

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №34 имени Н.К. Боженинко
муниципального образования город Новороссийск

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО начальных
классов

 Мальцева О.С.
Протокол № 1 заседания ШМО
от 26.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по НМР

 Глушенко Н.А.
Протокол № 1 заседания МС
от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 34

 Кузьменко А.А.
Протокол № 1 заседания
от 27.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Здоровье и мы»

Уровень образования (класс) начальное общее образование 1 - 4 классы

Количество часов: 135

Учитель Кузьменко Светлана Анатольевна

Интегрированная программа разработана учителем начальных классов Кузьменко С.А. на основе Герасименко Н.В. «Формирование культуры здоровья, культуры питания у обучающихся, воспитанников: теория и практика»

В соответствии с ФГОС НОО

Рецензия
на программу курса внеурочной деятельности
«Здоровье и мы»
для учащихся 1-4 классов,
разработанную Кузьменко Светланой Анатольевной,
учителем начальной школы МАОУ СОШ № 34

Интегрированная программа курса внеурочной деятельности «Здоровье и мы», разработанная Кузьменко Светланой Анатольевной, ориентирована на достижение целей и современного общего образования в соответствии с образовательными стандартами. Программа составлена с учетом актуальных тенденций и требований ФГОС ООО в объеме 135 часов для учащихся 1-4-х классов, логики образовательных областей, дидактических принципов обучения и возрастных особенностей детей младшего школьного возраста, представляет собой целостный документ.

Программа направлена на расширение и углубление знаний здоровьесбережения и обеспечивает развитие общеучебных умений, культуры учащихся, что необходимо для дальнейшей самореализации и формировании личности ребёнка, позволяет проявить себя, проявить свой творческий потенциал.

Программа имеет ясную, четкую структуру, включающую детальное описание целей, задач, содержания, форм и методов работы, а также системы контроля и оценки достигнутых результатов. Программа делает акцент на развитие коммуникативных навыков учащихся, предлагая разнообразные формы работы. Программа выходит за рамки школьной программы, знакомя учащихся с правильным питанием, традициями русской кухни и делает акцент на способность учащихся рассказать о своей стране, культуре, традициях, что способствует укреплению здоровья учащихся и расширяет кругозор детей. Мотивация учащихся происходит за счет прекрасного методического обеспечения, а это наличие готовых презентаций, методических разработок, подробных планов уроков и рекомендаций. Использование увлекательных занятий, игровых форматов и интерактивных методов обучения способствует повышению мотивации к укреплению своего здоровья. Предусмотрены разнообразные формы контроля, позволяющие оценить прогресс каждого ребенка (создание презентаций, проектов, постановка экспериментов, и т.д.).

Интегрированная программа "Здоровье и мы", составленная учителем начальных классов МАОУ СОШ №34 Кузьменко С.А., рассмотрена на городском методическом объединении учителей начальных классов и рекомендована для использования в образовательных учреждениях города.

14.10.2024 г.

Рецензент:

главный специалист МКУ

Подпись удостоверяю:

директор МКУ ЦРО



Е.А. Фетисова

Е. Л. Тимченко

Пояснительная записка

Дополнительная программа по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни воспитанников, обучающихся «Здоровье и мы» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»;
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 апреля 2012 г. N 06-731 "О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников"
3. Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
4. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях";
5. ФГОС 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Интегрированная программа разработана с учетом методических рекомендаций по формированию культуры здоровья, культуры питания у обучающихся, воспитанников в условиях образовательной организации авторы Н.В. Герасименко, Р.А. Тимирбулатов, учебно-методического комплекта программы «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья» авторы М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева, Москва, ОЛМА Медиа Групп Герасименко Н.В. «Формирование культуры здоровья, культуры питания у обучающихся, воспитанников: теория и практика».

Актуальность

Культура здорового питания – это совокупность компетенций, помогающих человеку реализовать одну из базовых потребностей (пищевую потребность), и ведущих к сохранению и развитию физической, психической и духовно-нравственной составляющей здоровья. Одним из главных факторов, определяющих уровень общего состояния здоровья человека, является культура нашего питания, которая закладывается в семье, обществе, школе. До недавнего времени вопросу здорового питания уделялось недостаточно внимания со стороны общества. Изобилие продуктов питания на прилавках наших магазинов, пищевая безграмотность нашего населения, появление кафе быстрого питания (фастфудов) и многие другие факторы, привели к росту числа хронических заболеваний органов пищеварения практически всех слоев общества. Особенно сильный удар пришелся на самых незащищенных, зависимых от выбора взрослых - на наших детей. По последним данным ВОЗ, здоровье ребенка зависит:

- на 15%-от организации медицинской службы;
- на 25%-от генетики;
- на 60%- от сбалансированного питания.

