

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г.Новороссийск,
ул.Революции 1905года,14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с _____
в _____

ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992

от 25.05.2021 № 01-21/198
на № _____ от _____



муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г., д. 14
E-mail: cronovoros@mail.ru ; тел./факс. (8617) 64-38-48, 64-38-58

СПРАВКА

дана учителю начальных классов МАОУ СОШ №34
Лобжанидзе Наталии Ханафиевне

в том, что она 06 октября 2021 года подготовила и провела для учителей начальных классов города в режиме online урок окружающего мира в 3 классе по теме: «Вода и её свойства. Круговорот воды в природе».

25 марта 2021 г.

Директор
МКУ «Центр развития образования»



Е Л. Тимченко

Главный специалист МКУ ЦРО

Е. А. Фетисова

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор
МАОУ СОШ №34
Л. Свичанова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г.Новороссийск,
ул.Революции 1905года,14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58



муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г., д. 14
E-mail: cronovoros@mail.ru ; тел./факс. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с _____

в _____

ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992

от 25.03.2021 № 01-21/АД
на № _____ от _____

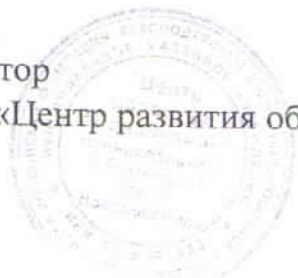
СПРАВКА

дана учителю начальных классов МАОУ СОШ №34
Лобжанидзе Наталии Ханафиевне

в том, что она 24 марта 2021 года в рамках городского семинара для учителей начальных классов «Смысловое чтение как метапредметный результат образования» подготовила и провела мастер - класс на тему: «Методы и приёмы по формированию смыслового чтения на уроках математики и литературного чтения».

25 марта 2021 г.

Директор
МКУ «Центр развития образования»



Е. Л. Тимченко

Главный специалист МКУ ЦРО

Е. А. Фетисова



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор
МКУ «Центр развития образования»
Е. Л. Тимченко

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №34
муниципального образования город Новороссийск

ПРИКАЗ

от «01» сентября 2020 г.

№ 314 с/г

О структуре методической службы школы

В целях научно-методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, полной реализации федерального, регионального и школьного компонентов, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для развития педагогического творчества, **приказываю:**

1. Утвердить следующую структуру методической службы школы:

1.1. Методический совет школы.

Определить основные направления деятельности методического совета:

- определение методической стратегии и тактики школы,
- организация педагогического мониторинга,
- внедрение новых технологий,
- выработка рекомендаций по обеспечению качества образования,
- руководство школьными методическими объединениями.

1.2. Назначить председателем методического совета заместителя директора по НМР Глушенко Наталию Александровну.

2. Образовать при методическом совете следующие методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей предметов физико-математического цикла;
- МО учителей предметов технолого-эстетического цикла
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей естественно-географического цикла;
- МО учителей истории, обществознания, кубановедения;
- МО классных руководителей;

Задачи МО:

- Анализ программно-методического и учебно-методического обеспечения содержания образования;
- Развитие предметного содержания каждой образовательной области;
- Освоение продуктивных педагогических теорий и технологий;
- Подготовка учителя к аттестации;
- Педагогический мониторинг;



КОПИЯ
ВЕРНА

А.А.Смирнов

- Научно-исследовательская и инновационная работа по образовательной области.

2.1. Назначить руководителями МО

- учителей начальных классов – Пронину Наталью Николаевну (1 классы),
- учителей начальных классов – Лобджанидзе Наталию Ханафиевну (2-4 классы),
- учителей русского языка и литературы – Козуб Ольгу Владимировну,
- учителей иностранных языков – Гаршину Екатерину Владимировну,
- учителей физико-математического цикла – Волкову Ольгу Алексеевну,
- учителей технолого-эстетического цикла – Володину Елену Павловну,
- учителей физической культуры и ОБЖ – Фефелову Людмилу Вячеславовну;
- учителей естественно-географического цикла – Долбнева Василия Викторовича;
- учителей истории, обществознания, кубановедения – Недорезову Тамиллу Исламовну;
- классных руководителей – Романцову Дину Владимировну

2.2. Включить в состав методического совета

Чеухову Л.Ю. - заместителя директора по НМР,
Гермоний И.А. – заместителя директора по УВР,
Василькову Н.В. - заместителя директора по УВР,

