



филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет» в г. Новороссийске

**Всероссийская  
научно-практическая конференция  
МОЛОДЕЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ  
В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**



2021

# Сертификат

## Гайнутдинов

### Равиль Ринатович

учитель информатики  
МАОУ СОШ № 34 МО г. Новороссийск

представил опыт работы по теме:

**«Молодежные субкультуры как способ  
самовыражения современных школьников»**

Директор филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»



С.Е. Ратенко  
05.04.2021г.

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор  
МАОУ СОШ № 34  
А.А.Артеменко



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Краснодарский край  
г. Новороссийск  
Муниципальное казенное  
учреждение  
«Центр развития образования»  
муниципального образования  
город Новороссийск  
353900 г.Новороссийск,  
ул.Революция 1905года,14  
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с \_\_\_\_\_  
в \_\_\_\_\_

ИНН 2315097335  
ОГРН 10223023822992

от 29.02.2024г. № 01-24/ 188  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Дана учителю информатики МАОУ СОШ № 34 Гайнутдинову Равилю Ринатовичу в том, что он действительно 27 февраля 2023 г. провел открытый урок в 11 классе по теме: «Информационное моделирование. Теория игр».

Основание справки: план работы МКУ ЦРО.



Е.Л.Тимченко

Главный специалист МКУ ЦРО

М.А. Сарнавская

Директор  
МАОУ СОШ № 34



А.А.Артеменко



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Краснодарский край  
г. Новороссийск  
Муниципальное казенное  
учреждение  
«Центр развития образования»  
муниципального образования  
город Новороссийск  
353900 г.Новороссийск,  
ул.Революция 1905Года,14  
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_

ИНН 2315097335  
ОГРН 10223023822992

от 29.02.2024г. № 01-24/ 189  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Дана учителю информатики МАОУ СОШ № 34 Гайнутдинову Равилю Ринатовичу в том, что он действительно 6 декабря 2024 г. провел открытый урок в 11 классе по теме: «Алгоритмы и элементы программирования.Рекурсивные алгоритмы».

Основание справки: план работы МКУ ЦРО.



Главный специалист МКУ ЦРО

Е.Л.Тимченко

М.А. Сарнавская

Директор  
МАОУ СОШ № 34 А.А.Артеменко



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Краснодарский край  
г. Новороссийск  
Муниципальное казенное  
учреждение  
«Центр развития образования»  
муниципального образования  
город Новороссийск  
353900 г.Новороссийск,  
ул.Революция 1905года,14  
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с \_\_\_\_\_  
в \_\_\_\_\_

ИНН 2315097335  
ОГРН 10223023822992

от 28.02.2024г. № 01-24/ 190  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

СПРАВКА

Дана учителю информатики МАОУ СОШ № 34 Гайнутдинову Равилю Ринатовичу в том, что он действительно 28 декабря 2023 г. выступил на городском методическом объединении учителей информатики «Использование результатов итоговой аттестации учащихся по информатике в 2022 году в преподавании предмета» по теме: «Решение заданий ДЕМО версии КЕГЭ 2023 г. задание № 25».

Основание справки: план работы МКУ ЦРО.



Е.Л.Тимченко

Главный специалист МКУ ЦРО

М.А. Сарнавская

Директор  
МАОУ СОШ № 34



А.А.Артемченко



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Краснодарский край  
г. Новороссийск  
Муниципальное казенное  
учреждение  
«Центр развития образования»  
муниципального образования  
город Новороссийск  
353900 г.Новороссийск,  
ул.Революция 1905года,14  
т.с. (8617) 64-38-48. 64-38-58  
р/с \_\_\_\_\_  
в \_\_\_\_\_  
ИНН 2315097335  
ОГРН 10223023822992  
от 27.02.2024г. № 01-24/ 191  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

СПРАВКА

Дана учителю информатики МАОУ СОШ № 34 Гайнутдинову Равилю Ринатовичу в том, что он действительно 21 декабря 2023 г. выступил на городском методическом совещании учителей информатики «Подготовка к региональному этапу олимпиады по информатике» по теме: «Установка сред программирования и дополнительного ПО для проведения олимпиады».

Основание справки: план работы МКУ ЦРО.



Е.Л.Тимченко

Главный специалист МКУ ЦРО

М.А. Сарнавская

Директор  
МАОУ СОШ № 34 А.А.Артемченко



Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 34  
Спичакова А.А.  
1.09.2022 г.

