



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал ФГБОУ ВО
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске

СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

Пильтей Елена Фёдоровна,

учитель математики

МАОУ СОШ № 34 имени Н.К. Божененко МО г. Новороссийск,
представила доклад

«Индивидуальный подход к обучающимся на уроках математики»
в рамках проведения круглого стола «Дорога в будущее»

КОПИЯ
ВЕРНА

И. о. директора филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»
в г. Новороссийске

В.И. Топчиёва В.И. Топчиёва
24.10.2024 г.

Серия КС-24 No 01



А.А. Артеменко А.А. Артеменко

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Пильтей Елена Федоровна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 24 – 25 октября 2024 года.

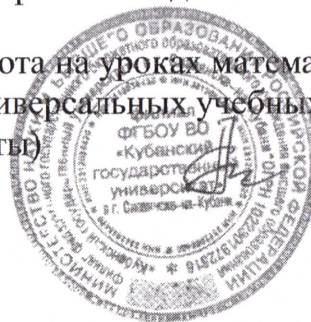
Тема выступления: «Практическая работа на уроках математики,
как эффективное средство формирования универсальных учебных действий»
(из опыта работы)

Директор филиала

О.В. Леус

Регистрационный номер 0729-СнК-ДПО/С

Дата выдачи 25.10.2024



КОПИЯ
ВЕРНА



**План заседаний школьного методического объединения
учителей математики, информатики и физики
на 2022-2023 учебный год**

Тема и содержание	Срок проведения
<p align="center">Заседание 1</p> <p>Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-2023 уч. г.»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9, 11 классах за 2021-2022 уч. г.2. Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и по материалам ОГЭ, ЕГЭ, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.3. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году.4. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2022-2023 год5. Организация школьных олимпиад по предметам.6. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС.7. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2022/2023 учебном году.	август
<p align="center">Заседание 2</p> <p>Тема: «Адаптация учащихся 5 и 10 классов к новым условиям обучения»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Адаптация пятиклассников к условиям обучения в среднем звене2. Адаптация учащихся 10 классов к условиям обучения в старшей школе.3. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе4. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах	октябрь
<p align="center">Заседание 3</p> <p>Тема: «Индивидуальный, дифференцированный подход в обучении математики, физики, информатики»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Подведение итогов школьного и муниципального тура олимпиады.2. Мастер-классы «Индивидуальный, дифференцированный подход в обучении математики, физики, информатики»	ноябрь
<p align="center">Заседание 4</p> <p>Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».</p> <ol style="list-style-type: none">1. Цифровые технологии в обучении.2. Применение инструментов цифровой образовательной среды на уроках информатики.3. Подготовка предметной недели.4. Разработка контрольно-измерительные материалы по предметам для проведения промежуточной аттестации5. Организация взаимопосещения уроков, с целью повышения эффективности	декабрь

преподавания и обмена опытом	
<p style="text-align: center;">Заседание 5</p> <p>Тема: «Развитие функциональной грамотности – как одна из приоритетных задач деятельности на уроках и во внеурочное время».</p> <p>1. Использование ИКТ на уроках физики, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС.</p> <p>2. Методы оценивания на уроках информатики</p> <p>3. Новые подходы к оцениванию функциональной (математической) грамотности.</p> <p>4. Мастер-класс «Приёмы формирования функциональной (математической) грамотности».</p>	январь
<p style="text-align: center;">Заседание 6</p> <p>Тема: «Организация подготовки к ВПР на основе анализа результатов прошлого года»</p> <p>1. Анализ ВПР 2021-2022 учебного года.</p> <p>2. Критерии оценивания ВПР.</p> <p>3. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2022-2023 уч. года и о материалах ВПР</p> <p>4. Методические рекомендации учителей- предметников</p> <p>5.</p>	февраль
<p style="text-align: center;">Заседание 7</p> <p>Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»</p> <p>1. Круглый стол «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ».</p> <p>2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>3. Организация взаимопосещения уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом</p>	март
<p style="text-align: center;">Заседание 8.</p> <p>Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».</p> <p>1. Анализ работы МО за 2022-2023 уч. г.</p> <p>2. Итоги мониторинга учебного процесса – итоги за 4 четверть, год</p> <p>3. Готовность учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>4. Выполнение программы за 2022-2023 учебный год.</p> <p>5. План работы на 2023-2024 учебный год.</p>	май

**Выписка из протокола №2
заседания школьного методического объединения
учителей математики, информатики, физики**

Дата проведения 14.10.2022 г.