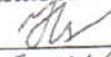
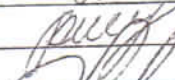
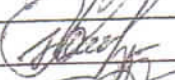



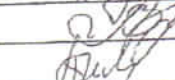
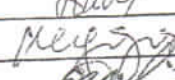






2.3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 34



А.А.Спичакова

С приказом ознакомлены:

 Н.А.Глушенко
 Н.В.Василькова
 И.А.Гермоний
 Л.Ю.Чеухова
 О.В.Козуб
 Е.В.Гаршина
 О.А.Волкова
 Н.Х.Лобджанидзе
 Е.П. Володина
 Л.В.Фефелову
 Н.Н. Пронина
 Т.И. Недорезова
 В.В. Долбнев
 Д.В. Романцова

КОПИЯ
ВЕРНА



А.А.Спичакова



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 34
Спичакова А.А.

1.09.2020 г.

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения учителей начальных классов
МАОУ СОШ № 34
на 2020 - 2021 учебный год.

Методическая тема ШМО учителей начальных классов:

«Профессиональная компетентность и творческий потенциал педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС второго поколения».

Цель: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

- способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий(в том числе и дистанционного обучения) как значимого компонента содержания образования;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя;
- способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения;
- обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов;
- продолжить изучение нормативной базы ФГОС второго поколения;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новыми ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- внедрение современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- создание условия для повышения уровня квалификации педагога;
- акцентирование внимания на повышении уровня самообразования каждого учителя;
- выявление, изучение ценного передового педагогического опыта и его распространение;
- совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Направления методической работы:

- заседания ШМО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы:

- заседания ШМО;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- работа учителей над темами по самообразованию;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- индивидуальные беседы по проведению урока;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- предметные недели;

фестивали педагогических идей;
целевые и взаимные посещения уроков и анализ их результатов;
аттестация учителей;
работа с молодыми специалистами (наставничество).

Деятельность работы ШМО учителей начальных классов на 2020- 2021 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2019 - 2020 учебный год и планирование на 2020 - 2021 учебный год.
Анализ посещения открытых уроков.
Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
Отбор содержания и составление учебных программ.
Утверждение индивидуальных программ по предметам.
Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

3. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.

Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

4. Методическая деятельность:

Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.

Работа с молодыми специалистами (наставничество).

Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

5. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

6. Межсекционная работа:

Открытые уроки.

Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
 Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
 Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
 Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
 Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п\	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2020 - 2021 учебный год.	август	Руководитель ШМО
2	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	август	Учителя ШМО
3	Составление текстов олимпиадных работ.	октябрь	
4	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель ШМО Учителя ШМО
5	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Учителя ШМО

2. Научно-методическая работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя ШМО
2.	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3.	Проведение открытых уроков учителей ШМО.	в течение года	
4.	Участие учителей ШМО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Утверждение рабочих программ.	август	Руководители ШМО
2.	Стартовый контроль и анализ по проверке знаний учащихся.	сентябрь	Учителя ШМО
3.	Промежуточный контроль и анализ по проверке знаний учащихся.	декабрь	
4.	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено).	в течение года	
5.	Проведение и анализ итогового контроля по предметам.	май	

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация и проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона.	в течение года	Учителя ШМО Руководитель ШМО
2.	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах.	в течение года	совместно с предметниками
3.	Организация и проведение предметных недель начальных классов.	в течение года.	

Заседания ШМО учителей начальных классов

Заседание № 1

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 - 2021 учебный год.

Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.

Время проведения: август.

Вопросы для обсуждения:

1. Отчет о работе методического объединения за 2019-2020 учебный год.
2. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году.
3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса на ступени начального общего образования в 2020-2021 учебном году.
4. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования.
5. Утверждение планов по самообразованию.
6. Участие в городских МО (определимся по секциям).
7. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.
8. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.
9. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные

