

Краснодарский край муниципальное образование
город Новороссийск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 34
муниципального образования город Новороссийск

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета

протокол № 1

от 29 августа 2022 года

Председатель педсовета

Спицакова А. А.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Духовно-нравственное направление

Кружок **«Ты, Кубань, ты, наша родина»**

Ступень обучения (класс): **начальное общее образование 1 – 4 классы.**

Срок реализации программы: **4 года**

Количество часов: **135**

Уровень: **базовый**

Возраст обучающихся: **8- 11 лет**

Учитель: **Климова Е. А.**

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Ты, Кубань, ты, наша родина» разработана на основе «Рабочей программы по внеурочной деятельности учащихся начальной школы», на основе авторской программы курса Кочуровой Е. Э., кандидата педагогических наук, старшего научного сотрудника ИСМО РАО.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, предназначена для обучающихся начальных классов в возрасте с 7 до 11 лет. Занятия проводятся по 1 часу в неделю, форма организации внеурочной деятельности - кружковая.

Данная программа духовно-нравственного направления «Ты, Кубань, ты, наша родина» представляет собой организацию внеурочной деятельности младших школьников. Предусмотренные данной программой занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся нескольких классов.

Программа рассчитана на 4 года обучения (общим объёмом 135 часов: 33 часа - 1 класс, 34 часа – во 2, 3, 4 классах).

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (1 час в неделю из 10 возможных часов внеурочной деятельности в неделю).

Программа предполагает возможность организовывать проведение занятий как в аудиториях, так и в форме внеаудиторных активных занятий.

Цель программы: содействие становлению личности младших школьников, развитию их творческих способностей через ознакомление с нравственным, духовным, историческим, эстетическим наследием малой родины.

Задачи программы:

- развивать познавательный интерес к истории своей семьи, улицы, города, области, страны;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям края;
- различать прошлое, настоящее и будущее, соотносить исторические события, происходившие в родном крае, с временной лентой развития России;
- формировать умения использовать дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков, отличать реальные исторические события от вымыслов;
- создавать комфортную обстановку в учебном коллективе средствами программы.

Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности, не требует от учащихся дополнительных знаний. Тематика заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные факты, способные дать простор воображению.

Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к истории родного края. Занятия по программе «*Ты, Кубань, ты, наша родина*» должны быть эмоциональными, строиться на непроизвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы.

Данная программа обеспечивает на межпредметной основе углубление знаний, полученных в рамках учебных предметов, а также способствует развитию метапредметных способов действий обучающихся.

Программа ориентирована на становление таких личных характеристик выпускника, как: любящий свой народ, свой край и свою страну, уважающий и принимающий ценности семьи и общества, любознательный, активно и заинтересовано познающий мир, доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение.

Формы организации занятий

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочные, внеурочные, внешкольные):

- беседы, диалоги, дискуссии;
- встречи с интересными людьми;
- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;

- экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная);

Практические занятия (урочные, внеурочные, внешкольные):

- творческие конкурсы;
- выставки декоративно-прикладного искусства;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- показательные выступления;
- праздники;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- наблюдение учащихся за событиями в стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров.

Место проведения: школа, семья, учреждения дополнительного образования.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся;

Принципы построения программы:

- личностно-ориентированного подхода;

- учёта возрастно-психологических и индивидуальных особенностей;
- развития творческих способностей как средства самовыражения и самовоспитания учащихся;
- свободы выбора решений и самостоятельности в их реализации;
- системности, последовательности, преемственности в обучении;
- наглядности
- доступности;
- сотрудничества и ответственности;
- сознательного усвоения учебного материала;
- занимательности.

Формы контроля.

- тестирование;
- диагностика;
- творческие работы (конкурсы, викторины, защита проектов, представление портфолио);
- проверочные работы.

Место программы в учебном плане:

Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть входит просвещение младших школьников и предполагает предоставление ученикам общих сведений по темам и пробуждение разносторонних познавательных интересов.

Практическая часть заключается в работе учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиями, участии в сюжетно-ролевых играх, коллективных творческих делах.

Программа включает в себя 135 занятий и рассчитана на четыре года обучения.

