

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №34
г. Новороссийск
Спицаева А.А.
27.08.2021 г.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 34 им. Н.К. Божененко муниципального образования
город Новороссийск

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«В стране любимых книг»

(ФГОС внеурочная деятельность)

Тип программы: образовательная программа по конкретным видам внеурочной деятельности

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год

Возраст участников: 9 – 10 лет

Автор: Пронина Н.Н., учитель начальных классов

Количество часов: всего 68, в неделю 2.

г. Новороссийск, 2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В стране любимых книг» разработана на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373»;
- приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 9 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. N 81);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года". (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- письма МО и науки РФ от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Актуальность программы обуславливается потребностью общества развитии духовно-нравственных, эстетических качеств личности человека; формировании социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности с помощью произведений о детях и их взаимоотношениях друг с другом и со взрослыми. Произведения имеют огромное познавательное и воспитательное значение. Они помогают усвоить высокие нравственные принципы людей.

Одним из главных лозунгов новых стандартов второго поколения является формирование компетентностей ребёнка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей, поэтому **новизна программы** состоит в том, что курс «В стране любимых книг», способствует формированию читательской компетентности четвероклассников, развивает их образное мышление, обогащает речь. Содержание занятий призвано расширить творческий потенциал детей, обогатить словарный запас, сформировать духовно-нравственные чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

Педагогическая целесообразность данного курса обусловлена возрастными особенностями четвероклассников, их разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью.

Цель: расширение читательского кругозора и создание условий для формирования привычки и способности учащихся к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг.

Задачи:

1. создать условия для знакомства детей с книгами, доступными их кругу чтения;
2. создать условия для формирования привычки, а затем потребности самостоятельно и осмысленно выбирать и систематически, по всем правилам читать те детские книги, которые им нужны и интересны;
3. совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
4. развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
5. воспитывать в детях любовь к добру, бескорыстным и благородным поступкам, к природе, науке и искусству;
6. учить детей уважать труд людей;
7. приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Программа курса «В стране любимых книг» разработана в рамках общеинтеллектуального направления развития личности учащихся. Курс внеурочной деятельности «В мире любимых книг» реализуется с учащимися 4 класса. Общее количество занятий в учебном году – 68 часов. Периодичность проведения занятий: 2 часа в неделю согласно расписанию занятий внеурочной деятельности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- устойчивое положительное отношение к литературному чтению;
- интерес к содержанию литературных произведений и различным видам художественной деятельности (декламация, инсценировка);
- осознание нравственного содержания отношений между людьми, смысла собственных поступков и поступков других людей;
- этические чувства совести, справедливости как регуляторы морального поведения;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- устойчивого интереса к литературе, потребности в чтении как средстве познания мира и самопознания;
- внутренней позиции школьника через освоение позиции читателя (слушателя) различных по жанру произведений;
- осознания значимости литературы в жизни современного человека и понимания роли литературы в собственной жизни;
- умения объяснять и оценивать поступки героя произведения, мотивировать свою личностную оценку.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу, отбирать способы ее достижения;
- произвольно строить внешнюю речь с учетом учебной задачи, выражать свое отношение к прочитанному;
- оценивать правильность выполнения своей работы и результаты коллективной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать решение учебной задачи, ее реализацию и способы выполнения;
- строить устное и письменное высказывание с учетом учебной задачи;
- осуществлять самооценку своих действий на основе рефлексии.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- понимать смысл художественных и научно-популярных текстов;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять самостоятельность и инициативность в решении учебных (творческих) задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- использовать различные речевые средства для передачи своих чувств и впечатлений;
- учитывать настроение других людей, их эмоции от восприятия произведений искусства;
- принимать участие в коллективных делах и инсценировках;
- контролировать свои действия и действия партнеров в коллективной работе;
- пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять инициативу, самостоятельность в групповой работе;
- воспринимать мнение окружающих о прочитанном произведении;
- выразить свое мнение о явлениях жизни, отраженных в литературных произведениях;
- сотрудничать с учителем и сверстниками, принимать участие в коллективных проектах.

Предметные результаты

- ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы;
- выбирать книги для самостоятельного внеклассного чтения, определяя предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей;
- писать отзыв и аннотации о прочитанной книге; вести читательский дневник;
- составлять сборники своих творческих работ, в т.ч. коллективные сборники;
- пользоваться самостоятельно алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

Формы работы с книгой разнообразны и определяются творчеством руководителя кружка. Для формирования интереса к чтению есть разнообразные **формы организации занятий:**

- занятие-диспут,

- занятие-спектакль,
- занятие-праздник,
- занятие-интервью,
- интегрированное занятие,
- конференция,
- устный журнал,
- конкурсы,
- литературные встречи,
- литературная гостиная,
- литературный ринг и т.д.