<p>Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2020–2021 учебный год, основные направления работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение ответственных за подготовку материалов ШМО. 3. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов. 4. Проведение стартовой диагностики для первоклассниковна определение уровня готовностиуровня интеллектуальной и психологической готовности к обучению по ФГОС. Организация педагогической диагностики в начальной школе. 5. Проверка уровня ЗУН обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала. 6. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов. 7. Обсуждение нормативных, программно –методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации, ФГОС и др.) о едином орфографическом режиме. 8. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2020 - 2021 учебный год. 9. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. 10. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом, стандартом начального образования и региональным компонентом. 11. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности. 12. Обсуждение и утверждение основных направлений воспитательной работы с детским коллективом. 	<p>Август</p>	<p>Руководитель МО Зам. директора по УВР Учителя МО</p>
--	---------------	---

<p>13. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>14. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.</p> <p>15. Рассмотрение и утверждение плана проведения Предметных недель в начальной школе.</p> <p>16. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.</p> <p>17. Организация и проведение предметных олимпиад: 2 - 4 классы.</p> <p>18. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году.</p> <p>19. Оформление личных дел учащихся 1 классов.</p>		
---	--	--

Заседание № 2

Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС

Форма проведения: проблемный семинар.

Время проведения: ноябрь.

Вопросы для обсуждения:

1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
2. Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.
4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.</p> <p>2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.</p> <p>3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках</p>	Октябрь	Учителя ШМО

ФГОС. 4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).		
Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов.	сентябрь	Зам. директора по УВР
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов.	сентябрь	
Наблюдение за адаптацией учащихся 1 - 2 классов к УВП.	сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
Городская диагностическая работа 3-4 классы.	сентябрь - октябрь	Зам. директора по УВР
Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.	октябрь	Зам. директора по УВР
Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Проверка дневников. Мониторинг техники чтения.	октябрь	Руководитель ШМО Зам. директора по УВР Учителя ШМО
Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	октябрь	Зам. директора по УВР

Заседание № 3

Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.

Форма проведения: педагогическая мастерская.

Время проведения: январь.

Вопросы для обсуждения:

1. Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников.
2. Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий.
3. Личностная компетентность школьника и методы её оценивания.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС второго поколения. 2. Анализ владения учителями начальных классов современными технологиями, в том числе. 3. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе (открытые уроки).	Декабрь	Учителя ШМО
Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 1 полугодие.	декабрь	
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов.	декабрь	
Результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть.	декабрь	
Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.	ноябрь	
Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	декабрь	Зам. директора по УВР

Заседание № 4

Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС

Форма проведения: проблемный семинар.

Время проведения: март.

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов (литературное чтение и окружающий мир).
2. Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе.
3. Формирование УУД во внеурочной деятельности.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные

1. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов: литературное чтение и окружающий мир. 2. Анализ внеклассной работы, как метода воспитания моральных качеств учащихся. 3. Формирование личностных и коммуникативных УУД во внеурочной деятельности.	февраль	Учителя ШМО
Проведение Предметной недели начальной школы.	март-апрель	
Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть.	март	
1. Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. 2. Формирование базы данных о будущих первоклассниках. Организация дошкольной подготовки будущих первоклассников.	март февраль	Зам. директора по УВР

Заседание № 5

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Форма проведения: круглый стол.

Время проведения: май.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2020 – 2021 учебный год.
2. Обсуждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год.
3. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы. проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции.
4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 2. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2021 -2022 учебный год. 3. Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях. 4. Портфолио педагога. 5. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. 6. Выполнение учебных программ. 7. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020 - 2021 учебный год. 8. Обеспечение УМК на новый учебный год.	Май	Учителя ШМО
Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за год.	май	
Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Проверка дневников.	апрель	Руководитель ШМО Зам. директора по УВР
Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	май	Зам. директора по УВР

Руководитель ШМО начальных классов

Лобжанидзе Н.Х.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МАОУ СОШ № 34
за 2020-2021 уч. г.**

Анализ работы МО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, разработки целей на 2021-2022 учебный год, определения путей совершенствования работы МО учителей начальной школы. Одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания общего образования является повышение эффективности образовательного процесса в школе. С 2011 г. в первых классах началась реализация федеральных государственных образовательных стандартов, Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер и развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Решению вышеозначенных задач способствует работа МО учителей начальных классов.

Основная **научно-методическая тема**, над которой работает коллектив МО учителей начальных классов «Повышение качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

Приоритетная **цель деятельности МО**: Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путём повышения эффективности педагогического процесса.

