

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение

«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г.Новороссийск,
ул.Революции 1905года,14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с _____

в _____

ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992

от 25.11.24 № 01-24/595
на № _____ от _____

СПРАВКА

дана Кузьменко Светлане Анатольевне,
учителю начальных классов МАОУ СОШ №34

в том, что она 24 ноября 2023 года для учителей начальных классов города подготовила и провела урок русского языка в 4 классе, тема: «Склонение имён существительных».

Основание: план работы МКУ ЦРО на ноябрь, 2023 года.

Директор МКУ ЦРО



Е. Л. Тимченко

Главный специалист МКУ ЦРО

Е. А. Фетисова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение

«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г.Новороссийск,
ул.Революции 1905года,14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с _____
в _____

ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992

от 15.11.2022 № 01-24/592
на № _____ от _____

СПРАВКА

дана Кузьменко Светлане Анатольевне,
учителю начальных классов МАОУ СОШ №34

в том, что она 10 января 2024 года в рамках городского методического объединения «Порядок проведения ВПР. Демонстрация. Критериальное оценивание» выступила с темой: «Формы работы на уроках в начальных классах по повышению мотивационной сферы обучающихся».

Основание: план работы МКУ ЦРО на январь, 2024 года. План ГМО на январь.

Директор МКУ ЦРО



Е. Л. Тимченко

Главный специалист МКУ ЦРО

Е. А. Фетисова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г.Новороссийск,
ул.Революции 1905года,14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58
р/с _____
в _____
ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992
от 25.11.24 № 01-14/5911
на № _____ от _____

СПРАВКА

дана Кузьменко Светлане Анатольевне,
учителю начальных классов МАОУ СОШ №34

в том, что она 7 октября 2024 года для молодых учителей начальных классов подготовила и провела урок математики в 1 классе, тема «Решение текстовых задач».

Основание: план работы МКУ ЦРО на октябрь, 2024 года.

Директор МКУ ЦРО



Е. Л. Тимченко

Главный специалист МКУ ЦРО

Е. А. Фетисова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г.Новороссийск,
ул.Революции 1905года,14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58
р/с _____
в _____
ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992
от 25.11.24 № 01-24/593
на № _____ от _____

СПРАВКА

дана Кузьменко Светлане Анатольевне,
учителю начальных классов МАОУ СОШ №34

в том, что она 6 ноября 2024 года в рамках городского методического объединения «Профилактика школьной неуспешности. Актуальные вопросы подготовки к оценочным процедурам – ВПР в 2024-2025 учебном году» выступила с темой: «Использование заданий читательской грамотности на уроках русского языка для повышения качества образования».

Основание: план работы МКУ ЦРО на ноябрь, 2024 года. План ГМО на ноябрь.

Директор МКУ ЦРО



Е. Л. Тимченко

Главный специалист МКУ ЦРО

Е. А. Фетисова



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 34
Спицакова А.А.

**План заседаний школьного методического объединения
учителей начальных классов
МАОУ СОШ № 34
на 2022-2023 учебный год**

Заседание № 1

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год.

Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.

Время проведения: август.

Вопросы для обсуждения:

1. Отчет о работе методического объединения за 2021-2022 учебный год.
2. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году.
3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса на ступени начального общего образования в 2022-2023 учебном году.
4. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования.
5. Утверждение планов по самообразованию.
6. Участие в городских МО (определиться по секциям).
7. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.
8. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.
9. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022 –2023 учебный год, основные направления работы.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.2. Утверждение ответственных за подготовку материалов ШМО.3. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.	Август	Руководитель МО Зам. директора по УВР Учителя МО

<p>4. Проведение стартовой диагностики для первоклассников на определение уровня готовности уровня интеллектуальной и психологической готовности к обучению по ФГОС. Организация педагогической диагностики в начальной школе.</p> <p>5. Проверка уровня сформированности УУД обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала.</p> <p>6. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.</p> <p>7. Обсуждение нормативных, программно –методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации, ФГОС и др.) о едином орфографическом режиме.</p> <p>8. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022 - 2023 учебный год.</p> <p>9. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.</p> <p>10. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом, стандартом начального образования и региональным компонентом.</p> <p>11. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности, в соответствии с обновленными ФГОС.</p> <p>12. Обсуждение и утверждение основных направлений воспитательной работы с детским коллективом.</p> <p>13. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>14. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.</p> <p>15. Рассмотрение и утверждение плана проведения Предметных недель в начальной школе.</p> <p>16. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.</p> <p>17. Организация и проведение предметных олимпиад: 2 - 4 классы.</p>		
---	--	--

18. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году.		
19. Оформление личных дел учащихся 1 классов.		