(1 класс – 33 ч, 2-4 классы – по 34 ч)

**Планируемые результаты освоения обучающимися
программы внеурочной деятельности
«Ты, Кубань, ты, наша родина»**

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В ходе реализации программы «Ты, Кубань, ты, наша родина» будет обеспечено достижение учащимися воспитательных результатов и эффектов.

1-й год реализации

Прогнозируемый воспитательный результат

- знают историю своей семьи, её традиции, реликвии, генеалогию
- имеют представление об истории своего дома, улицы
- знают историю и традиции своего образовательного учреждения, знакомы с историей школы

- знают и соблюдают нормативно-правовые документы образовательного учреждения, касающиеся их непосредственной деятельности
- имеют представления о значительных достижениях школы, её выпускников
- владеют элементарными навыками основ научной музейной работы: сбора экспонатов, их классификации, создания моделей, оформление экспозиций и выставок
- бережное отношение к реликвиям семьи, потребность сохранить их для других поколений
- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям семьи,
- мотивация интереса к семейным традициям и ценностям
- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям школы
- осознание личной причастности к истории школы, гордости за её достижения
- в отдаленной перспективе личный вклад в развитие школы как в качестве ученика, как и в качестве будущего родителя

2-й год реализации

Прогнозируемый воспитательный результат

- знают основные события в истории развития родного города
- знают основные легенды о происхождении названия родно города
- знают исторические и архитектурные памятники родного города, историю их создания и назначения
- знают великих мастеров, прославивших город, село, имеют представление об их биографии и творческом пути,
- имеют представления о памятниках природы района, флоре и фауне

- владеют основами групповой проектной деятельности
- имеют представление о значительных достижениях города
- продолжают овладевать элементарными навыками основ научной музейной работы: сбора экспонатов, их классификации, создания моделей, оформление экспозиций и выставок

Прогнозируемый воспитательный эффект

- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям района
- осознание личной сопричастности к истории родного города, села, гордости за великие достижения
- в отдаленной перспективе личный вклад в развитие города

3-й год реализации

Прогнозируемый воспитательный результат

- знают основные события в истории развития родного края
- знают основные легенды родного края
- знают исторические и архитектурные памятники родного края, историю их создания и назначения
- знают великих мастеров, прославивших область, имеют представление об их биографии и творческом пути,
- имеют представления о памятниках природы района, флоре и фауне
- владеют основами групповой проектной деятельности
- имеют представление о значительных достижениях Краснодарского края
- продолжают овладевать элементарными навыками основ научной музейной работы: сбора экспонатов, их классификации, создания моделей, оформление экспозиций и выставок

Прогнозируемый воспитательный эффект

- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям Краснодарского края

- осознание личной сопричастности к истории Краснодарского края, гордости за великие достижения

4-й год реализации

Прогнозируемый воспитательный результат

- имеют представление об уникальности Кубани как части России
- владеют основами методики проведения поисково-исследовательской деятельности
- умеют общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный материал
- умеют вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу
- имеют представления о произведениях искусств народов Кубани
- имеют представление о вкладе родного края в развитие России
- продолжают овладевать элементарными навыками основ научной музейной работы: сбора экспонатов, их классификации, создания моделей, оформление экспозиций и выставок

Прогнозируемый воспитательный эффект

- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям Кубани как части России
- осознание своей принадлежности к национальной культуре и нераздельности национальных культур,
- осознание личной сопричастности к истории страны, гордости за великие достижения
- проявление активной жизненной позиции.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего города, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках

Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- ставить и формулировать проблемы;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы,

энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

Предметные результаты:

- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- приведение примеров достопримечательностей родного края

Содержание программы

Весь материал разбит на блоки. Каждый блок поделен на темы, которые ежегодно будут расширяться и конкретизироваться в соответствии с возрастными особенностями обучающихся начальной школы.

Блок «Я и моя семья»

Задачи:

- пробудить интерес к своей родословной;
- расширить представления о связи времен;
- углубить представления об именах и фамилиях, их происхождении и значении;
- пробудить чувство гордости за свою семью, уважение и любовь к предкам, прошлому и настоящему нашей Родины.