Задачи деятельности МО:

1. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах городского, краевого и всероссийского значений.
5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей.
6. Активно использовать здоровьесберегающие и информационные компьютерные технологии в образовательном процессе;

Приоритетные направления в работе МО:

- методическая работа;
- продолжение работы по ФГОС;
- повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование;
- работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности;
- работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Исходя из поставленной цели работы МО учителей начальных классов, была запланирована методическая работа, работа по приемственности, открытые уроки, мастерские, семинары, работа творческих групп.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности в составе 29 учителей начальных классов.

1. Организационная работа методического объединения.

В начальной школе с 1 сентября 2020 года функционирует 40 классов, работает 34 учителя начальных классов.

Кадровый состав:

Класс	Фамилия, имя, отчество	Категория
1 «А»	Климова Елена Алексеевна	первая
1 «Б»	Пронина Наталья Николаевна	соответствие
1 «В»	Штефанская Юлия Владимировна	первая
1 «Г»	Галлиулина Ирина Геннадьевна	соответствие
1 «Д»	Ганиева Инна Альбертовна	соответствие
1 «Е»	Сивкова Яна Николаевна	нет
1 «Ж»	Коробейникова Елена Сергеевна	нет
1 «З»	Золотарева Ангелина Ивановна	нет
1 «И»	Минина Екатерина Николаевна	нет
1 «К»	Корпачева Виктория Сергеевна	нет
1 «Л»	Башкатова Нина Евгеньевна	нет
1 «М»	Панченко Елизавета Николаевна	нет
2 «А»	Немирович Ольга Владимировна	первая
2 «Б»	Чеухова Людмила Юрьевна	соответствие
2 «В»	Ткаченко Ольга Витальевна	соответствие
2 «Г»	Штефанская Юлия Владимировна	первая
2 «Д»	Капитанская Наталья Сергеевна	первая
2 «Е»	Лебидко Юлия Сергеевна	нет
2 «Ж»	Васекина Оксана Юрьевна	нет
2 «З»	Иванова Марина Леонидовна	нет
2 «И»	Ситникова Ирина Владимировна	нет
2 «К»	Коренская Дарья Эдуардовна	нет
2 «Л»	Ганиева Инна Альбертовна	соответствие
2 «М»	Ассонова Евгения Юрьевна	нет
2 «Н»	Чергина Юлия Анатольевна	нет
3 «А»	Лобжанидзе Наталия Ханафиевна	первая
3 «Б»	Конотоп Татьяна Борисовна	высшая
3 «В»	Яценко Лариса Ивановна	соответствие
3 «Г»	Аксенова Юлия Руслановна	нет
3 «Д»	Шигапова Альбина Раильевна	нет
3 «Е»	Пронина Наталья Николаевна	соответствие
3 «Ж»	Конотоп Татьяна Борисовна	высшая
3 «З»	Ткаченко Ольга Витальевна	соответствие
4 «А»	Василькова Наталья Валерьевна	первая
4 «Б»	Ситникова Ирина Владимировна	высшая
4 «В»	Шеина Юлия Юрьевна	первая
4 «Г»	Кузьменко Светлана Анатольевна	высшая
4 «Д»	Сергеева Светлана Валерьевна	первая
4 «Е»	Кузьменко Светлана Анатольевна	высшая
4 «Ж»	Стоянова Дарья Олеговна	нет

Обучение в начальном звене осуществлялось по следующим УМК «Школа России».