Между тем, ни для кого не секрет: питание влияет на формирование детского организма. От того, как именно организован рацион питания ребенка, зависит его

настроение, его психофизическое состояние, его работоспособность, его умственная деятельность.

Поэтому проблема здорового питания стоит особенно остро, и, наверное, наш социум созрел для того, чтобы не только говорить об этом, но и предпринимать определенные действия. Позиция такова: формирование навыков культуры правильного питания должно вестись целенаправленно и системно. Выполнение основных законов правильного питания – основа здоровья. Особое значение это имеет в детском возрасте, когда происходит формирование основных жизнеобеспечивающих систем организма. Полноценное, сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования организма ребенка, особенно в период роста и развития.

Методист кафедры методики физической культуры и оздоровительно-профилактической работы СИПКРО Н.В.Герасименко определяют необходимость осознания того, что культура питания является неотъемлемой частью культуры здоровья, необходимостью понимания того, что от питания зависят интеллектуальные возможности обучающегося, воспитанника. По её словам, «питание является приоритетным фактором поддержания, сохранения и укрепления здоровья человека, а внедрение программы и технологий её реализации позволит участникам школьного социума на инструментальном уровне сформировать культуру питания как самую важную часть культуры самосбережения здоровья». Ключевыми понятиями программ, «духовно-нравственное здоровье», «физическое здоровье», «здоровый человек», «сбережение здоровья», «самосбережение здоровья», «здоровый образ жизни», «стиль жизни как социально-психологическая категория», «здоровый стиль жизни», «культура питания», «здоровьесберегающая среда», «здоровьесберегающие технологии», «здоровьесформирующие образовательные технологии». Программа «Здоровье и мы» способствует воспитанию у детей представления о рациональном питании как составной части культуры здоровья, сохранения ими здоровья, как главной человеческой ценности

Цель программы - формирование полезных привычек и предпочтений, поведенческих навыков у обучающихся, воспитанников в области питания и ценностного отношения к собственному здоровью.

Задачи программы:

- 1.Развивать представление о правильном питании.
- 2.Формировать полезные навыки и привычки.
- 3.Формировать ответственное отношение к своему здоровью.
- 4.Формировать представление о народных традициях, связанных с питанием.
- 5.Формировать представление о правилах этикета.
- 6.Расширить знание об истории питания и традициях народов, населяющих территорию Самарской области.

Принципы построения программы:

- возрастная адекватность;
- научная обоснованность;
- практическая целесообразность;

- динамическое развитие и системность;
- необходимость и достаточность предоставляемой информации;
- модульность структуры;
- вовлечение в реализацию тем программы родителей обучающихся;
- культурологическая сообразность;
- социально - экономическая адекватность.

Данный курс реализуется в рамках внеурочной деятельности и рассчитан на четыре года обучения.

Целевая аудитория Программа предназначена для обучающихся 1 – 4 классов.

Объем 135 часов. 1 год – 33 ч., 2-4 год – 34 часа.

Режим занятий Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Планируемые результаты обучения:

Личностные УУД:

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни
 формирование знаний о негативных факторах риска здоровью
 формирование чувства необходимости учения,
 формирование способности адекватно судить о причинах своего успеха/ неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием; формирование интереса к новому, интереса к способу решения и общему способу действия.

Регулятивные УУД:

- формирование умения в сотрудничестве с учителем сохранять и понимать новые учебные задачи;
- формирование умения преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- формирование умения проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- формирование умения самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- формирование умения осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- формирование умения самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

- Формирование умения осуществлять поиск и выделение необходимой информации;
- Формирование умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме и письменной;
- Формирование умения анализировать объекты с целью выделения признаков;
- Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи

Формирование умения выделять гипотезы и их обосновывать, формулировать проблемы;

Коммуникативные УУД:

Формирование умения использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- Формирование представления о существовании у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- Формирование умения учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- Формирование умения формулировать собственное мнение и позицию;

- Формирование умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- Формирование умения строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;

- Формирование умения задавать вопросы;

- Формирование умения контролировать действия партнёра;

- Формирование умения использовать речь для регуляции своего действия;

- Формирование умения адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся сознательно выбирать наиболее полезные продукты питания; дети смогут оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни; получают знания и навыки, связанные с этикетом в области питания.

Обучающиеся получают возможность научиться адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, родителей и одноклассников; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу реализации, так и в конце действия; формулировать собственное мнение; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Научатся составлять памятки о культуре питания, культуре здоровья, о вредных привычках и режиме дня.
2. Работать в группах над проектами о здоровом образе жизни.