Заседание № 2

Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС

Форма проведения: проблемный семинар.

Время проведения: ноябрь.

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.
4. Готовность к школе и адаптация первоклассников «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС. 4. Готовность к школе и адаптация первоклассников «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».	Ноябрь	Учителя ШМО
Текущая работа		
Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов.	сентябрь	Зам. директора по УВР
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов.	сентябрь	
Наблюдение за адаптацией учащихся 1 - 2 классов к УВП.	сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
Городская диагностическая работа 3-4 классы.	сентябрь - октябрь	Зам. директора по УВР
Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.	октябрь	Зам. директора по УВР
Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.	октябрь	Руководитель ШМО Зам. директора по УВР Учителя ШМО

Проверка дневников. Мониторинг техники чтения.		
Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	октябрь	Зам. директора по УВР

Заседание № 3

Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе.

Функциональная грамотность обучающихся.

Форма проведения: педагогическая мастерская.

Время проведения: январь.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках.
2. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.
3. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе. Анализ владения учителями начальных классов современными технологиями.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках. 2. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС. 3. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе. Анализ владения учителями начальных классов современными технологиями.	Январь	Руководитель ШМО Учителя ШМО
Текущая работа		
Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 1 полугодие.	декабрь	
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов.	декабрь	
Результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть.	декабрь	
Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.	ноябрь	
Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	декабрь	Зам. директора по УВР

Заседание № 4

Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС

Форма проведения: проблемный семинар.

Время проведения: март.

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов (литературное чтение и окружающий мир).
2. Как сделать урок воспитывающим?
3. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе. Анализ владения учителями начальных классов современными технологиями.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
3. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов (литературное чтение и окружающий мир). 4. Как сделать урок воспитывающим? 3. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе. Анализ владения учителями начальных классов современными технологиями.	февраль	Учителя ШМО
Проведение Предметной недели начальной школы.	март-апрель	
Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть.	март	
1. Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. 2. Формирование базы данных о будущих первоклассниках. Организация дошкольной подготовки будущих первоклассников.	март февраль	Зам. директора по УВР

Заседание № 5

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Форма проведения: круглый стол.

Время проведения: май.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2022 – 2023 учебный год.
2. Обсуждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год.
3. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы, проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции.
4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>1. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</p> <p>2. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2023 -2024 учебный год.</p> <p>3. Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях.</p> <p>4. Портфолио педагога.</p> <p>5. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.</p> <p>6. Выполнение учебных программ.</p> <p>7. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год.</p> <p>8. Обеспечение УМК на новый учебный год.</p>	Май	Учителя ШМО
Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за год.	май	
<p>Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.</p> <p>Проверка дневников.</p>	апрель	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
<p>Состояние оформления электронных журналов.</p> <p>Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.</p>	май	Зам. директора по УВР

Руководитель ШМО начальных классов

Пронина Н.Н.

Выписка из протокола № 2 заседания МО учителей 3-х классов

от 3.11.2022 г.

Присутствовали: Руководитель МО Пронина Н.Н., учителя 3-х классов: Климова Е.А., Штефанская Ю.В., Галиуллина И.Г., Ганиева И.А., Сивкова Я.Н., Коробейникова Е.С., Вавилова Я.В., Черкесова Е.Н., Кузьменко С.А., Башкатова Н.Е.

Отсутствовали: Панченко Е.Н.

Тема: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.
4. Готовность к школе и адаптация первоклассников «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».

По третьему вопросу слушали: Кузьменко С.А., которая рассказала, что на помощь формирования положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности пришли новые педагогические технологии. Эти технологии позволяют на уроках разнообразить формы работы, деятельность учащихся, активизировать внимание, повысить творческий потенциал личности, позволяет экономить время урока. Главным преимуществом ИКТ технологий является наглядность, так как большая доля информации усваивается с помощью зрительной памяти. Игровые технологии также играют очень важную роль в повышении интереса к учебной деятельности, так как через игру, как естественную форму деятельности каждого ребенка, процесс обучения проходит намного эффективнее. Кроме того, учитель поделилась опытом применения на уроках технологии уровневой дифференциации, здоровьесберегающей технологии а также создания на уроках ситуации успеха для каждого ученика.