Самообразование учителей начальных классов

	ФИО учителя	Тема самообразования	Сроки реализации
1.	Климова Елена Анатольевна	Формирование толерантности младших школьников	Сентябрь 2019 – май 2022
2.	Пронина Наталья Николаевна	Использование ИКТ на уроках математики как средство мотивации к учебной деятельности	Сентябрь 2020 – май 2023
3.	Галлиулина Ирина Геннадьевна	Здоровьесберегающие технологии на уроках в условиях реализации ФГОС	Сентябрь 2020 – май 2023
4.	Сивкова Яна Николаевна	Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов	Сентябрь 2020 – май 2023
5.	Коробейникова Елена Сергеевна	Формирование учебной мотивации младших школьников	Сентябрь 2020 – май 2023
6.	Золотарева Ангелина Ивановна	Формирование учебной мотивации младших школьников	Сентябрь 2020 – май 2023
7.	Минина Екатерина Николаевна	Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов	Сентябрь 2020 – май 2023
8.	Корпачева Виктория Сергеевна	Формирование учебной мотивации младших школьников	Сентябрь 2020 – май 2023
9.	Башкатова Нина Евгеньевна	Развитие УУД на уроках литературного чтения	Сентябрь 2020 – май 2023
10.	Панченко Елизавета Николаевна	Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов	Сентябрь 2020 – май 2023
11.	Немирович Ольга Владимировна	Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности	Сентябрь 2020 – май 2023
12.	Чеухова Людмила Юрьевна	Нравственно-эстетическое воспитание младших школьников	Сентябрь 2020 – май 2023
13.	Штефанская Юлия Владимировна	Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности	Сентябрь 2020 – май 2023
14.	Капитанская Наталья Сергеевна	Проектно-исследовательская деятельность по окружающему миру, как важное направление в начальной школе	Сентябрь 2019 – май 2022
15.	Лебидко Юлия Сергеевна	Использование ИКТ на уроках русского языка как средство мотивации к учебной деятельности	Сентябрь 2020 – май 2023
16.	Васекина Оксана Юрьевна	Проектная деятельность в начальной школе	Сентябрь 2019 – май 2022
17.	Иванова Марина Леонидовна	Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности	Сентябрь 2020 – май 2023
18.	Ситникова Ирина Владимировна	Применение игровых технологий в начальной школе	Сентябрь 2020 – май 2023
19.	Коренская Дарья Эдуардовна	Формирование учебной мотивации младших школьников	Сентябрь 2020 – май 2023
20.	Ганиева Инна Альбертовна	Развитие УУД на уроках математики	Сентябрь 2020 – май 2023
21.	Ассонова Евгения Юрьевна	Формирование учебной мотивации младших школьников	Сентябрь 2020 – май 2023

22.	Чергина Юлия Анатольевна	Использование ИКТ на уроках русского языка как средство мотивации к учебной деятельности	Сентябрь 2020 – май 2023
23.	Лобжанидзе Наталия Ханафиевна	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС	Сентябрь 2018 – май 2022
24.	Яценко Лариса Ивановна	Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности	Сентябрь 2020 – май 2023
25.	Аксенова Юлия Руслановна	Формирование толерантности младших школьников	Февраль 2020 – май 2023
26.	Шигапова Альбина Раильевна	Дидактическая игра как средство формирования УУД младших школьников на уроках математики	Сентябрь 2018 – май 2022
27.	Конотоп Татьяна Борисовна	Развитие УУД на уроках русского языка	Сентябрь 2018 – май 2022
28.	Ткаченко Ольга Витальевна	Развитие УУД на уроках математики	Февраль 2020 – май 2023
29.	Василькова Наталья Валерьевна	Использование ИКТ на уроках математики как средство мотивации к учебной деятельности	Сентябрь 2020 – май 2023
30.	Ситникова Ирина Владимировна	Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности	Сентябрь 2020 – май 2023
31.	Шейна Юлия Юрьевна	Использование ИКТ на уроках русского языка как средство мотивации к учебной деятельности	Сентябрь 2020 – май 2023
32.	Сергеева Светлана Валерьевна	Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов	Сентябрь 2020 – май 2023
33.	Кузьменко Светлана Анатольевна	Формирование толерантности младших школьников	Февраль 2020 – май 2023
34.	Стоянова Дарья Олеговна	Формирование учебной мотивации младших школьников	Сентябрь 2020 – май 2023

Повышение квалификации учителей начальных классов

№	ФИО учителя	Год следующего прохождения
1	Лобжанидзе Наталья Ханафиевна	2022г
2	Конотоп Татьяна Борисовна	2023г
3	Яценко Лариса Ивановна	2022г
4	Капитанская Наталья Сергеевна	2023г
5	Шигапова Альбина Раильевна	2022г
6	Василькова Наталья Валерьевна	2023г
7	Шейна Юлия Юрьевна	2020г
8	Кузьменко Светлана Анатольевна	2022г
9	Сергеева Светлана Валерьевна	2022г
10	Галиуллина Ирина Геннадьевна	2022г
11	Немирович Ольга Владимировна	2023г
12	Чеухова Людмила Юрьевна	2024г
13	Климова Елена Алексеевна	2022г
14	Штефанская Юлия Владимировна	2022г

Организация взаимопосещения уроков.