3. 3. Обучающие получают возможность научиться оценивать результаты своих поступков.
4. 4. Обучающие получают возможность научиться контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении упражнений на различные группы мышц.
5. 5. Обучающие получают возможность научиться управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.
6. 6. У обучающихся сформируются полезные привычки и предпочтения, поведенческие навыки в области питания и ценностного отношения к собственному здоровью.
7. 7. Обучающиеся станут осознавать личную ответственность за свое здоровье и его сохранение, укрепление духовно – нравственных ориентиров, добиваться поставленных целей развития, позитивной самооценки, социальной самоэффективности и способности справляться с негативными воздействиями.
8. 8. Обучающиеся научатся выявлять проблемы состояния здоровья и определить пути их решения.
9. 9. Повысится уровень культуры здоровья как компонента общей культуры воспитанников, обучающихся.

Формы организации занятий:

- рассматривание рисунков и фотографий;
- свободное и тематическое рисование;
- моделирование и анализ ситуации;
- рассказы, беседы, анкетирование;
- сюжетно-ролевые игры;
- чтение по ролям;
- конкурсы;
- викторины;
- мини-проекты;
- совместная работа с родителями;
- игра – соревнование;
- инсценировка;
- диагностика;
- презентация.

Формы контроля: защита проекта, конкурс, викторина, праздник.

Содержание программы

В первый год обучения изучается строение человека. Из чего состоит наша пища. Что нужно есть в разное время года. Как правильно питаться, если занимаешься спортом. Гигиена школьника. Здоровье - это здорово. Молоко и молочные продукты. Блюда из зерна. Какую пищу можно найти в лесу. Правила поведения в столовой. Как правильно накрыть стол. Предметы сервировки стола. Кухни разных народов.

На второй год изучаются органы пищеварения. Работа органов пищеварения. Что надо есть, если хочешь стать сильнее. Самые полезные продукты. Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты. Где и как готовят пищу. Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен. Что и как приготовить из рыбы. Дары моря. Плох обед, если хлеба нет. Как правильно вести себя за столом. Как правильно есть. На вкус и цвет товарищей нет. Как питались на Руси и в России.

На третий год изучается правильное питание для сохранения здоровых зубов. Где найти витамины весной. Каждому овощу свое время. Особенности национальной кухни. Продукты быстрого приготовления. Всегда ли нужно верить рекламе. Вредные и полезные привычки в питании. Из чего варят кашу, и как сделать кашу вкуснее. Если хочется пить. Значение жидкости для организма человека. За что мы скажем поварам спасибо. Необычное кулинарное путешествие. Вкусные традиции моей семьи.

На четвертый год изучаются причины ухудшения зрения. Малоизвестные и редко используемые овощи и овощная зелень. Витамины. Сезонные гиповитаминозы и их профилактика. Неполезные продукты: сладости, чипсы, газированные напитки, торты. Полезные напитки. Ты – покупатель. Хлеб – всему голова. Мясо и мясные блюда. Вкусные и полезные угощения. Составляем меню на день. Правила поведения в гостях. Когда человек начал пользоваться ножом и вилок. Бабушкины рецепты. Лен для здоровья.

Тематический план «Здоровье и мы» 1-4 класс

№	Название темы (раздела)	Характеристика основных видов деятельности	Всего часов	УУД	Формы контроля
1	Как устроен человек.	Собирают информацию о строении человека, о здоровом образе жизни.	20	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения занятий.	игра-соревнование
2	Разнообразие питания.	Воспроизводят термины, понятия, правила, принципы разнообразного питания.	24	Выражение устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.	проект, праздник
3	Гигиена питания и приготовление пищи.	Составляют полезное меню. Приводят примеры правильного питания и приготовления пищи для сохранения здоровья.	24	Осуществлять поиск необходимой информации Строить рассуждения в форме связи простых суждений.	викторина, инсценировка
4	Рацион и режим питания.	Выясняют причины ухудшения здоровья и зрения. Объясняют влияние режима правильного	25	Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.	конкурс

		питания на сохранение здоровья.			
5	Этикет.	Применяют изученные понятия, принципы и законы этикета в разных ситуациях, в том числе и незнакомых.	24	Строить рассуждения в форме связи простых суждений	конкурс
6	Культура питания народов разных стран и народностей Самарской области.	Описывают культуру питания народов разных стран. Приводят примеры питания разных народностей.	18	Определять, формулировать учебную задачу в диалоге с учителем	диагностика
Итого			135		

Календарно – тематический план 1 класс «Здоровье и мы »

1 год обучения

№	Тема занятия	Всего часов	Дата		Форма организации занятий	УУД
			По плану	По факту		
Как устроен человек						
1	Введение. “Наша школа”	1	06.09		беседа	<p>Регулятивные УУД: Умение аргументировано отвечать, делать выводы</p> <p>Коммуникативные УУД: способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на занятии</p>