Форма проведения: очная

Присутствовали: Волкова О.А., Плешкова Н.Б., Пильтей Е.Ф., Гайнутдинов Р.Р., Гариева А.Р., Сафонова И.А., Соболев Н.С., Глазунова Н.В., Журавлева Н.А., Мясоедов В.А., Бранченко И.А., Шедикова А.А., Безбражная О.С.,

Повестка дня:

Тема: «Адаптация учащихся 5 и 10 классов к новым условиям обучения»

1. Адаптация пятиклассников к условиям обучения в среднем звене
2. Адаптация учащихся 10 классов к условиям обучения в старшей школе.
3. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе
4. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах
5. Разное

По второму вопросу выступила Пильтей Е.Ф., учитель математики. Проблема адаптации при переходе в 10 класс, по мнению учителя математики Пильтей Е.Ф., очень актуальна. У 10-классников изменяется социальное окружение и система деятельности (учебная ситуация новой ступени образования, изменение режима и нагрузки). Ситуация новизны является для любого человека в определенной степени тревожной. Подросток переживает эмоциональный дискомфорт прежде всего из-за неопределенности представлений о требованиях учителей, об особенностях и условиях обучения, о ценностях и нормах поведения в коллективе класса и пр. Это состояние можно назвать состоянием внутренней напряженности, настороженности, затрудняющей принятие как интеллектуальных, так и личностных решений. Такое психологическое напряжение, будучи достаточно длительным, может привести к школьной дезадаптации, когда учащийся становится недисциплинированным.

Пильтей Е.Ф. подчеркнула, что специфика адаптации 10-классников определяется особенностями возраста и спецификой профильного обучения. Практика показывает, что если выбранное направление в обучении соответствует психофизиологическим и личностным особенностям, интересам и склонностям учащегося, то, несмотря на повышенные требования и увеличение учебной нагрузки, утомление и связанные с ним невротические явления наблюдаются гораздо реже, а эффективность обучения повышается.

В обсуждении проблемы приняли участие все учителя-предметники.

Руководитель МО



Плешкова Н.Б.

Выписка из протокола №4
заседания школьного методического объединения
учителей математики, информатики, физики

Дата проведения: 10.12.2022 г.

Форма проведения: очная

Присутствовали: Волкова О.А., Плешкова Н.Б., Гайнутдинов Р.Р., Гариева А.Р., Сафонова И.А., Соболев Н.С., Глазунова Н.В., Журавлева Н.А., Пильтей Е.Ф., Мясоедов В.А., Шедикова А.А., Безбражная О.С., Бранченко И.А.

Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».

1. Технологии использования ЭОР в практике учителя-предметника
2. Адаптация 5 и 10 классов.
3. Подготовка предметной недели.
4. Подведение итогов школьного и муниципального тура олимпиады.
5. Разработка контрольно-измерительные материалов по предметам для проведения промежуточной аттестации
6. Практико - ориентированный семинар на тему «Применение инструментов цифровой образовательной среды на уроках»

По первому вопросу выступила Пильтей Е.Ф., учитель математики. Пильтей Е.Ф. отметила, что, обучая детей на протяжении нескольких лет можно увидеть, что происходит понижение интереса к предмету, а вместе с этим понижение уровня знаний. Эту проблему можно объяснить несколькими причинами: недостаточностью наглядного материала, отсутствием оборудования, сложностью самого предмета и уровень подготовки самого обучающегося. Возникшие проблемы связаны и с бурно и непрерывно растущим объемом человеческих знаний. В условиях, когда каждые несколько лет объем информации удваивается. Но также можно и отметить и то, что число обучающихся, умеющих пользоваться компьютером, стремительно растет, и эта тенденция будет ускоряться.

Активное внедрение и использование ЭОР нового поколения в образовательной деятельности в значительной мере повысит качество школьного образовательного процесса; заинтересованность обучающихся, а значит – повышение их успеваемости; поднимет уровень профессионализма учителя.

Руководитель МО



Плешкова Н.Б.

Выписка из протокола №5
заседания школьного методического объединения
учителей математики, информатики, физики

Дата проведения: 10.01.2023 г.

Форма проведения: очная

Присутствовали: Волкова О.А., Плешкова Н.Б., Гайнутдинов Р.Р., Гариева А.Р., Сафонова И.А., Соболев Н.С., Глазунова Н.В., Журавлева Н.А., Бранченко И.А., Мясоедов В.А., Шедикова А.А., Безбражная О.С., Пильтей Е.Ф.

Тема: «Развитие функциональной грамотности – как одна из приоритетных задач деятельности на уроках и во внеурочное время».

1. Использование ИКТ на уроках физики, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС.
2. Методы оценивания на уроках информатики
3. Новые подходы к оцениванию функциональной (математической) грамотности.
4. Мастер-класс «Приёмы формирования функциональной (математической) грамотности».

По третьему вопросу выступила Пильтей Е.Ф., учитель математики.

Пильтей Е.Ф. отметила, что в качестве основного метода оценки функциональной грамотности используется письменная форма контроля. В комплексное задание включены как задачи с готовыми ответами, из которых нужно выбрать верный, так и задачи, на которые учащийся должен дать свой краткий или полный обоснованный ответ. Как правило, задания состоят из нескольких задач различной сложности, которые относятся к одной и той же жизненной ситуации.

Несмотря на доступность части заданий, используемых в исследованиях PISA, их формат остается для большинства педагогов новым и вызывает затруднения при их конструировании, так как меняется смысловой акцент при постановке вопросов. С позиции развития функциональной грамотности задачный подход к содержанию общего образования имеет особенности.

Назначение оценочных материалов, разработанных для выявления функциональной грамотности учащихся, не в том, чтобы исследовать, насколько хорошо учителя преподнесли учебный материал согласно соответствующей программе, а чтобы оценить способности учащихся применять полученные в школе знания и умения в жизненных ситуациях.

Руководитель МО

Плешкова Н.Б.