

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение

«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г.Новороссийск,
ул.Революции 1905года,14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с _____

в _____

ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992

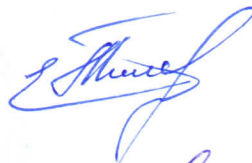
от 13.09.2022 № 01-22/595
на № _____ от _____

СПРАВКА

дана Климовой Елене Алексеевне,
учителю начальных классов МАОУ СОШ №34

в том, что она 24.08.2022 года в рамках городского методического объединения учителей начальных классов выступила с темой: «Методы и приёмы, активизирующие познавательную деятельность учащихся на уроках русского языка в начальной школе».

Директор МКУ ЦРО



Е.Л.Тимченко

Главный специалист МКУ ЦРО



Е. А. Фетисова

Московский Центр непрерывного математического образования

Лицензия А №026325 от 24 ноября 2009 года

Уважаемый(ая)

Климова Елена Алексеевна

МЦНМО выражает Вам благодарность за участие в проведении
и проверке всероссийских проверочных работ (ВПР) 2017
4 класса по русскому языку.

Исполнительный директор _____

М.П.



Яценко И.В.



Директор
МАОУ СОЦ № 34
А.А. Спичакова

Москва 2017

Московский Центр непрерывного математического образования

Лицензия А №026325 от 24 ноября 2009 года

Уважаемый(ая)

Климова Елена Алексеевна

МЦНМО выражает Вам благодарность за участие в проведении
и проверке всероссийских проверочных работ (ВПР) 2017
4 класса по математике.

Исполнительный директор _____

М.П.



Яценко И.В.



Директор
МАОУ СОШ № 34 А.А.Спицакова

Москва 2017

Московский Центр непрерывного математического образования

Лицензия А №026325 от 24 ноября 2009 года

Уважаемый(ая)

Климова Елена Алексеевна

МЦНМО выражает Вам благодарность за участие в проведении
и проверке Всероссийских проверочных работ - ВПР 2017
4 класса по окружающему миру.

Исполнительный директор

М.П.



Яценко И.В.

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор
МАОУ СОШ № 34

А.А.Спичакова

Москва 2017

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 34
муниципального образования город Новороссийск

Приказ

от 1.09. 2021 г.

№ 380 о/д

О назначении наставников для педагогов

в 2021-2022 учебном году

1. В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами муниципального автономного общеобразовательного учреждения МАОУ СОШ № 34 МО город Новороссийск, с целью профессионального становления педагогов, приступивших к работе после длительного перерыва, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности,

приказываю:

Считать молодыми специалистами:

- Учителя начальных классов Васекину О.Е.
- Учителя начальных классов Минину Е. Н.
- Учителя начальных классов Корпачеву В.С.
- Учителя начальных классов Панченко Е. Н.
- Учителя начальных классов Стоянову Д.О.
- Учителя начальных классов Иванову М.Л.
- Учителя начальных классов Черникевич О.А.
- Учителя начальных классов Воронину А.И.
- Учителя начальных классов Коневу Г.М.
- Учителя начальных классов Бало С.Н.
- Учителя начальных классов Пимонову Т.Н.
- Учителя начальных классов Кузьмину О.Е.
- Учителя начальных классов Коренскую Д.Э.
- Учителя начальных классов Лушпину Е.И.
- Учителя начальных классов Степовую Э.И.
- Учителя начальных классов Лесковскую Ю.Р.
- Учителя обществознания Каланджиеву В.Э.
- Учителя английского языка Барадину М.С.
- Учителя английского языка Щербакову М.А.



Учителя английского языка Рябуха Е.А.

2. Назначить наставниками молодых специалистов следующих учителей:

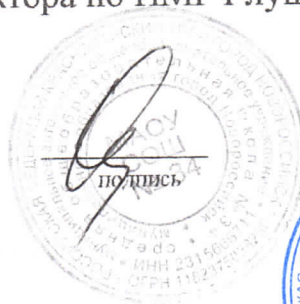
№п/п	Ф.И.О. наставника	Предмет	Ф.И.О. молодого специалиста, вновь прибывшего учителя
1.	Чеухова Л.Ю.	Начальная школа	Васекина О.Ю. Коренская Д.Э.
2.	Штефанская Ю.В.	Начальная школа	Воронина А.И. Лесковская Ю.Р
3.	Пронина Н.Н.	Начальная школа	Минина Е.Н.
4.	Лобжанидзе Н.Х.	Начальная школа	Корпачева В.С. Иванова М.Л.
5.	Климова Е.А.	Начальная школа	Панченко Е.Н. Бало С.Н.
6.	Кузьменко С.А.	Начальная школа	Стоянова Д.О.
7.	Немирович О.В.	Начальная школа	Черникевич О.А.
8.	Василькова Н.В.	Начальная школа	Конева Г.М.
9.	Шеина Ю.Ю.	Начальная школа	Пимонова Т.Н. Степовая Э.И.
10.	Ткаченко О.В.	Начальная школа	Кузьмина О.Е.
11.	Глушенко Н.А.	Английский язык	Барадина М.С. Щербакова М.А.
12.	Гаршина Е.В.	Английский язык	Рябуха Е.А.
13.	Гермоний И.А.	Обществознание	Каланджиева В.Э.