						Личностные УУД: формирование личного отношения к окружающему миру
2	Строение человека	1	13.09		лекция	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p> <p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.</p>
3	Здоровье в порядке – спасибо зарядке!	1	20.09		беседа	<p>Познавательные УУД: конкретизировать представления о здоровом образе жизни</p> <p>Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему</p> <p>Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p> <p>Личностные УУД: становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов</p>

4	Вес человека, от чего он зависит.	1	27.09		беседа	<p>Познавательные УУД: конкретизировать представления о здоровом образе жизни</p> <p>Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему</p> <p>Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p> <p>Личностные УУД: становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов</p>
5	Как устроен человек	1	04.10		викторина	<p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p>
Разнообразие питания						
6	Из чего состоит наша пища.	1	11.10		беседа	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p>

						<p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества</p>
7	Что нужно есть в разное время года.	1	18.10		беседа	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p> <p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с</p>
8	Как правильно питаться, если занимаешься спортом.	1	25.10		презентация	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p>
9	Пословицы и поговорки о здоровом питании	1	08.11		конкурс	<p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации</p>

						собственной деятельности и сотрудничества
10	Я знаю (с мячом)	1	15.11		игра	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p>
11	Купи продукты	1	22.11		сюжетно – ролевая игра	<p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества</p>
Гигиена питания и приготовление пищи						
12	Гигиена школьника.	1	29.11		беседа	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p> <p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с</p>

13	Здоровье - это здорово.	1	06.12		дискуссия	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p> <p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества</p>
14	Приготовь блюдо	1	13.12		игра - соревнование	<p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества</p>
15	Разложи продукты по корзинкам	1	20.12		игра	<p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p> <p>Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p>

16	«Робин – Бобин»	1	10.01		чтение	Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества
17	Что мы едим	1	17.01		оформление дневника	Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества
Рацион и режим питания						
18	Молоко и молочные продукты.	1	24.01		беседа	Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий. Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной). Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с
19	«Мяч по кругу»	1	31.01		дидактическа я игра	Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества

20	Вкусные истории	1	14.02		проект	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p>
21	Блюда из зерна.	1	21.02		лекция	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p> <p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества</p>
22	Колосок (укр. нар. сказка)	1	28.02		чтение	<p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p> <p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью;</p>

						формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества
23	Какую пищу можно найти в лесу.	1	07.03		экскурсия	<p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p> <p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества</p>
Этикет						
24	Правила поведения в столовой.	1	14.03		видеопрезентация	<p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p> <p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества</p>
25	Что чем едят	1	28.03		дидактическая игра	<p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма,</p>

						схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).
26	Хлебобулочные изделия	1	04.04		рисование	<p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p> <p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества</p>
27	Как правильно накрыть стол.	1	11.04		сюжетно – ролевая игра	<p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p>
28	Волшебные салфетки	1	18.04		практикум	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p>
29	Предметы сервировки стола.	1	25.04		игра-викторина	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые</p>

						<p>учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества</p>
<p>Культура питания народов разных стран и народностей, населяющих территорию Краснодарского края</p>						
30	Кухни разных народов.	1	02.05		беседа	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p> <p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с</p>
31	Моё любимое блюдо	1	09.05		рисование	<p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка</p>

						(определение основной и второстепенной). Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности
32	Вкусно и полезно	1	16.05		проект	Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий. Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).
33	Чему мы научились за год	1	23.05		диагностика	Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.

Календарно – тематический план 2 класса

"Здоровье и мы"

	Тема занятия	Всего часов	Дата		Форма организации занятий	УУД
			По плану	По факту		
Как устроен человек						

1	Органы пищеварения.	1	07.09		беседа	<p>Регулятивные УУД: Умение аргументировано отвечать, делать выводы</p> <p>Коммуникативные УУД: способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на занятии</p> <p>Личностные УУД: формирование личного отношения к окружающему миру</p>
2	Работа органов пищеварения.	1	14.09		лекция	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p> <p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.</p>
3	Со спортом дружить – здоровым быть!	1	21.09		беседа	<p>Регулятивные УУД: Умение аргументировано отвечать, делать выводы</p> <p>Коммуникативные УУД: способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на занятии</p> <p>Личностные УУД: формирование личного отношения к окружающему миру</p>

4	«Знай своё тело». М. Лазарев	1	28.09		чтение	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p> <p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.</p>
5	Как устроен человек	1	05.10		кроссворд	<p>Регулятивные УУД: Умение аргументировано отвечать, делать выводы</p> <p>Коммуникативные УУД: способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на занятии</p> <p>Личностные УУД: формирование личного отношения к окружающему миру</p>
Разнообразие питания						
6	Подвижная игра «День и ночь»	1	12.10		игра	<p>Регулятивные УУД: Умение аргументировано отвечать, делать выводы</p> <p>Коммуникативные УУД: способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на занятии</p> <p>Личностные УУД: формирование личного отношения к окружающему миру</p>

