

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г. Новороссийск,
ул. Революции 1905 года, 14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58
р/с _____
в _____
ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992
от 22.01.2024. № 01-24/36
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Черпутяк Антонине Сергеевне, учителю английского языка
МАОУ СОШ № 34 в том, что она участвовала в подготовке и проведении
заседания городского методического объединения учителей иностранных
языков города Новороссийск по теме «О подготовке к ВПР в 2024 году.
Предметные результаты обучения» и представила опыт работы по теме
«Технологии развития критического мышления на уроках английского языка»
12 января 2024 года в МБОУ гимназия № 4.

Руководитель ГМО
учителей иностранных языков

Л. Г. Хвостова

Директор МКУ
«Центр развития образования»

Е. И. Тимченко

Директор
МАОУ СОШ № 34 А.А. Артеменко





**ФГОС
России**

ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ПОРТАЛ

ДИПЛОМ

DOC № 00125211

Настоящим удостоверяется, что
Черпутяк Антонина Сергеевна

МАОУ СОШ № 34 им. Н.К. Божененко
г. Новороссийск

принял(а) участие во Всероссийской педагогической
конференции

**Перспективные технологии и методы в практике
современного образования (г.Москва)**

Секция конференции:
Общее среднее образование

Тема выступления участника конференции:
"Применение технологии критического мышления на
уроках английского языка"

Выступление участника конференции соответствует ФГОС
Организатор: Федеральный инновационный центр образования
"ФГОС России"

Список участников конференции и сборник выступлений
опубликованы на сайте "ФГОС России" по адресу: <https://fgosrf.ru>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ № ФС
77-80473

г.Москва 09.10.2023



Председатель Оргкомитета

Н. Троханова

Директор
МАОУ СОШ № 34





Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 34
А.А.Спичакова

**План заседаний школьного методического объединения
учителей иностранных языков МАОУ СОШ № 34
на 2022-2023 учебный год**

Тематика и содержание работы заседаний	Сроки проведения
<p align="center">Заседание МО №1</p> <p>Тема: «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения иностранным языкам в 2022-2023 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9, 11 классах за 2021-2022 уч. г.2. Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и по материалам ОГЭ, ЕГЭ, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.3. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году.4. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2022-2023 год5. Подготовка и проведение школьного этапа ВсОШ по английскому и немецкому языкам.6. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС.7. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2022/2023 учебном году.8. Утверждение тем самообразования учителей ШМО.	август
<p align="center">Заседание МО №2</p> <p>Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей английского языка, непрерывность профессионального роста педагогов. Адаптация пятиклассников».</p> <ol style="list-style-type: none">1. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии.2. Выступление учителей 5-ых классов по освоению ФГОС ОО. Результаты адаптации и входной диагностики пятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения.3. Организация и проведение конкурса «Английский бульдог»;4. Организация и проведение диагностики; <p>- отчет учителей по темам самообразования, - проведение контрольных работ за первую четверть;</p>	октябрь

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор
МАОУ СОШ № 34
А.А.Артеменко