**План заседаний школьного методического объединения  
учителей математики, информатики и физики  
на 2022-2023 учебный год**

Тема и содержание	Срок проведения
<p><b>Заседание 1</b></p> <p><b>Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-2023 уч. г.»</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9, 11 классах за 2021-2022 уч. г.</li><li>2. Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и по материалам ОГЭ, ЕГЭ, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.</li><li>3. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году.</li><li>4. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. Составление плана графика открытых мероприятий и уроков на 2022-2023 год</li><li>5. Организация школьных олимпиад по предметам.</li><li>6. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС.</li><li>7. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2022/2023 учебном году.</li></ol>	август
<p><b>Заседание 2</b></p> <p><b>Тема: «Адаптация учащихся 5 и 10 классов к новым условиям обучения»</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Адаптация пятиклассников к условиям обучения в среднем звене</li><li>2. Адаптация учащихся 10 классов к условиям обучения в старшей школе.</li><li>3. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе</li><li>4. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах</li></ol>	октябрь
<p><b>Заседание 3</b></p> <p><b>Тема: «Индивидуальный, дифференцированный подход в обучении математики, физики, информатики»</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Подведение итогов школьного и муниципального тура олимпиады.</li><li>2. Мастер-классы «Индивидуальный, дифференцированный подход в обучении математики, физики, информатики»</li></ol>	ноябрь
<p><b>Заседание 4</b></p> <p><b>Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Цифровые технологии в обучении.</li><li>2. Применение инструментов цифровой образовательной среды на уроках информатики.</li><li>3. Подготовка предметной недели.</li><li>4. Разработка контрольно-измерительные материалы по предметам для проведения промежуточной аттестации</li></ol>	декабрь

Директор  
МАОУ СОШ № 34  
А.А.Артемченко





<p>5. Организация взаимопосещения уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Заседание 5</b></p> <p><b>Тема: «Развитие функциональной грамотности – как одна из приоритетных задач деятельности на уроках и во внеурочное время».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование ИКТ на уроках физики, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС.</li> <li>2. Методы оценивания на уроках информатики</li> <li>3. Новые подходы к оцениванию функциональной (математической) грамотности.</li> <li>4. Мастер-класс «Приёмы формирования функциональной (математической) грамотности».</li> </ol>	<p>январь</p>
<p style="text-align: center;"><b>Заседание 6</b></p> <p><b>Тема: «Организация подготовки к ВПР на основе анализа результатов прошлого года»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ ВПР 2021-2022 учебного года.</li> <li>2. Критерии оценивания ВПР.</li> <li>3. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2022-2023 уч. года и о материалах ВПР</li> <li>4. Методические рекомендации учителей- предметников</li> <li>5.</li> </ol>	<p>февраль</p>
<p style="text-align: center;"><b>Заседание 7</b></p> <p><b>Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круглый стол «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ».</li> <li>2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</li> <li>3. Организация взаимопосещения уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом</li> </ol>	<p>март</p>
<p style="text-align: center;"><b>Заседание 8.</b></p> <p><b>Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за 2022-2023 уч. г.</li> <li>2. Итоги мониторинга учебного процесса – итоги за 4 четверть, год</li> <li>3. Готовность учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.</li> <li>4. Выполнение программы за 2022-2023 учебный год.</li> <li>5. План работы на 2023-2024 учебный год.</li> </ol>	<p>май</p>

Директор  
 МАОУ СОШ № 34 \_\_\_\_\_ А.А.Артеменко





**Выписка из протокола №4**  
**заседания школьного методического объединения**  
**учителей математики, информатики, физики**

**Дата проведения:** 10.12.2022 г.

**Форма проведения:** очная

**Присутствовали:** Волкова О.А., Плешкова Н.Б., Гайнутдинов Р.Р., Гариева А.Р., Сафонова И.А., Соболев Н.С., Глазунова Н.В., Журавлева Н.А., Пильтей Е.Ф., Мясоедов В.А., Шедикова А.А., Безбражная О.С., Бранченко И.А.

**Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».**

1. Технологии использования ЭОР в практике учителя-предметника
2. Адаптация 5 и 10 классов.
3. Подготовка предметной недели.
4. Подведение итогов школьного и муниципального тура олимпиады.
5. Разработка контрольно-измерительные материалов по предметам для проведения промежуточной аттестации
6. Практико - ориентированный семинар на тему «Применение инструментов цифровой образовательной среды на уроках»

**По первому вопросу выступил Гайнутдинов Р.Р.,** учитель информатики. В своем докладе, он отметил, что использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения предоставляет большие возможности и перспективы для самостоятельной творческой и исследовательской деятельности учащихся. Это соответствует основным идеям ФГОС ООО, основой которого является системно-деятельностный подход, согласно которому "развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования". Применение ЭОР на уроках необходимо, и мотивировано это тем, что они позволяют эффективно организовать групповую и самостоятельную работу на уроке, способствуют совершенствованию практических умений и навыков учащихся, позволяют индивидуализировать процесс обучения, повышают интерес к урокам, активизируют познавательную деятельность учащихся, развивают творческий потенциал учащихся и осовременивают урок. ЭОР может использоваться на всех этапах обучения. Что дают ЭОР учителю? Использование ЭОР на уроках повышает не только эффективность обучения, но и помогает создать более продуктивную атмосферу на уроке, заинтересовать учеников изучаемым материалом, развивать творческий подход к окружающему миру, формировать элементы информационной культуры. Лидирующее программное обеспечение для совместного обучения SMART Notebook, которые установлены в большинстве кабинетов нашей школы, позволяет преподавателям создавать увлекательные уроки, использовать большое количество готового контента. Были рассмотрены конкретные примеры использования электронных образовательных ресурсов на уроках и вместе с Равилем Ринатовичем научились составлять самостоятельные работы разной сложности по своему предмету с помощью ЭОР.