Большой вклад в повышение качества педагогического труда и уровня педагогической культуры учителя вносит действующая система взаимопосещений и открытых уроков в МАОУ СОШ № 34. В течение всего года велась работа по обмену опытом среди учителей начальной школы. Молодые специалисты Коробейникова Е. С., Золотарева А. И., Минина Е. Н., Корпачева В. С., Панченко Е. Н., Лебидко Ю. С., Иванова М. Л., Коренская Д. Э., Стоянова Д. О. посещают уроки коллег для повышения качества организации своих уроков. Систематически посещаются городские семинары, просматриваются уроки учителей других школ города и проводился анализ, вырабатываются рекомендации по организации урока в рамках системно-деятельностного подхода.

Руководителями МО и завучем ведется систематическое посещение уроков учителей нач. школы, особенно молодых специалистов, проверяются контрольные, самостоятельные и творческие работы учащихся на объективность и правильность оценивания.

В 2020-21 учебном году давали открытые уроки Лобжанидзе Н. Х. и Шеина Ю. Ю.

Чеухова Л.Ю. была экспертом по проверке олимпиадных работ по литературному чтению.

Шеина Ю. Ю. выступала на краевом семинаре «Применение современных методов ,форм работы на уроках русского языка в начальной школе».

Панченко Е. Н. является участником конкурса "Педагогический дебют". Васекина О. Ю. и Капитанская Н. С. являются участниками конкурса "Современный урок в начальной школе".

Все учителя прошли курсы повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».

Результаты итогового контроля уровня предметных достижений в начальной школе за 2019-2020 уч. год:

- по математике средний показатель успеваемости по 1 – 4 классов составил 96,5 %; **средний показатель качества знаний** по 1 – 4 классам составил 89 %; **коэффициент знаний** по 1 – 4 классам составил 82%;

- по русскому языку средний показатель успеваемости по 1 – 4 классам составил 96,4%; **средний показатель качества знаний** по 1– 4 классам составил 87%; **коэффициент знаний** по 1 – 4 классам составил 81,3 %.

-по окружающему миру средний показатель успеваемости по 1 – 4 классов составил 98,4 %; **средний показатель качества знаний** по 1 – 4 классам составил 91 %; **коэффициент знаний** по 1 – 4 классам составил 85,3%;

-по литературному чтению средний показатель успеваемости по 1 – 4 классов составил 98,4 %; **средний показатель качества знаний** по 1 – 4 классам составил 92,8 %; **коэффициент знаний** по 1 – 4 классам составил 91,7%.

Работа со слабоуспевающими учащимися по учебным предметам

На каждого слабоуспевающего учащегося учителями составлен план индивидуальной работы, в котором дана характеристика ученика, по каким темам у него затруднения, проводятся дополнительные занятия, профилактические беседы классных руководителей и администрации школы с обучающимися и их родителями; соц. педагогом с учениками из группы риска проводятся беседы, диагностики в начале, середине и конце учебного года. На время летних каникул классные руководители прописали рекомендации слабоуспевающим ученикам с учетом их пробелов по пройденной учебной программе.

Работа с одарёнными детьми

Ежегодно пополняется банк данных по одарённым детям. Учащиеся 1-4 классов в этом году принимали активное участие в школьных, муниципальных , краевых, во всероссийских очных и

дистанционных конкурсах: "Учи.ру", «Я-класс», «Я - исследователь», «Эврика», "Пегас", в олимпиаде по англ. языку «Британский бульдог».

В 2020-2021 уч. году на базе МАОУ СОШ № 34 проходили в два этапа(школьный и городской) отборочные этапы олимпиад по русскому языку, литературному чтению и математике. На городском этапе олимпиады по математике школу представляли учеников 8 учеников, по русскому языку- 5 учеников, по литературному чтению 4 ученика. По итогам городского этапа олимпиады по математике Коротков Светослав стал победителем, по русскому языку- Куликов Вадим и Кривогуз Алиса стали призёрами, Шулячук Ульяна -призёр.

Девяшин Роман, ученик 2 Д кл., получил диплом за лучшую работу в научно-практической конференции "Исследования и факты ВОВ 1941-45 годов. Новороссийск-память сильнее времени".