<p>- посещение уроков в 5 классах (цель: выявление особенностей 5-х классов к обучению в среднем звене);</p> <p>-проведение открытых уроков аттестующимися учителями</p> <p>5. Изменения в КИМах.</p>	
<p style="text-align: center;">Заседание МО №3</p> <p>Тема: «Электронные образовательные ресурсы на уроках иностранных языков»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление с докладом по теме самообразования. 2. Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ. 3. Разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов в целях обучения иностранным языкам. 4. Участие в мероприятиях ГМО учителей иностранных языков. 	ноябрь
<p style="text-align: center;">Заседание МО №4</p> <p>Тема: «Проектная деятельность как способ повышения качества обучения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление с докладом по теме самообразования. 2. Практическое занятие для учителей иностранных языков по теме: «Проектная деятельность как способ повышения качества обучения на уроках иностранных языков и во внеурочное время» 	декабрь
<p style="text-align: center;">Заседание МО №5</p> <p>Тема «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компетентность учителя – основа успешного развития компетенций учащихся. 2. Практическое занятие для учителей иностранных языков по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка - неотъемлемая часть учебного процесса». 3. Обмен опытом по реализации обновлённых ФГОС. 	январь
<p style="text-align: center;">Заседание МО №6</p> <p>Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 2. Прохождение курсовой подготовки учителями МО. 3. Реализация программы наставничества. 4. Участие в семинарах, конкурсах, конференциях. 5. Выступление с докладом по теме самообразования. 	февраль
<p style="text-align: center;">Заседание МО №7</p> <p>Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад по теме самообразования. 2. Утверждение плана проведения недели иностранных языков. 3. Мастер-класс «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления». 4. Обсуждение экзаменационных материалов для 9 и 11 классов ЕГЭ, ГИА. 	март
<p>Тема: «Повышение мотивации и популяризации интереса к предмету»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги проведения недели иностранных языков. 	апрель

Директор

МАОУ СОШ № 34

А.А.Артемко



<p>2. Обмен опытом работы между учителями-предметниками, работающими в выпускных 9,11 классах.</p> <p>3. Разработка КИМ для итогового контроля</p> <p>4. Доклад по теме самообразования.</p>	
<p style="text-align: center;">Заседание МО №7</p> <p>Тема: «Подведение итогов 2022-2023 учебного года».</p> <p>1. Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения практической части рабочих программ</p> <p>2. Готовность учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>3. Анализ работы МО в 2022-2023 учебном году</p> <p>4. Составление плана МО на 2023-2024 учебный год</p>	<p>май</p>

Руководитель методического объединения учителей иностранных языков

Черпутяк А.С.



Директор

МАОУ СОШ № 34

А.А.Артеменко



**Выписка из протокола №4
заседания школьного методического объединения
учителей иностранных языков**

Дата проведения: 17.12.2022 г.

Форма проведения: очная

Присутствовали: Руководитель МО Черпутяк А.С., учителя-предметники:

Зятнина Светлана Вячеславовна- учитель английского языка

Зуева Яна Дмитриевна - учитель английского языка

Мазикина Маргарита Евгеньевна - учитель английского языка

Глушенко Наталия Александровна - учитель английского языка

Аветисян Наталья Гарионовна- учитель английского языка

Смиян Наталья Анатольевна – учитель немецкого языка

Круглякова Юлия Сергеевна – учитель немецкого языка

Чередник Наталья Павловна - учитель английского языка

Аветисян Мариам Робертовна - учитель английского языка

Морохина Елена Александровна - учитель английского языка

Чурсинова Наталья Викторовна - учитель английского языка

Донцова Татьяна Анатольевна - учитель английского языка

Николаева Ирина Николаевна - учитель английского языка

Морозова Александра Александровна - учитель английского языка

Тема: «Электронные образовательные ресурсы на уроках иностранных языков»

1. Выступление с докладом по теме самообразования учителя.
2. Анализ результатов муниципального этапа ВОШ.
3. Разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов в целях обучения иностранным языкам.
4. Участие в мероприятиях ГМО учителей иностранных языков.

По третьему вопросу выступила Черпутяк А.С., учитель английского языка. В своем докладе, она отметила, что целью электронных образовательных ресурсов является усиление интеллектуальных возможностей учащихся в информационном обществе, а также повышение качества обучения на всех ступенях образовательной системы.

ЭОР дают возможность осуществлять на уроках индивидуальный и дифференцированный подход в преподавании, что и требуется по ФГОС. При этом каждый ученик может работать в индивидуальном ритме, выполнять задания выбранного уровня сложности и видеть результат своих действий. Но следует учитывать, что и компьютер, и программы должны быть органично взаимосвязаны с другими составляющими процесса обучения: целями, содержанием, формами, методами обучения, деятельностью учителя и учащегося.