7	Что надо есть, если хочешь стать сильнее.	1	19.10		викторина	<p>Регулятивные УУД: Умение аргументировано отвечать, делать выводы</p> <p>Коммуникативные УУД: способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на занятии</p> <p>Личностные УУД: формирование личного отношения к окружающему миру</p>
8	Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты!	1	26.10		презентация	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p> <p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.</p>
9	Конкурс рисунков «Овощи, ягоды и фрукты».	1	02.11		конкурс	<p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p>

1	Самые полезные продукты	1	09.11		викторина	<p>Познавательные УУД: конкретизировать представления о здоровом образе жизни</p> <p>Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему</p> <p>Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p> <p>Личностные УУД: становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов</p>
	Ю. Тувим “Овощи”	1	16.11		инсценировка	<p>Познавательные УУД: конкретизировать представления о здоровом образе жизни</p> <p>Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему</p> <p>Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p> <p>Личностные УУД: становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов</p>
Гигиена питания и приготовление пищи						
1	Где и как готовят пищу.	1	23.11		беседа	<p>Познавательные УУД: конкретизировать представления о здоровом образе жизни</p> <p>Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать свои</p>

						<p>действия при подготовке сообщения на заданную тему</p> <p>Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p> <p>Личностные УУД: становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов</p>
	Культура питания.	1	30.11		чаепитие	<p>Познавательные УУД: конкретизировать представления о здоровом образе жизни</p> <p>Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему</p> <p>Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p> <p>Личностные УУД: становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов</p>
1	Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен.	1	07.12		дискуссия	<p>Познавательные УУД: конкретизировать представления о здоровом образе жизни</p> <p>Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему</p> <p>Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p> <p>Личностные УУД: становление гуманистических и</p>

						демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов
	Подвижная игра «Яблочко»	1	14.12		игра	<p>Познавательные УУД: конкретизировать представления о здоровом образе жизни</p> <p>Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему</p> <p>Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p> <p>Личностные УУД: становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов</p>
	Режиму дня мы друзья	1	21.12		проект	<p>Познавательные УУД: конкретизировать представления о здоровом образе жизни</p> <p>Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему</p> <p>Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p> <p>Личностные УУД: становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов</p>
	Продукты для здоровья	1	28.12		викторина	<p>Познавательные УУД: конкретизировать представления о здоровом образе жизни</p>

						<p>Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему</p> <p>Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p> <p>Личностные УУД: становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов</p>
Рацион и режим питания						
	Что и как приготовить из рыбы.	1	18.01.20		беседа	<p>Познавательные УУД: конкретизировать представления о здоровом образе жизни</p> <p>Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему</p> <p>Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p> <p>Личностные УУД: становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов</p>
	Дары моря.	1	25.01		презентация	<p>Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему</p>
	“В здоровом теле – здоровый дух”	1	01.02		игра-соревнование	<p>Познавательные УУД: конкретизировать представления о здоровом образе жизни</p> <p>Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать свои</p>

						<p>действия при подготовке сообщения на заданную тему</p> <p>Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p> <p>Личностные УУД: становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов</p>
	Овощи и фрукты	1	08.02		рисование	<p>Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему</p>
	Плох обед, если хлеба нет.	1	15.02		беседа	<p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества</p>
	Подвижная игра «Горячая картошка»	1	22.02		игра	<p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества</p>
Этикет						
4	Как правильно вести себя за столом.	1	29.02		презентация	<p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества</p>
	Как правильно есть.	1	07.03		ролевая игра	<p>Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему</p>

	На вкус и цвет товарищей нет.	1	14.03		викторина	Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества
	Секреты хозяйюшки	1	21.03		сервировка	Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества
	Составим меню для сказочного героя	1	04.04		составление меню	Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества
	Все болезни победим – быть здоровыми хотим	1	11.04		игра-викторина	Познавательные УУД: конкретизировать представления о здоровом образе жизни Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности Личностные УУД: становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов
3	Секреты обеда	1	18.04		беседа	
Культура питания народов разных стран и народностей, населяющих территорию Краснодарского края						

	Как питались на Руси	1	25.04		презентация	<p>Познавательные УУД: конкретизировать представления о здоровом образе жизни</p> <p>Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему</p> <p>Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p> <p>Личностные УУД: становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов</p>
3	Самовар-символ русского стола	1	09.05		рисование	<p>Познавательные УУД: конкретизировать представления о здоровом образе жизни</p> <p>Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему</p> <p>Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p> <p>Личностные УУД: становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов</p>
3	Как питались в России	1	16.05		проект	<p>Познавательные УУД: конкретизировать представления о здоровом образе жизни</p> <p>Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему</p>