Максимова Мария, ученица 2 Б кл., стала призером в муниципальном этапе конкурса "Я-исследователь". Ильин Марк, ученик 2 А кл., стал победителем в муниципальном этапе конкурса "Я-исследователь" и является участником краевого этапа конкурса "Я- исследователь".

Хмара Иван, ученик 2 А кл., занял первое место в городском конкурсе "я пью молоко".

Тягай Алексей, ученик 3 Д кл., занял 2 место в открытом онлайн - турнире по шахматам посвященном празднованию "Дня Народного Единства", 2 место в турнире городов-героев и городов воинской славы юга России(г. Анапа); Казанцева Алисия заняла 3 место в классификационном турнире МО г. Новороссийска по шахматам среди девочек; Губарева Полина, ученица 2 В кл., заняла 1 место в олимпиаде по шахматам среди школ г. Новороссийска, 2 место в краевых соревнованиях среди юношей и девочек до 11 лет.

Так же на базе школы проходил школьный этап научно-практической конференции "Я-Исследователь", по итогам которого было определено 4 победителя, которые представили МАОУ СОШ № 34 на городском этапе.

Щеглова К. (1 А) заняла 1-е место во Всероссийском конкурсе «Гордость нации».

В апреле 2021 г. провели викторину по Кубановедению с хорошими результатами.

Внеурочная работа.

В течении всего года велась внеурочная деятельность по следующим направлениям :

1. спортивно-оздоровительное,
 2. духовно-нравственное,
 3. социальное,
 4. общеинтеллектуальное,
- общекультурное,

В ходе ее реализации обучающиеся развивали метапредметные личностные результаты, что способствовало:

- развитию интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- созданию условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формированию системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитию опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- созданию условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитию опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширению рамок общения в социуме.

Характерной чертой системы работы начальной школы являются различные формы интеграции учебной и внеучебной деятельности, которая ярко представлена при проведении предметных недель в начальных классах: 15-20 марта "Неделя математики" и 5-10 апреля "Неделя русского языка и литературы".

При проведении предметных недель использовались формы учебно- воспитательной работы предметной направленности, когда материал, изучаемый на уроках, находит свое логическое завершение во внеурочной деятельности. Это формы работы, которые соединяют в себе обучение и воспитание в единый процесс:

- нетрадиционные занятия;
- дидактические сказки - путешествия в предмет;
- организация выставок учеников,

- олимпиады по предмету,
- тематические конкурсы.

Результаты проведения предметных недель:

- учащиеся показали хорошие знания по предметам (по результатам олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр), умения применять знания в различных ситуациях;
- учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, что способствует развитию творчества и профессионального роста самого учителя. Нет классов, которые бы совсем не принимали участие в предметных неделях. Следует отметить, активное участие первоклассников, что свидетельствует об их успешной адаптации к школьной деятельности.

Проведение заседаний методического объединения.

Документация ведется полностью в соответствии с Положением о методическом объединении, а также дополнительные документы необходимые для работы. Все заседания методического объединения проводились согласно плану работы. В 2020-2021 учебном году было проведено 5 заседания МО:

- "Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 - 2021 учебный год".
- "Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС".
- "Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД".
- "Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС".
- "Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса".

Выполнение решений заседаний контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов — участников методического объединения руководителем МО начальных классов и зам.директора по УВР. На заседаниях рассматривались нормативно-правовые документы, программно-методические документы и методическая обеспеченность к началу учебного года, утверждены рабочие программы на текущий учебный год учителей начальных классов и учителей-предметников, изучили технологии, поделились информацией с городских семинаров и конференций.

Выводы: в 2020-21 учебном году в начальном звене были созданы все условия для всестороннего развития личности обучающихся. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной.

- Педагоги оказывали методическую помощь друг другу.
 - Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучали новые технологии обучения и контроля.
 - Повышали свою квалификацию.
 - Обменивались и распространяли опыт.
 - Участвовали в ГМО и семинарах.
 - Велась работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.
 - На протяжении всего года проходило взаимопосещение и система открытых уроков.
 - Была организована наставническая деятельность.
 - Организована работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми.
- Задачи, поставленные перед МО, реализованы.

Директор МАОУ СОШ № 34

Руководитель МО



Спичакова А.А.

Лобжанидзе Н. Х.