На уроке иностранного языка применим широкий спектр видов визуализации: видеоролики, фрагменты кинофильмов, презентации, опорные конспекты, схемы, таблицы, планы, развернутые вопросы и ответы, матрицы-подсказки, речевые штампы, тренажеры. Качественному зрительному восприятию помогает технически оснащенный кабинет иностранного языка, в котором обязательно должен присутствовать компьютер, интерактивная доска, принтер, сканер, мультимедийное сопровождение и доступ в сеть Интернет.

К сервисам визуализации по нашей классификации можно отнести следующие:

Диаграммы

Графики

Ментальные карты

Облака слов

Ментальные карты — это удобная и эффективная техника визуализации мышления и альтернативной формы записи. Её можно применять для создания новых идей, фиксации мыслей, анализа и упорядочивания информации, принятия решений и т.д. Это не традиционный, но естественный способ организации мышления. Ментальные карты – это удобный инструмент для

отображения процесса мышления и структурирования информации в визуальной форме. Концепцию ментальных карт впервые ввел Тони Бьюзен (Tony Buzan), когда, будучи студентом, искал способы заставить свой мозг работать более эффективно. Интеллект-карты – это метод графического выражения процессов восприятия, обработки и запоминания информации, творческих задач, инструмент развития памяти и мышления. Одним из лучших, на данный момент, является сервис Mindomo.com, который позволяет коллективно работать с ними в режиме онлайн.

Руководитель МО



Черпутьяк А.С.

**Выписка из протокола №7
заседания школьного методического объединения
учителей иностранных языков**

Дата проведения: 18.03.2023 г.

Форма проведения: очная

Присутствовали: Руководитель МО Черпутяк А.С., учителя-предметники:

Зятнина Светлана Вячеславовна- учитель английского языка

Зуева Яна Дмитриевна - учитель английского языка

Мазикина Маргарита Евгеньевна - учитель английского языка

Глушенко Наталия Александровна - учитель английского языка

Аветисян Наталья Гарионовна- учитель английского языка

Смиян Наталья Анатольевна – учитель немецкого языка

Круглякова Юлия Сергеевна – учитель немецкого языка

Чередник Наталья Павловна - учитель английского языка

Аветисян Мариам Робертовна - учитель английского языка

Морохина Елена Александровна - учитель английского языка

Чурсинова Наталья Викторовна - учитель английского языка

Донцова Татьяна Анатольевна - учитель английского языка

Николаева Ирина Николаевна - учитель английского языка

Морозова Александра Александровна - учитель английского языка

Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления».

1. Доклад по теме самообразования учителя
2. Утверждение плана проведения недели иностранных языков.
3. Мастер-класс «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления».
4. Обсуждение экзаменационных материалов для 9 и 11 классов ЕГЭ, ГИА. Изучение демоверсий ЕГЭ и ГИА. Подготовка к экзаменам.

По третьему вопросу выступила Черпутяк А.С., учитель английского языка. Она отметила, что целью использования технологии критического мышления является формирование КМ на уроке, чтобы развивать мыслительные навыки учащихся, необходимых не только в учёбе, но и в обычной жизни. Технология развития критического мышления позволяет добиваться таких образовательных результатов как умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний. Критическое мышление включает в себя три этапа: "Вызов - Осмысление - Рефлексия". Черпутяк А.С., предложила коллегам выполнить несколько заданий, используя один из приемов критического мышления. Приём «Ассоциация» - этот метод так же можно назвать как метод гирлянд случайностей. Его задачей является создание новой, оригинальной, полезной модификации чего – либо. Это обучающая стратегия, которая побуждает к размышлениям, к обмену мнениями по той или иной теме. Можно использовать данную стратегию и для развития навыков письма, чтения и говорения. Для развития критического мышления в 5-м классе можно использовать эту стратегию. Ход работы:

1. Пишем ключевое слово или фразу в центре листа бумаги или как заглавие на доске.
2. Затем учащимся предлагается в течение 5-7 минут (время написания ассоциаций) написать слова или фразы, которые приходят на ум по выбранной теме.
3. Учащиеся записывают столько идей, сколько приходит на ум, пока не закончится установленное время.
4. Количество написанных слов зависит от языковой подготовки учеников. Данный прием можно выполнять индивидуально, в парах или группах. После того, как ученики составили свои ассоциации, учитель просит нескольких учеников поделиться своими ассоциациями с группой или обменяться идеями в парах.