						<p>Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p> <p>Личностные УУД: становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов</p>
3	Чему мы научились за год	1	23.05		диагностика	<p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p>

Календарно – тематический план 3 класс «Здоровье и мы »

3 год обучения

№	Тема занятия	Всего часов	Дата		Форма организации занятий	УУД
			По плану	По факту		
Как устроен человек						
1	“Если хочешь быть здоров”	1	04.09	04.09	круглый стол	<p>Регулятивные УУД: Умение аргументировано отвечать, делать выводы</p> <p>Коммуникативные УУД: способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на занятие</p> <p>Личностные УУД: формирование личного отношения к окружающему миру</p>
2	Я и мое ближайшее окружение.	1	11.09	11.09	лекция	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве</p>

						<p>с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p> <p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.</p>
3	Мое настроение.	1	18.09	18.09	выставка рисунков	<p>Познавательные УУД: конкретизировать представления о здоровом образе жизни</p> <p>Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему</p> <p>Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p> <p>Личностные УУД: становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов</p>
4	Правильное питание для сохранения здоровых зубов.	1	25.09	25.09	беседа	<p>Познавательные УУД: конкретизировать представления о здоровом образе жизни</p> <p>Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать свои</p>

						<p>действия при подготовке сообщения на заданную тему</p> <p>Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p> <p>Личностные УУД: становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов</p>
5	Паспорт здоровья	1	02.10	02.10	проект	<p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p>
Разнообразие питания						
6	Что бывает вкусным и полезным?	1	09.10	09.10	викторина	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p> <p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью;</p>

						формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества
7	День здоровья. “Веселые старты”	1	16.10	16.10	игра	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p> <p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с</p>
8	Где найти витамины весной.	1	23.10	23.10	беседа	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p>
9	“Зеленая аптечка”	1	30.10	30.10	викторина	<p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации</p>

						собственной деятельности и сотрудничества
10	Каждому овощу свое время.	1	13.11	13.11	беседа	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p>
11	Особенности национальной кухни.	1	20.11	20.11	презентация	<p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества</p>
Гигиена питания и приготовление пищи						
12	Продукты быстрого приготовления.	1	27.11	27.11	лекция	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p> <p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с</p>

13	Основные правила правильного питания.	1	04.12	04.12	беседа	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p> <p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества</p>
14	Вредные и полезные привычки в питании.	1	11.12	11.12	лекция	<p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества</p>
15	Из чего варят каши? Как сделать кашу вкусной?	1	18.12	18.12	дискуссия	<p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p> <p>Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению.</p>

						Развитие этических чувств, доброжелательности
16	Эстафета «Огород»	1	25.12	25.12	проект	Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества
17	Из чего варят кашу, и как сделать кашу вкуснее.	1	15.01	15.01	игра-соревнование	Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества
Рацион и режим питания						
18	Пирамида здорового питания	1	22.01	22.01	беседа	Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий. Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной). Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с
19	Если хочется пить.	1	29.01	29.01	викторина	Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы,

						необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества
20	Сон – лучшее лекарство. Как сделать сон полезным?	1	05.02	05.02	дискуссия	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p>
21	Как закаляться? Обтирание и обливание.	1	12.02	12.02	беседа	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p> <p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества</p>
22	Значение жидкости для организма человека.	1	19.02	19.02	практикум	<p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных</p>

						источников), обработка (определение основной и второстепенной). Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества
23	За что мы скажем поварам спасибо.	1	26.02	26.02	викторина	Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной). Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества
Этикет						
24	Как сохранять и укреплять свое здоровье?	1	05.03	05.03	беседа	Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной). Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации

						собственной деятельности и сотрудничества
25	Правила безопасности при занятиях спортом. Этикет.	1	12.03	12.03	упражнения	Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).
26	Азбука здоровья.	1	19.03	19.03	лекция	Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной). Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества
27	Всегда ли нужно верить рекламе?	1	02.04		круглый стол	Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).
28	Необычное кулинарное путешествие.	1	09.04		сочинение	Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве

						с учителем; составлять план и последовательность действий. Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности
29	Почему устают глаза?	1	16.04		упражнения	Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий. Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества
Культура питания народов разных стран и народностей, населяющих территорию Краснодарского края						
30	История посуды в русской кухне	1	23.04		презентация	Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий. Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной). Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с

31	Традиционные блюда русской кухни	1	30.04		игра-викторина	<p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p> <p>Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p>
32	Национальное блюдо	1	07.05		рисование	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p>
33	Вкусные традиции моей семьи.	1	14.05		проект	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p>
34	Наши успехи и достижения.	1	21.05		диагностика	<p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных</p>

						источников), обработка (определение основной и второстепенной).
						Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению.