Решили: принять информацию к сведению.

Руководитель МО 3-х классов



Пронина Н.Н.

Выписка из протокола № 3 заседания МО учителей 3-х классов

от 11.01.2023 г.

Присутствовали: Руководитель МО Пронина Н.Н., учителя 3-х классов: Климова Е.А., Штефанская Ю.В., Галиуллина И.Г., Ганиева И.А., Сивкова Я.Н., Коробейникова Е.С., Вавилова Я.В., Черкесова Е.Н., Кузьменко С.А., Башкатова Н.Е. Панченко Е.Н.

Тема: Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе. Функциональная грамотность обучающихся.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках.
2. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.
3. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе. Анализ владения учителями начальных классов современными технологиями.

По первому вопросу слушали: Кузьменко С.А., которая поделилась своим опытом формирования функциональной грамотности на уроках. Она рассказала, что базовым компонентом функциональной грамотности, которая формируется в первую очередь, является читательская грамотность. Ученики должны научиться понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. На уроках чтения в начальной школе для формирования читательской грамотности учителя нашей школы применяют различные методы и приемы, например, «Чтение с остановками», «Логическая цепочка», «Тонкий и толстый вопросы» и т.д. Математическую грамотность учитель формирует с помощью приемов «Заполнить пустые места», «Продолжить ряд чисел», «Решение обратных задач» и т.д. Естественнонаучная грамотность формируется с помощью таких приемов как «Где спряталась ... (вода \ солнце \ весна....)», «Как узнать?» и т.д. Учитель также активно пользуется различными интерактивными образовательными платформами. Одна из которых – учи.ру. На ней дети решают карточки по всем предметам школьного курса, а также участвуют в олимпиадах.

Решили: принять информацию к сведению.

Руководитель МО 3-х классов



Пронина Н.Н.

Выписка из протокола № 4 заседания МО учителей 3-х классов

от 24.03.2023 г.

Присутствовали: Руководитель МО Пронина Н.Н., учителя 3-х классов: Климова Е.А., Штефанская Ю.В., Галиуллина И.Г., Ганиева И.А., Сивкова Я.Н., Коробейникова Е.С., Вавилова Я.В., Черкесова Е.Н., Кузьменко С.А., Башкатова Н.Е., Панченко Е.Н.

Тема: Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов (литературное чтение и окружающий мир).
2. Как сделать урок воспитывающим?
3. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе. Анализ владения учителями начальных классов современными технологиями.

По третьему вопросу слушали: Кузьменко С.А. и Сивкову Я.Н., которые рассказали о развитии нравственных качеств личности ученика в начальной школе средствами учебных предметов (литературное чтение и окружающий мир). Такое развитие должно быть систематическим, непрерывным и вестись в единстве урочной и внеурочной деятельности. Для начальных классов ведущей деятельностью является учебная, поэтому основной духовно-нравственный материал учителя начальных классов должны включать в различные уроки. Особую роль играют уроки литературного чтения, на которых затрагиваются вопросы нравственности – чтение произведений о Родине, о природе, об истории страны, изучение народного фольклора, чтение произведений о подвигах, поступках людей. Анализ произведений помогает прочувствовать ту или иную ситуацию и дает детям возможность выбора поведения. На уроках окружающего мира, в отличие от уроков русского языка и математики, больше возможности непосредственного общения с детьми и сделать акцент на тех ценностях духовно-нравственного воспитания, которые особенно важно передать современным российским детям. Источником нравственных знаний является, прежде всего, жизненный опыт людей. Из поколения в поколение передавались советы, наставления потомкам, как жить в мире и согласии. Важным аспектом нравственного развития детей является воспитание экологической культуры. Дети познают азбучные истины науки о взаимодействии растительных и животных организмов, о связи человека с природой, о необходимости бережного, рачительного и разумного к ней отношения. Обогащается опыт эмоциональных оценок поведения человека в природе, развиваются умения и навыки ухода за животными и растениями,

оказания им необходимой помощи. Формирование личности и характера школьником идёт в повседневности школьных будней на каждом уроке. И здесь не должно быть мелочей, неважных для учителя. Ни один поступок ребёнка не должен остаться незамеченным учителем, не должен не получить этической оценки.

Решили: принять информацию к исполнению.

Руководитель МО 3-х классов



Пронина Н.Н.