Блок «Я и мой город»

Задачи:

- обогатить понятие «город» историко-культурным содержанием;
- создать условия для практической ориентации в окружающем пространстве – городе, микрорайоне;
- наполнить понятие «улица» культурологическим содержанием, способствующим выработке личного отношения к ней, как своеобразному продолжению собственного дома, как к общему достоянию.

Блок «Я и мой край»

Задачи:

- пробудить эмоционально-ценностное отношение к культурному и природному наследию родного края, гордость за своих соотечественников, создавших и оберегающих это наследие;
- учить видеть прекрасное вокруг себя.

Блок «Я и мое Отечество»

Задачи:

- формировать патриотическое отношение к Родине;

- содействовать осознанию себя россиянином;
- создать условия для осознания своей принадлежности к национальной культуре и нераздельности национальных культур;
- содействовать осознанию неразрывной связи истории и развития края с историей и развитием всего нашего государства.

Блок «Я и моя семья»

1 класс

Не нужен и клад, коли в семье лад - 14 ч

История моей страны начинается с меня. Моя семья. Мои предки. История имени. Дети – зеркало семьи. Сила фамилии. Профессии родителей. Золотые руки. Традиции семьи. Наши реликвии.

Практическая работа. Составление родословного древа. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...». Проектно-исследовательская работа «История имени». Экскурсия на предприятия. Выставка творческих семейных работ. Семейная презентация. Выставка семейных реликвий и памятных вещей.

С чего начинается Родина - 7ч

Мой любимый уголок. Дом, в котором я живу. Добрые соседи. История названия улицы. Ими гордится улица.

Практическая работа. Выставка рисунков «Мой любимый уголок». Изготовление поделок «Дом моей мечты». Экскурсия по улицам микрорайона. Проектно-исследовательская деятельность (групповая).

Добрая планета детства - 12 ч

История школы. Листая школьные страницы. Гордое имя - УЧИТЕЛЬ! Мои родители – выпускники школы. Гордость школы – гордость страны. Законы школы. Права и обязанности школьников. Правила жизни в школьном государстве. Традиции школы. Мы желаем счастья вам.

Практическая работа. Экскурсия в школьный музей. Устный журнал «Листая школьные страницы» (групповая проектно-исследовательская работа). Фотовыставка «Школьные годы родителей». Составление книжки –

раскладушки «Правила жизни в школьном государстве». Конкурс рисунков о школе.

2 класс

Блок «Я и мой город»

Моя малая родина - мой город 15ч

Самый лучший город на земле. Карта города. И даровала Екатерина грамоту казакам... Герб города. Красота и загадки архитектуры. Старинные усадьбы и древние монастыри. Храм Мельпомены. Там работают наши родители. Памятники, монументы. Викторина «Новороссийск - моя малая родина». Проект «Это улица носит имя».

Практическая работа. Работа с картой города Новороссийска. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Герб города». Экскурсия по городу. Экскурсия в Выставочный зал. Экскурсия в Новороссийский исторический музей-заповедник. Экскурсия в театр. Экскурсия на предприятия, в организации города. Презентация «Памятники воинской славы». Изготовление проекта.

Богатства земли Кубанской - 9 ч

По берегам и морям Кубани. Реки, озера и моря». Основные формы рельефа и полезные ископаемые. Чудеса родного края. Цемесская бухта. Урочище «Широкая балка». Животный и растительный мир.

Практическая работа. Экскурсия на озеро Абрау. Конкурс рисунков. Экскурсия в музей. Устный журнал «Поляна колдунов». Экскурсия в зоопарк г. Анапа.

Жизнь замечательных людей - 10 ч

Легенды и народные предания. Зал Воинской славы. Если очень захотеть, можно в космос полететь. Наш город богат талантами.

Практическая работа. Экскурсия в православную школу. Экскурсия в музей. Конкурс рисунков «Война глазами детей». Знакомство с книгой Памяти. Викторина «Золотая россыпь талантов».

3 класс

Блок «Я и мой край»

Живу я в глубине России - 12 ч

Географическое положение Краснодарского края. Карта края. Символика Краснодарского края. Типы населенных пунктов. Красота и загадки архитектуры. Памятники архитектуры. Театры и концертные залы. Памятники, музеи. Святыни земли Новороссийской.