Для успешной реализации данной программы используются современные **методы и приёмы** занятий, которые помогают сформировать у обучающихся устойчивый интерес к данному виду деятельности:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, объяснение, работа с книгой и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, просмотр фотографий, поделок, схем, работа по образцу и др.);
- практический (ролевые игры, игровой тренинг др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы создания положительной мотивации обучающихся:

- эмоциональные: ситуации успеха, поощрение и порицание, познавательная игра, свободный выбор задания, удовлетворение желания быть значимой личностью;
- волевые: предъявление образовательных требований, формирование ответственного отношения к получению знаний, информирование о прогнозируемых результатах образования.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Книги, прочитанные летом. Жанры литературных произведений.	Занятие-диспут. Литературная игра. Презентация.	Характеристика книги. Определение темы и жанра произведений. Обсуждение летнего чтения.
2	Словари, справочники, энциклопедии.	Игра-конкурс. Литературная игра.	Работа в группах. Практическая работа со справочной литературой. Нахождение значения и происхождения слова с помощью словарей. Составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.
3	Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого. Мифы народов мира. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».	Библиотечный урок. Проект. Конкурс-кроссворд.	Работа с системным каталогом. Выбор книги на заданную тему. Слушание и самостоятельное чтение произведений. Создание своей рукописной книги.
4	Русские баснописцы И. Крылов, А. Измайлов, И. Дмитриев. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.	Конкурс чтецов. Творческий урок.	Анализ структуры книг – сборников. Выразительное чтение басен. Инсценирование (работа в группах).
5	Книги о родной природе. Произведения Н. И. Сладкова и В. Бианки.	Конкурс чтецов. Беседа. Викторина.	Прослушивание стихотворений, обмен мнениями. Выразительное чтение произведений. Обзор книг. Отзыв о прочитанном, создание обложки книги.
6	И.М. Пивоварова. « Секретики », « Как меня учили музыке » из сборника « Рассказы Люси Синицыной, ученицы 3 класса ». Детские журналы «Мурзилка», «Почему», «Миша» и др. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва,	Выставка книг. Творческий урок. Творческий проект. Беседа. Конкурс-кроссворд.	Прослушивание и самостоятельное чтение рассказов. Характеристика главной героини. Обмен читательскими впечатлениями. Сравнение книги и журнала по предложенным параметрам. Анализ рубрик журналов. Классификация книг по авторской принадлежности, теме, жанру. Работа в

	А. Волкова.		группах.
7	Стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.	Конкурс чтецов.	Выразительное чтение и слушание стихотворений. Декламация. Анализ стихотворений, нахождение средств художественной выразительности.
8	Э. Успенский серия «Трое из Простоквашино». Э. Успенский «Про Веру и Анфису». Книги Л. Н. Толстого для детей. А. Волков «Волшебник Изумрудного города». Стихотворения и сказка-пьеса С. Я. Маршака «12 месяцев».	Выставка книг. Литературная игра. Литературный ринг. Презентация. Читательская конференция.	Работа с каталогом, составление выставки книг. Работа в группах. Классификация произведений по жанрам. Самостоятельное чтение. Подготовка сообщений. Составление сказочной карты. Сопоставление впечатлений о книге с образами из мультфильмов. Выразительное чтение. Анализ текста, нахождение художественных особенностей сказки – пьесы.
9	Стихи русских поэтов-классиков о зиме.	Конкурс чтецов.	Прослушивание и выразительное чтение стихотворений. Нахождение в тексте средств художественной выразительности. Декламация.
10	Книги В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Стихотворения о животных А. Барто, И. Токмаковой, Н. Рубцова, С. Чёрного и др	Библиотечный урок. Конкурс-кроссворд. Конкурс чтецов. Выставка книг. Творческий урок.	Выбор книги на заданную тему. Прослушивание и самостоятельное чтение стихотворений. Выразительное чтение. Устное и графическое рисование. Подготовка материалов к сочинению.
11	Книги зарубежных писателей для детей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).	Выставка книг. Читательская конференция.	Отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Работа с систематическим каталогом. Самостоятельное чтение. Аннотация на книгу.
12	Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай	Читательская конференция.	Самостоятельное чтение, выбор информации, определение жанра и темы произведений. Подготовка сообщений.