Календарно – тематический план 4 класс «Здоровье и мы »

4 год обучения

№	Тема занятия	Всего часов	Дата		Форма организации занятий	УУД
			По плану	По факту		
Как устроен человек						
1	“Здоровый образ жизни – что это?”	1	05.09		круглый стол	<p>Регулятивные УУД: Умение аргументировано отвечать, делать выводы</p> <p>Коммуникативные УУД: способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на занятии</p> <p>Личностные УУД: формирование личного отношения к окружающему миру</p>
2	Переутомление и утомление	1	12.09		лекция	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица,</p>

						<p>диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p> <p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.</p>
3	Причины ухудшения зрения	1	19.09		викторина	<p>Познавательные УУД: конкретизировать представления о здоровом образе жизни</p> <p>Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему</p> <p>Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p> <p>Личностные УУД: становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов</p>
4	Правильная осанка	1	26.09		упражнения	<p>Познавательные УУД: конкретизировать представления о здоровом образе жизни</p> <p>Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему</p> <p>Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению.</p>

						<p>Развитие этических чувств, доброжелательности</p> <p>Личностные УУД: становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов</p>
5	Почему мы боеем?	1	03.10		беседа	<p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p>
Разнообразие питания						
6	Малознакомые и редко используемые овощи и овощная зелень.	1	10.10		круглый стол	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p> <p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации</p>

						собственной деятельности и сотрудничества
7	Копилка витаминов. Здоровое питание.	1	17.10		конкурс	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p> <p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с</p>
8	Загадки об овощах	1	24.10		викторина	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p>
9	Витамины.	1	31.10		дискуссия	<p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации</p>

						собственной деятельности и сотрудничества
10	Овощная грядка	1	07.11		рисование	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p>
11	Сезонные гиповитаминозы и их профилактика.	1	14.11		лекция	<p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества</p>
Гигиена питания и приготовление пищи						
12	Неполезные продукты: сладости, чипсы, газированные напитки, торты.	1	21.11		беседа	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p> <p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и</p>

						отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с
13	Первая помощь при отравлениях.	1	28.11		лекция	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p> <p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества</p>
14	Принцесса Личная Гигиена.	1	05.12		презентация	<p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества</p>
15	Полезные напитки.	1	12.12		проект	<p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных</p>

						источников), обработка (определение основной и второстепенной). Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности
16	На острове здоровья	1	19.12		игра-соревнование	Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества
17	Ты – покупатель.	1	26.12		ролевая игра	Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества
Рацион и режим питания						
18	Хлеб – всему голова.	1	16.01		беседа	Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий. Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной). Коммуникативные УУД: обращаться за помощью;

						формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с
19	Мясо и мясные блюда.	1	23.01		презентация	Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества
20	Что такое здоровая пища и как ее приготовить?	1	30.01		презентация	Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий. Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности
21	Вкусные и полезные угощения.	1	06.02		чаепитие	Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий. Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной). Коммуникативные УУД: обращаться за помощью;

						<p>формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества</p>
22	Здоровье и труд человека	1	13.02		беседа	<p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p> <p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества</p>
23	«Чиполино и синьор Помидор»	1	20.02		веселые забеги	<p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).</p> <p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества</p>

24	Составляем меню на день.	1	27.02		проект	
Этикет						
25	Конкурс рисунков «Полезно и красиво».	1	06.03		конкурс	Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).
26	Правила поведения в гостях.	1	13.03		лекция	Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной). Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества
27	Когда человек начал пользоваться ножом и вилок.	1	20.03		беседа	Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).

28	В гости к нам пришли друзья	1	03.04		ролевая игра	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p>
29	Разложи правильно столовые приборы	1	10.04		ситуативная игра	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества</p>
Культура питания народов разных стран и народностей, населяющих территорию Краснодарского края						
30	Бабушкины рецепты.	1	17.04		проект	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка</p>

						(определение основной и второстепенной). Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с
31	Лен для здоровья.	1	24.04		беседа	Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной). Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности
32	Блюда льняной кулинарии	1	08.05		презентация	Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий. Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной).

33	Сказки и былины о богатырях и героях	1	17.05		составление меню	Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий.
34	Чему мы научились за год	1	22.05		диагностика	Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной). Коммуникативные УУД: формирование уважительного отношения к иному мнению.

Методические Ресурсы

1. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. «Разговор о здоровье и правильном питании», Москва, Nestle, 2018 г.
2. Герасименко Н.В. «Формирование культуры здоровья, культуры питания у обучающихся, воспитанников: теория и практика», «Самара», 2020 г.
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьника . Методический конструктор /Григорьев Д.В., Степанов П.В./- М., 2024 г.
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я.Данилюк, А.М Кондаков – 3 издание –М., 2021 г.