Практическая работа. Работа с картой Краснодарского края. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Герб Краснодарского края и Новороссийска». Практическое занятие «Типы населённых пунктов». Экскурсия по городу Краснодар. Конкурс рисунков «Жилая архитектура». «Заочное путешествие по музеям края» (групповая проектно-исследовательская работа).

Экологический потенциал Краснодарского края– 10 ч

Основные формы рельефа и полезные ископаемые. Легенды Абраусских гор. От гор до степи. Памятники природы. Видовой состав растительного и животного мира. Красная книга Краснодарского края. Водоёмы.

Практическая работа. Экскурсия в с. Архипо-Осиповка. Игра-путешествие «От гор до степи». Экскурсия в пос. Кабардинка. Работа с гербарием. Игра-лото «Животные Краснодарского края». Проектно-исследовательская групповая деятельность «Красная книга Краснодарского края »

Лица эпохи - 12 ч

Исторические личности. Поэты и писатели. Художники. Композиторы. Ценою жизни. Слава, завоёванная трудом

Практическая работа. Встреча с писателями в ЦСДБ им Крупской. Экскурсия по аллее города. Проектно-исследовательская деятельность «Герои труда в Краснодарском крае»

4 класс

Блок «Я - Новороссиец»

Путешествие по краю - 12 ч

Путешествие по времени. Краснодарский край и соседи. Происхождение названия городов. Знакомство с достопримечательностями городов, расположенных по берегам Кубани. Многообразие национальных культур. Быт и традиции народов: адыгов. Экономика Краснодарского края.

Практическая работа. Экскурсия в Лаго-Наки. (Адыгея). Работа с картой. Исследовательская деятельность «Загадочный мир названий». Поисково-исследовательская работа

Природа - 10 ч

Основные формы рельефа и полезные ископаемые. Водные ресурсы. Растительность. Животный мир. Экологические проблемы. Заповедники и национальные парки.

Практическая работа. Творческая работа «Юный археолог». Работа с картой. Работа с гербарием. Составление презентации «Зоологические памятники природы». Организация мини-исследования с применением лабораторного оборудования. Экскурсия в парк.

Интеллектуальный потенциал - 12 ч

Послания из прошлого. Центры народных промыслов. Музеи, расположенные на территории соседних городов, областей. Наш край и православие. Помнить. Хранить. Беречь. Почему я люблю свой край. Мы – новороссияне.

Практическая работа. Экскурсия в краеведческий музей на мастер-класс «Гончарное производство». Мини – проект «Заочное путешествие в музей» . Создание видеofilьма «Они сражались за Родину». Конкурс сочинений. Литературно-музыкальный праздник.

Учебно-тематический план

Первый год обучения

33 часа

№ п/п	Раздел	Всего часов	Из них	
			Теоретические	Практические
1	Не нужен и клад, коли в семье лад	14	6	8
2	С чего начинается Родина	7	3	4
3	Добрая планета детства	12	6	6
Всего:		33	15	18

Второй год обучения

34 часа

№ п/п	Раздел	Всего часов	Из них	
			Теоретические	Практические
1	Моя малая родина – мой город	15	7	8
2	Богатства земли Кубанской	9	4	5
3	Жизнь замечательных людей	10	4	6
Всего:		34	15	19

Третий год обучения

34 часа

№ п/п	Раздел	Всего часов	Из них	
			Теоретические	Практические
1	Я живу на юге России	12	5	7
2	Природа Краснодарского края	10	6	4
3	Лица эпохи	12	6	6
Всего:		34	17	17

Четвёртый год обучения

34 часа

№ п/п	Раздел	Всего часов	Из них	
			Теоретическое	Практические
1	Вдоль по Кубани	12	7	5
2	Экологический потенциал	10	4	6
3	Интеллектуальный потенциал	12	5	7
Всего:		34	16	18