	Алексеевич Некрасов»		
13	Былины и сказы о защитниках Отечества.	Выставка книг. Устный журнал.	Выбор книги на заданную тему. Отбор материала для устного журнала.
14	Д. Н. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки», «Серая шейка», «Приёмьш».	Творческий урок. Конкурс.	Выразительное чтение. Сочинение. Сравнительная характеристика персонажей в детских произведениях. Пересказ.
15	Стихотворения и рассказы о маме. Д. Д. Нагишкин «Айога», Б. Емельянов «Обида» и др.	Творческий урок. Конкурс.	Выразительное чтение. Создание иллюстраций к прочитанным произведениям.
16	Ю. Визбор «Стихи», Р. Казакова «Вдохновение».	Творческий урок. Литературная игра.	Слушание и самостоятельное чтение. Нахождение связей между музыкальными и литературными произведениями.
17	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок». Сказки А.С. Пушкина, В. Жуковского. Сказки М. Лермонтова, В. Гаршина.	Литературный ринг. Час читателя.	Выразительное чтение. Нахождение фольклорных корней в литературной сказке.
18	Рассказы Н. Носова, Ю. Сотникова, В. Голявкина, В. Драгунского.	Литературная игра. Урок – спектакль.	Слушание и самостоятельное чтение рассказов. Инсценирование.
19	Книги о весне. Б.Заходер «Птичья школа», Э.Шим «Чем встречают весну?»	Творческий урок.	Выразительное чтение. Нахождение в тексте средств художественной выразительности. Устное словесное рисование.
20	Б. Полевой «Последний день Матвея Кузьмина», С. Ларионов «Елка деда Архипа». В. Василевская «Изба под березами», С. Баруздин «Шёл по улице солдат» и др.	Драматизация отрывков из книг.	Обзор книг. Выразительное чтение. Анализ качеств главных героев рассказов. Беседа и рассуждение по прочитанным произведениям.
21	Ю. Яковлев «Слово Родина», Е. Пермяк «Чужая калитка», М. Пришвин «Моя	Час читателя. Викторина.	Выразительное чтение. Анализ произведений, составление вопросов по произведению.

	Родина» и др.		
22	Книги для домашнего чтения.	Выставка книг. Литературная гостиная.	Обзор книг. Слушание, выразительное чтение.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема	Всего часов
1.	Искусство быть читателем.	3
2.	Словари, справочники, энциклопедии.	2
3.	Страницы старины седой.	4
4.	Басни и баснописцы.	3
5.	Книги о родной природе.	7
6.	Странички дневника нашего детства.	6
7.	Мой край родной.	3
8.	Русские писатели – детям.	8
9.	«Здравствуй, гостья-зима!»	2
10.	Мои друзья.	4
11.	Книги зарубежных писателей.	2
12.	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания.	2
13.	Защитникам Отечества посвящается.	2
14.	Человек и природа.	2
15.	Книги о маме.	2
16.	Вдохновение – сила искусства.	2
17.	Русские писатели-сказочники.	4
18.	Веселые произведения для детей.	2
19.	Книги о весне.	2
20.	День Победы.	2
21.	Моя Родина.	2

22.	« Папа, мама, я – читающая семья ».	2
Итого:		68

Формой учёта знаний являются проекты учащихся, литературный ринг, конкурсы чтецов.

Календарно – тематическое планирование

№ п\п	Дата		Тема
	План	Факт	
Искусство быть читателем. (3 ч.)			
1.			Искусство быть читателем. Что находит в чтении вдумчивый читатель. Занятие-диспут.
2.			Обсуждение летнего чтения. Литературная игра. Самые интересные книги, прочитанные летом.
3.			Презентация читательских дневников.
Словари, справочники, энциклопедии. (2 ч.)			
4.			Игра-конкурс «Объясни слово». «Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический.
5.			Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках. Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».
Страницы старины седой. (4 ч.)			

6.			Выставка книг. Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси.
7.			Стартовая диагностика в форме проекта «Составление своей рукописной книги». Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.
8.			Выставка книг. Работа с системным каталогом. Мифы народов мира.
9.			Конкурс-кроссворд «Мифологические герои». Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».
Басни и баснописцы. (3 ч.)			
10.			Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление. Басни и баснописцы.
11.			Конкурс чтецов. Русские баснописцы И. Крылов, А. Измайлов, И. Дмитриев.
12.			Инсценирование басен (работа в группах). Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.
Книги о родной природе. (7 ч.)			
13.			Слушание стихотворений, обмен мнениями. Книги о родной природе.
14.			Конкурс чтецов. Сборники стихотворений о родной природе.