Система организации контроля за исполнением программы

1. Посещение и взаимопосещение занятий, проводимых по темам здорового образа жизни.
2. Создание методической копилки.
3. Мониторинг состояния здоровья учащихся на начало и на конец учебного года.

Критерии оценки достижения результатов по каждому направлению

Оценка эффективности работы по формированию основ культуры питания

(Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 апреля 2012 г. N 06-731 "О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников")

Анкетирование

1. Как ты считаешь, что нужно делать для того, чтобы вырасти сильным, здоровым и крепким
2. Какие продукты или блюда тебе необходимы для жизнедеятельности
3. Назови 5-7 необходимых продуктов.
4. Как ты считаешь, сколько раз в день нужно есть?
5. Какие основные приемы пищи ты знаешь?
6. Как ты считаешь, какие продукты лучше взять с собой в школу, чтобы перекусить на перемене? Ты можешь выбрать один или несколько продуктов, но не больше трех:

Фрукты _____

Орехи _____

Бутерброды _____

Чипсы _____

Шоколад/конфеты _____

Булочки/пирожки _____

Печенье/сушки/пряники/вафли _____

Другие сладости _____

Другое _____

7. Что бы ты посоветовал сделать своему однокласснику после обеда?

Побегать, попрыгать _____

Поиграть в подвижные игры _____

Поиграть в спокойные игры _____

Почитать _____

Порисовать _____

Позаниматься спортом _____

Потанцевать _____

8. Как ты считаешь, что лучше выпить, если хочется утолить жажду? Ты можешь выбрать один или несколько напитков, но не больше трех:

Обычная негазированная вода _____

Молоко _____

Кефир _____

Какао _____

Сок _____

Кисель _____

Сладкая газированная вода _____

Морс _____

Минеральная вода _____



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

учитель начальных классов

МАОУ СОШ № 34

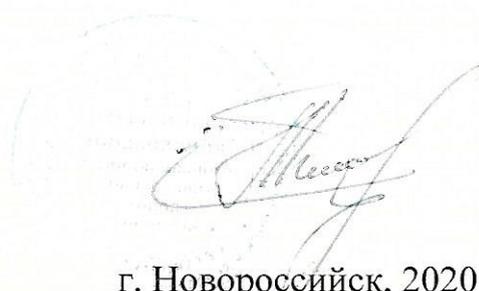
Кузьменко Светлана Анатольевна

призер

муниципального этапа конкурса

«Современный урок в начальной школе»

Директор
МКУ ЦРО



Е.Л. Тимченко

г. Новороссийск, 2020

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Удостоверение является документом
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Краснодарского края

«Новороссийский социально-педагогический колледж»
о повышении квалификации

231201130498

Регистрационный номер 1518

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

КУЗЬМЕНКО

СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА

с « 08 » июня 2022г. по « 20 » июня 2022 г.

прошел(а) обучение в
государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении
Краснодарского края
«Новороссийский социально-педагогический колледж»
по
дополнительной профессиональной программе
"Педагогические технологии организации образовательного
процесса в начальной школе (с учетом стандарта Ворлдскилле
по компетенции "Преподавание в младших классах")"
в объеме 72 часа
(количество часов)



Директор Е.В. Самарина

Секретарь В.С. Лысак

Город Новороссийск

« 21 » июня 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

231500001054

Регистрационный номер № 16049/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____
Кузьменко Светлана Анатольевна

(фамилия, имя, отчество)

с «...17...» июня 2022 г. по «...23...» июня 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в _____

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,
ФГОС ООО в работе учителя»

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме: **36 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: _____



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Н.С. Давыдова

Город Краснодар

Дата выдачи 23 июня 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201552701

Регистрационный номер № 10551/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кузьменко Светлана Анатольевна

(фамилия, имя, отчество)

с «28» июня 2024 г. по «3» июля 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ООО в работе учителя"

в объеме **36 часов**

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Принес(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор **Т.А. Гайдук**

Секретарь **В.А. Милосердова**

Город **Краснодар** Дата выдачи **3 июля 2024 г.**



ГРАМОТА

**КУЗЬМЕНКО СВЕТЛАНА
АНАТОЛЬЕВНА,**

учитель

*муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа №34
муниципального образования город Новороссийск*

*за активное участие в совершенствовании
образовательного процесса, формирование,
интеллектуального, культурного и нравственного
развития личности, большой личный вклад в
практическую подготовку учащихся и воспитанников.*

Начальник
управления образования
г.Новороссийск



Е.И. Серeda

г.Новороссийск
3 октября 2021 года





КОПИЯ
ВЕРНА

Директор
МАОУ СОШ № 34

А.А.Артеменко