствует приобретению ими как новых знаний, так и функциональных навыков.

Руководитель МО



Гариева А.Р.

Выписка из протокола №3
заседания школьного методического объединения
учителей математики, информатики, физики

Дата проведения 10.01.2025 г.

Форма проведения: очная

Присутствовали: Гайнутдинов Р.Р., Гариева А.Р., Соболев Н.С., Глазунова Н.В., Журавлева Н.А., Пильтей Е.Ф., Мясоедов В.А., Бранченко И.А., Шедикова А.А., Безбражная О.С., Шомполов И.В.

Повестка дня:

Тема: «Индивидуальный, дифференцированный подход в обучении математики, физики, информатики»

Вопросы для обсуждения:

1. Подготовка к ВПР
2. Проведение предметной недели математики, информатики и физики.
3. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
4. Обмен опытом по использованию современных технологий в преподавании и воспитании.
5. Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.
6. Мастер-классы «Индивидуальный, дифференцированный подход в обучении математики, физики, информатики»

По пятому вопросу выступила Безбражная О.С. Самое главное в работе с неуспевающими учениками, считает Ольга Сергеевна, - «не потерять», «не упустить» учащихся с низкими учебными возможностями. Слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабые умственные способности, слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или тех, у которых отсутствуют действенные мотивы учения. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа с такой категорией учащихся. С такими учениками необходимо работать на каникулах. Организация специальной системы домашних заданий: подготовка памяток; творческие задания, разбивка домашнего задания на блоки, поможет данной категории учащихся работать системно и постепенно восполнить все дефициты знаний.

Руководитель МО



Гариева А.Р.

**Выписка из протокола №4
заседания школьного методического объединения
учителей математики, информатики, физики**

Дата проведения: 21.03.2025 г.

Форма проведения: очная

Присутствовали: Гайнутдинов Р.Р., Гариева А.Р., Соболев Н.С., Глазунова Н.В., Журавлева Н.А., Пильтей Е.Ф., Мясоедов В.А., Шедикова А.А., Безбражная О.С., Бранченко И.А.

Тема: «Система работы учителя по подготовке к итоговой аттестации по математике, информатике и физике выпускников 9, 11 классов».

Вопросы для обсуждения:

1. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ. Анализ взаимопосещенных уроков.
2. Приемы и методы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА
3. Активные методы обучения как способ повышения эффективности преподавания предметов.
4. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.
5. Организация консультаций выпускников по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.
6. Оформление уголков по подготовке к экзаменам.

По второму вопросу выступила Безбражная О.С. которая поделилась некоторыми проблемами при подготовке к ОГЭ по физике, среди которых невнимательное прочтение текста КИМа, неумение анализировать и проводить аналогию с решенными ранее подобными задачами, нарушение правил заполнения бланков ответов, бывает, что задача физически решена верно, но произведен неверный математический подсчет. Ученики затрудняются в математических вычислениях, многие считают, что задания типа (развернутых задач) ориентированы на сильного ученика, претендующего на высокий балл. Поэтому школьники даже не пытаются приступить к их решению. Поэтому Ольга Сергеевна рекомендует своим ученикам завести общую тетрадь размером А4 (теория и домашних заданий для отработки материала, решение задач, а также лабораторные работы), отрабатывать навык математических вычислений (работа с уравнениями, система уравнений, геометрические задачи, а также работа со степенями). Кроме того, Ольга Сергеевна предлагает ежемесячно проводить зачеты по формулам по разделам и проводить пробные работы с заполнением бланков ответов (на которых ребята также учатся заполнять бланки ответов, чтобы избежать ошибок при заполнении).

Руководитель МО



Гариева А.Р.