Календарно- тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Количество часов		Дата проведения	
		Аудиторные	Внеаудиторные	По плану	По факту
Не нужен и клад, коли в семье лад -14 ч					
1	История моей страны начинается с меня	1			
2	Моя семья.	1			
3	Мои предки.	1			
4-5	История имени.	2			
6	Дети – зеркало семьи.	1			
7	Сила фамилии.	1			
8-10	Профессии родителей. Экскурсия на предприятие.		3		
11	Золотые руки.	1			
12-13	Традиции семьи. Проект	2			

	«Родословная».				
14	Наши реликвии.	1			
С чего начинается Родина - 7ч					
15	Мой любимый уголок. Выставка рисунков.	1			
16	Дом, в котором я живу.	1			
17	Добрые соседи.	1			
18-19	История названия улицы. Экскурсия по улицам микрорайона.		2		
20-21	Ими гордится улица. Проект.	2			
Добрая планета детства - 12 ч					
22-23	История школы. Экскурсия в школьный музей.		2		
24	Листая школьные страницы.	1			
25	Гордое имя - УЧИТЕЛЬ!	1			
26-27	Мои родители – выпускники школы.	2			
28	Гордость школы – гордость страны.	1			
29	Законы школы.	1			
30	Права и обязанности школьников.	1			
31	Правила жизни в школьном государстве.	1			
32	Традиции школы.	1			
33	Мы желаем счастья вам. Конкурс рисунков.	1			
	Итого	33 ч			

2 класс

Самый лучший город

№	Тема занятия	Количество часов		Дата проведения	
		Аудиторные	Внеаудиторные	По плану	По факту
Моя малая родина - мой город 15ч					
1-3	Самый лучший город на земле. Экскурсия в краеведческий музей города.		3		
4	Карта города. Практическая работа.	1			
5	И даровала Екатерина грамоту казакам. Герб города.	1			
6	Красота и загадки архитектуры. Старинные усадьбы и древние монастыри.	1			
7-9	Храм Мельпомены. Посещение театра.		3		
10-12	Там работают наши родители. Экскурсия на предприятие.		3		
13	Викторина «Новороссийск - моя малая родина».	1			
14-15	Проект «Это улица носит имя...»	2			
Богатства земли Кубанской - 9 ч					
16	По берегам и морям Кубани.	1			
17	Реки, озера и моря. Цемесская	1			

	бухта. Урочище «Широкая балка».				
18	Конкурс рисунков «Реки, моря и озера нашего края».	1			
19	Основные формы рельефа и полезные ископаемые.	1			
20-22	Чудеса родного края. Экскурсия в дельфинарий г. Анапа.		3		
23-24	Животный и растительный мир. Проект.	2			
Жизнь замечательных людей - 10 ч					
25	Легенды и народные предания земли Кубанской.	1			
26	История появления в городе музыкальной школы им А. Данини и художественной школы им. Эрьзя.	1			
27-29	Библиотеки им. Н. Крупской и Баллиона. Экскурсия.		3		
30	Новороссийск в годы Великой отечественной войны. Конкурс рисунков.	1			
31-33	Если очень захотеть, можно в космос полететь. Планетарий им Ю. Гагарина. Экскурсия.		3		
34	Наш город богат талантами	1			
	Итого	34 ч			

3 класс

Краснодарский край

№	Тема занятия	Количество часов		Дата проведения	
		Аудиторные	Внеаудиторные	По плану	По факту
Я живу на юге России - 12 ч					
1	Географическое положение Краснодарского края.	1		03.09	
2	Карта края. Практическая работа с картой.	1		10.09	
3	Символика Краснодарского края. Конкурс рисунков.	1		17.09	
4	Типы населенных пунктов.	1		24.09	
5-9	Красота и загадки архитектуры. Старинные усадьбы и памятники архитектуры. Экскурсия в Краснодар.		5	01.10 08.10 15.10 22.10 29.10	
10	Святыни земли Новороссийской.	1		12.11	
11-12	Памятники военной истории, музеи. Экскурсия.		2	19.11 26.11	
Природа Краснодарского края – 10 ч					
13	Основные формы рельефа и полезные ископаемые.	1		03.12	
14-16	Легенды Абраусских гор. Водоёмы. Экскурсия в пос. Абрау.		3	10.12 17.12 24.12	
17	От гор до степи.	1		14.01	
18	Памятники природы.	1		21.01	