Привела пример ассоциаций по теме «Talking about Holidays » к слову «summer», составленные двумя группами:

1-я группа

Summer - the sun, rainbow, rain, butterflies, swimming, a boat, a river, a bridge, a fish, a camp, a long day, a shot night, blue sky, hot weather, wind.

2-я группа

Summer - ice-cream, apples, berries, a forest, cinema, games, bicycle, village, a kite, birds, water, travel, mushrooms, flowers, friends, free time.

Таким образом, каждый ученик через ассоциации пополняет свой активный словарь, развивает коммуникативные навыки, навыки говорения, письма и т. д.

Руководитель МО



Черпутьяк А.С.

**Выписка из протокола №5
заседания школьного методического объединения
учителей иностранных языков**

Дата проведения: 12.01.2023 г.

Присутствовали: Руководитель МО Черпутяк А.С., учителя-предметники:

Зятнина Светлана Вячеславовна - учитель английского языка
Зуева Яна Дмитриевна - учитель английского языка
Мазикина Маргарита Евгеньевна - учитель английского языка
Глушенко Наталия Александровна - учитель английского языка
Аветисян Наталья Гарионовна - учитель английского языка
Смиян Наталья Анатольевна – учитель немецкого языка
Круглякова Юлия Сергеевна – учитель немецкого языка
Чередник Наталья Павловна - учитель английского языка
Аветисян Мариам Робертовна - учитель английского языка
Морохина Елена Александровна - учитель английского языка
Чурсинова Наталья Викторовна - учитель английского языка
Донцова Татьяна Анатольевна - учитель английского языка
Николаева Ирина Николаевна - учитель английского языка
Морозова Александра Александровна - учитель английского языка

Тема «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка»

1. Компетентность учителя – основа успешного развития компетенций учащихся.
2. Практическое занятие для учителей иностранных языков по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка - неотъемлемая часть учебного процесса».
3. Обмен опытом по реализации обновлённых ФГОС.

По первому вопросу выступила Черпутяк А.С., учитель английского языка. Она рассказала, что обладать компетентностью - значит иметь определенные знания, быть осведомлённым в чём-либо, в какой-либо сфере. Главная задача начальной школы – обеспечить развитие личности ребенка на более высоком уровне. Задача учителя - так выстроить процесс обучения и воспитания, чтобы помочь раскрыться духовным силам ребёнка, научить его мыслить, привить навыки практических действий. Развитие компетентности - процесс, который “не заканчивается однажды по причине её окончательной сформированности, он не прерывается в течение всей жизни человека, так как в сферу его деятельности попадают новые, более сложные проблемы, требующие новых подходов к решению”. Профессиональная компетентность учителя - это сочетание качества личности педагога, которые проявляются в процессе коммуникации через эрудицию и кругозор (глубокие обширные знания, профессиональные педагогические умения и готовность творить), высокую гражданственность (профессиональные психологические установки и самосознание) и ответственность (социально-педагогический опыт.) Антонина Сергеевна отметила, что постепенно ключевые образовательные компетенции превращаются в средства развития личных качеств и личных смыслов учащихся. Образование выходит на новую ступень. Каждый учитель сегодня должен задуматься о том, что одним из условий является компетентность не только ученика, но и самого учителя, ведь именно от него во многом зависит образ будущего выпускника.

Руководитель МО



Черпутяк А.С.