Руководитель МО



Плешкова Н.Б.



**Выписка из протокола №5  
заседания школьного методического объединения  
учителей математики, информатики, физики**

**Дата проведения:** 10.01.2023 г.

**Форма проведения:** очная

**Присутствовали:** Волкова О.А., Плешкова Н.Б., Гайнутдинов Р.Р., Гариева А.Р., Сафонова И.А., Соболев Н.С., Глазунова Н.В., Журавлева Н.А., Пильтей Е.Ф., Мясоедов В.А., Шедикова А.А., Безбражная О.С., Бранченко И.А.

**Тема: «Развитие функциональной грамотности – как одна из приоритетных задач деятельности на уроках и во внеурочное время».**

1. Использование ИКТ на уроках физики, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС.
2. Методы оценивания на уроках информатики
3. Новые подходы к оцениванию функциональной (математической) грамотности.
4. Мастер-класс «Приёмы формирования функциональной (математической) грамотности».

**По второму вопросу выступил Гайнутдинов Р.Р.**, учитель информатики, который рассказал о методах оценивания на уроках информатики. Используются различные методы проверки знаний: наблюдение, пользование книгой, устный контроль, письменная проверка, практическая работа, дидактические тесты. Он рассказал, что существуют такие виды контроля: текущий, периодический, итоговый и самоконтроль. Назначение текущего контроля – проверка усвоения и оценка результатов каждого урока, постоянное изучение учителем работы всего класса и отдельных учеников. По результатам этого контроля учитель выясняет, готовы ли учащиеся к усвоению последующего учебного материала. Наиболее часто встречающимся недостатком является сосредоточение внимания учителя на отстающих учениках, что к сожалению, отвлекает внимание от более сильных учащихся. Периодический контроль проверяет степень усвоения материала за длительный период (четверть, полугодие) или материала по изученному разделу отдельным учащимся и классом в целом, когда знания в основном сформированы, систематизированы. Данный вид проверки проводится обычно в сочетании с текущей проверкой. Итоговый контроль производится накануне перевода в следующий класс или ступень обучения. Его задача – зафиксировать минимум подготовки, который обеспечивает дальнейшее обучение. Знания по итогам изучения темы могут быть оценены положительно, если учащиеся овладели всеми основными элементами программного материала.

Еще одна разновидность контроля – самоконтроль. Самоконтроль вместе с самооценкой осуществляются учащимися постоянно в процессе обучения. Необходимо, чтобы в ходе каждой проверки учащийся не только узнал, чему он научился, какие ошибки допустил, что не усвоил, но и осознал справедливость оценки, поставленной учителем, понимая, как самостоятельно оценивать свои знания. Для этого необходимо знакомить учащихся с критериями оценки, постепенно развивать умения содержательно оценивать свои знания. Четкая формулировка требований к знаниям и критериев их оценки воспитывает сознательное отношение школьников к учению, способствует осознанию и правильной оценке учащимися уровня своей учебной подготовки. Равиль Ринатович считает, что учитель должен использовать все методы оценивания на уроках, чтобы оценивание предметных результатов каждого ученика было полным и объективным.

Руководитель МО

Плешкова Н.Б.



**Выписка из протокола №7  
заседания школьного методического объединения  
учителей математики, информатики, физики**

**Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»**

**Дата проведения 21.03.2023 г.**

**Форма проведения:** очная

**Присутствовали:** Волкова О.А., Плешкова Н.Б., Гайнутдинов Р.Р., Гариева А.Р., Сафонова И.А., Соболев Н.С., Глазунова Н.В., Журавлева Н.А., Пильтей Е.Ф., Мясоедов В.А., Бранченко И.А., Шедикова А.А., Безбражная О.С.,

**Повестка дня:**

1. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.
2. Организация взаимопосещения уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом
3. Круглый стол «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ».
4. Разное.

Третьим вопросом был проведен круглый стол с обсуждением форм подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации:

**Гайнутдинов Р.Р.**, учитель информатики, отметил в своём выступлении, что на каждом уроке включает элемент заданий из КИМов и в 9 и в 11 классе. Ученики, наверно ещё не осознали, что к экзамену необходимо готовиться сейчас, а не за неделю до него. Большая половина учеников 11 классов вообще не решают дополнительных заданий. Серьёзные проблемы с заданиями по программированию имеются как у 9-тиклассников, так и у 11-тиклассников, поэтому учитель решил внедрить в дополнительные занятия форму зачётов, ибо только так можно контролировать уровень подготовленности и пробелов в знаниях. Равиль Ринатович предложил проводить диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности обучающихся и готовности к государственной итоговой аттестации по материалам ЕГЭ и ОГЭ и по результатам диагностики с помощью кодификаторов и спецификаторов дифференцированно готовить выпускников к экзаменам.

Руководитель МО



Плешкова Н.Б.