19	Зелёный мир.	1		28.01	
20	Животные нашего края.	1		04.02	
21-22	Красная книга Краснодарского края. Проект.	2		11.02 18.02	
Лица эпохи - 12 ч					
23-26	Исторические личности. Поэты и писатели. Экскурсия в библиотеку им. Н. К. Крупской.		4	25.02 04.03 11.03 18.03	
27-28	Художники.	2		25.03 08.04	
29	Композиторы.	1		15.04	
30-31	Слава, завоёванная трудом. Проект.	2		22.04 29.04	
32-34	Ценою жизни. Экскурсия в краеведческий музей г. Новороссийска.		3	06.05 13.05 20.05	
	Итого	34 ч			

4 класс

Я- Новороссиец

№	Тема занятия	Количество часов		Дата проведения	
		Аудиторные	Внеаудиторные	По плану	По факту
Путешествие по краю - 12 ч					
1	Заочное путешествие по краю.	1			
2	Путешествие по времени.	1			

3	Краснодарский край и соседи.	1			
4	Происхождение названия городов.	1			
5	Знакомство с достопримечательностями городов, расположенных по берегам Кубани.	1			
6-12	Многообразие национальных культур. Знакомство с республикой Адыгея. Быт и традиции наших соседей-народов – адыгейцев. Экскурсия в Лаго-Наки.		7		
Экологический потенциал - 10 ч					
13-14	Основные формы рельефа и полезные ископаемые. Работа с картой.	2			
15-16	Водные ресурсы.	2			
17-18	Растительность. Гербарий.	2			
19-20	Животный мир.	2			
21	Экологические проблемы.	1			
22	Заповедники и национальные парки.	1			
Интеллектуальный потенциал – 12 ч					
23	Послания из прошлого	1			
24-26	Центры народных промыслов. Экскурсия в гончарную мастерскую.		3		
27	Заочные путешествия в музеи, расположенные на территории	1			

	соседних городов, областей.				
28	Наш край и православие.	1			
29-31	Помнить. Хранить. Беречь. Экскурсия на Малую Землю.		3		
32-33	Мы – Новороссийцы. Викторина.	2			
34	Почему я люблю свой край.	1			
	Итого	34			

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности
«Ты, Кубань, ты, наша родина»,
составленную учителем начальных классов МАОУ СОШ № 34
Климовой Е.А..

Представленная к рецензированию рабочая программа «Ты, Кубань, ты, наша родина» составлена с учётом требований ФГОС НОО «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Программа рассчитана на 4 года обучения для учеников младшей школы. Целью программы является содействие становлению личности младших школьников, развитию их творческих способностей через ознакомление с нравственным, духовным, историческим, эстетическим наследием малой родины.

Структура рабочей программы «Ты, Кубань, ты, наша родина» соответствует требованиям ФГОС НОО и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения рабочей программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; описание места курса в учебном плане; ценностные ориентиры программы. Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Интерес учащихся поддерживается внесением творческих элементов в занятия: психологических тренингов, множества игр, научных опытов, поездок.

Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Разделы курса включают такие виды деятельности как ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание творческих проектов, презентаций, экскурсии по родному краю, проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, а также театрализованные представления, акции и т.д.

Данная программа рассмотрена на городском методическом объединении учителей начальных классов и может быть реализована во всех школах муниципального образования.

Рецензент:

главный специалист МКУ ЦРО

Е.А. Фетисова

Подпись удостоверяю:
директор МКУ ЦРО



Е. Л. Тимченко



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

*учитель начальных классов
МАОУ гимназии № 5 г. Новороссийска*

**КЛИМОВА
ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА,**

***призёр** муниципального конкурса уроков
с реализацией системно-деятельностного метода
в начальной школе*

*Директор МКУ
«Центр развития образования»*



Е.Л. Тимченко

Справка МКУ ЦРО № 01-19 от 16.04.2019 г.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

*г. Новороссийск,
2019 г.*



А.А. Спичакова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"
Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7819 00639257

Документ о квалификации

Регистрационный номер

48702

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

15 декабря 2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Климова Елена Алексеевна

с 2 декабря 2021 г. по 15 декабря 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