2. Учителям – наставникам разработать план индивидуальной работы с педагогами до 1.10.2021 г. и организовать методическую помощь в соответствии с планом.

3. Контроль за организацией работы педагогов-наставников по методическому сопровождению учителей в 2021-2022 учебном году возложить на заместителя директора по НМР Глушенко Наталию Александровну.

Директор МАОУ СОШ № 34
должность

С приказом (распоряжением)
ознакомлен и согласен:



Директор
МАОУ СОШ № 34
А.А. Спичаков

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 34
г. Новороссийск
« 1 » 20 1 г.



**План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов Климовой Е. А.
с молодым специалистом, учителем начальных классов Панченко Е. Н.
на 2021-2022 уч.г.**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Панченко Елизавета Николаевна
Образование:	Среднее специальное образование с отличием
Какое учебное заведение окончил:	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» г. Краснодар
Год окончания учебного заведения:	2020
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	2 года
Место работы:	МАОУ СОШ № 34
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	3 «М»
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Климова Елена Алексеевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Новосибирский государственный педагогический институт
Год окончания учебного заведения:	1988
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	30 лет
Место работы:	МАОУ СОШ № 34
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	3 «А»
Квалификационная категория:	Первая

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и **организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.**

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
СЕНТЯБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»; ✓ Изучение методических рекомендаций и пособий; ✓ Изучение документов по ФГОС НОО; ✓ Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школа России»; ✓ Индивидуальные консультации. ✓ Системно-деятельностный метод обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2021-2022 учебный год. ✓ Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы». ✓ Определение тематики родительских собраний на год. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практическое занятие «Как вести электронный журнал». ✓ Оформление учебных программ по предметам УМК «Школа России», пояснительных записок КТП по предметам; ✓ Работа с личными делами учащихся класса; ✓ Консультация по заполнению журнала. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение уроков; ✓ Ведение тетрадей. ✓ Ведение школьной документации.
ОКТАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Современный урок, его анализ; ✓ Составление технологических карт уроков. ✓ Уроки русского языка и литературного чтения в УМК «Школа России». 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методика проведения родительских собраний. ✓ Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. ✓ Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практикум «Как работать с рабочими, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся». ✓ Ведение дневников учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение уроков; ✓ Ведение тетрадей, дневников.
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Самоанализ урока. ✓ Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. ✓ Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. ✓ Методика составления портфолио учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Как вести протоколы родительских собраний. ✓ Структура учебного проекта. ✓ Структура портфолио школьника. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Технологические карты уроков по предметам. ✓ Проверка выполнения программы. ✓ Взаимопосещение уроков.

ЯНВАРЬ

✓ Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах. ✓ Уроки математики в УМК «Школа России». ✓ Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	✓ Предупреждение педагогической запущенности учащихся; ✓ О школьном Совете профилактики.	✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	✓ Ведение тетрадей. Взаимопосещение уроков.
--	---	--	--

ФЕВРАЛЬ

✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся; ✓ Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа России».	✓ Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями.	✓ Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. ✓ Изучение документов по ФГОС НОО 2021г.	✓ Взаимопосещение уроков.
---	---	---	---------------------------

МАРТ

✓ Инновационные технологии в обучении. ✓ Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.	✓ Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.	✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	✓ Проверка выполнения теоретической и практической части программы. ✓ Взаимопосещение уроков.
---	--	---	--

АПРЕЛЬ

✓ Организация повторения. ✓ Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	✓ Подготовка отчета по воспитательной работе за год. ✓ Составление характеристики классного коллектива.	✓ Практикум « Итоговая аттестация обучающихся»	✓ Взаимопосещение уроков.
--	--	--	---------------------------

МАЙ

<p>✓ Мониторинг сформированности УУД у учащихся.</p> <p>✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.</p>	<p>✓ Итоги воспитательной работы за год.</p>	<p>✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации;</p> <p>✓ Работа с личными делами учащихся класса.</p>	<p>✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).</p>
---	--	---	--

**Отчет учителя– наставника Климовой Е. А.
о работе с молодым специалистом Панченко Е.Н.
за 2021 - 2022 учебный год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности.
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе МО;

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту Пимановой Т.Н. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом- наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО и ООО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки математики, обучения грамоте, письма, чтения ирусского языка, окружающего мира.

В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеет молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя – наставника Климовой Е.А. Все это способствовало повышению профессионализма учителя Панченко Е.Н., овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой специалист, Панченко Е.Н., тщательно готовится к урокам, используя современные приемы и методы работы. Ведется работа над темой самообразования «Мотивация к учёбе младших школьников». Совместно с учителем - наставником Елизавета Николаевна следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Панченко Е.Н. принимала участие в работе МО, участвовала в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют», стала призёром муниципального конкурса «Современный урок».

Вывод.


Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2022-2023 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, членов МО, администрации школы.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- уделить внимание работе над темой самообразования.

Директор МАОУ СОШ 34


_____/А.А.Спичакова/

Учитель- наставник


_____/Е. А. Климова/