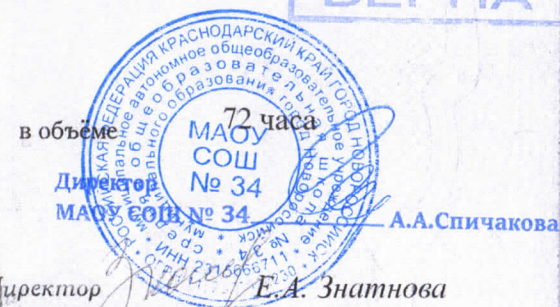
Центре дополнительного профессионального образования "Экстерн"
Общества с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"

по дополнительной профессиональной программе

«Проектирование урока в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС»

Образование и наука

КОПИЯ
ВЕРНА



в объеме

Директор

Секретарь

Е.А. Знатнова

Н.В. Нормантович

Диплом

Климова

Елена Алексеевна

награждается за представление своего педагогического опыта
на Всероссийском фестивале «Открытый урок»

Свидетельство о регистрации средства массовой информации

ЭЛ №ФС77-69741 от 5 мая 2017 г.

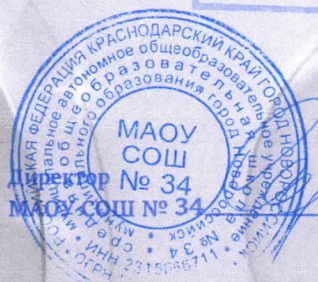
26.08.2022 г.

Главный редактор
Издательского дома
«Первое сентября»

А.С. Соловейчик



**КОПИЯ
ВЕРНА**



А.А. Спичакова



Сертификат

К диплому № 245-095-561 / ОУ-20

Настоящий сертификат подтверждает факт публикации
на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»
следующей статьи:

**Формирование интеллектуально-речевых умений на уроках
чтения**

Автор: *Климова Елена Алексеевна*

Разделы: Начальная школа, Мастер-класс
Адрес статьи: urok.1sept.ru/articles/694112
Дата публикации: 26 августа 2022 года

КОПИЯ
ВЕРНА

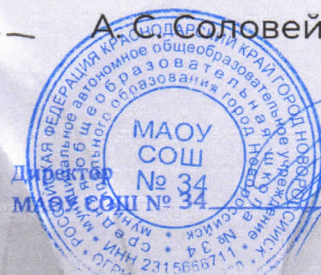
Главный редактор
Издательского дома
«Первое сентября»



[Handwritten signature]

26.08.2022 г.

А.С.Соловейчик



А.А.Спичакова



Сертификат

К диплому № 245-095-561 / ОУ-20

Настоящий сертификат подтверждает факт публикации
на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»
следующей статьи:

Работа с одарёнными учениками на уроках математики

Автор: Климова Елена Алексеевна

Разделы: Математика, Мастер-класс
Адрес статьи: urok.1sept.ru/articles/694113
Дата публикации: 26 августа 2022 года

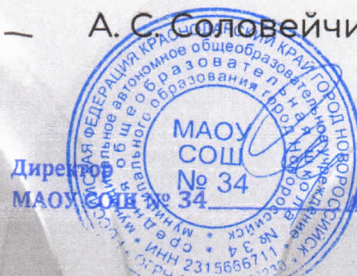
КОПИЯ
ВЕРНА

Главный редактор
Издательского дома
«Первое сентября»



[Signature]
26.08.2022 г.

А. С. Соловейчик



А. А. Спичакова



Сертификат

К диплому № 245-095-561 / ОУ-20

Настоящий сертификат подтверждает факт публикации на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» следующей статьи:

Методы и приёмы, развивающие познавательную деятельность учащихся на уроках русского языка. Тема урока: "Состав слова"

Автор: *Климова Елена Алексеевна*

Разделы: Русский язык, Мастер-класс
Адрес статьи: urok.1sept.ru/articles/694253
Дата публикации: 2 сентября 2022 года

КОПИЯ
ВЕРНА

Главный редактор
Издательского дома
«Первое сентября»



[Signature]
02.09.2022 г.



Свидетельство о регистрации средства массовой информации
Эл № ФС77-69741 от 5 мая 2017 г.