15.			Слово о писателях. Обзор книг. Произведения Н. И. Сладкова и В. Бианки.
16.			Беседа о животных и об охране окружающей среды на примере личных наблюдений и прочитанных произведений. (по произведениям Н. И. Сладкова и В. Бианки).
17.			Викторина по произведениям В. Бианки.
18.			Рассказ о писателе. Преданность, верность, дружба в рассказе А. И. Куприна «Белый пудель».
19			Отзыв о прочитанном, создание обложки книги. А.И.Куприн «Белый пудель».
Странички дневника нашего детства. (6 ч.)			
20.			Выставка книг. Прослушивание и самостоятельное чтение рассказов. И.М. Пивоварова. «Секретки », « Как меня учили музыке » из сборника « Рассказы Люси Синецовой, ученицы 3 класса ».
21.			Обмен читательскими впечатлениями. Творческое задание «Увлекательное событие из моей жизни». Характеристика главной героини.
22.			Обзор детских журналов. Сравнение книги и журнала по предложенным параметрам.
23.			Анализ рубрик журналов «Мурзилка», «Почему», «Миша» и др. Творческий проект «Классный журнал».
24.			Выставка книг А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Беседа о творчестве писателей.
25.			Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».
Мой край родной. (3 ч.)			
26.			Выразительное чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова.
27.			Выразительное чтение и слушание стихотворений о Родине И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.
28.			Промежуточная аттестация в форме конкурса чтецов «Стихи о Родине».
Русские писатели – детям. (8 ч.)			

29			Рассказ о творчестве писателя. Выставка книг. Э. Успенский серия «Трое из Простоквашино».
30			Игровые и занимательные задания. Э. Успенский «Про Веру и Анфису».
31.			Работа с каталогом, составление выставки книг. Книги Л. Н. Толстого для детей.
32.			Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).
33.			Рассказ о писателе и истории создания книги. Составление карты страны, в которой живут герои книги. А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».
34.			Сопоставление впечатлений о книге с образами из мультфильмов. А. Волков «Волшебник Изумрудного города» Литературный ринг «Лучший рассказчик».
35.			Презентация «Творчество С. Я. Маршака», выставка книг. Выразительное чтение стихов.
36.			Художественные особенности сказки-пьесы С. Я. Маршака «12 месяцев». Читательская конференция.
«Здравствуй, гостья-зима!» (2 ч.)			
37.			Стихи русских поэтов-классиков о зиме. Выразительное чтение.
38.			Конкурс чтецов «Здравствуй, гостья-зима!»
Мои друзья. (4 ч.)			
39.			Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.
40.			Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».
41			Выставка книг о животных. Прослушивание и самостоятельное чтение стихов А. Барто, И. Токмаковой, Н. Рубцова, С. Чёрного и др. Устное и графическое рисование.
42.			Конкурс чтецов. Творческое задание «С любовью о моем питомце». Конкурс «Лучший автор».

Книги зарубежных писателей. (2 ч.)			
43.			Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).
44.			Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Читательская конференция.
Писатели о писателях. Очерки и воспоминания. (2 ч.)			
45.			Чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.
46.			Читательская конференция. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»
Защитникам Отечества посвящается. (2 ч.)			
47.			Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Фотографии, письма, воспоминания, рисунки.
48.			Путешествие по страницам книг. Устный журнал. Былины и сказы о защитниках Отечества.
Человек и природа. (2 ч.)			
49.			Творческое задание «Думают ли звери?», конкурс на лучшего рассказчика. Д. Н. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки», «Серая шейка», «Приёмьш».
50.			Сравнительная характеристика персонажей в детских произведениях Д. Н. Мамина-Сибиряка.
Книги о маме. (2 ч.)			
51.			Выразительное чтение стихов и рассказов о маме.
52.			Игровые и творческие задания. Д. Д. Нагишкин «Айюга», Б. Емельянов «Обида» и др. Конкурс детских иллюстраций.
Вдохновение – сила искусства. (2 ч.)			
53.			Слушание и самостоятельное чтение. Ю. Визбор «Стихи», Р. Казакова «Вдохновение».

54.			Творческие и игровые задания. Литературная игра. Связь литературы и музыки.
Русские писатели-сказочники. (4 ч.)			
55.			Промежуточная аттестация в форме литературного ринга. Русские писатели-сказочники.
56.			Фольклорные корни сказок. Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».
57.			Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского.
58.			Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений. Книги со сказками М. Лермонтова, В. Гаршина.
Веселые произведения для детей.(2 ч.)			
59.			Слушание и чтение рассказов Н. Носова, Ю. Сотникова, В. Голявкина, В. Драгунского.
60.			Инсценирование наиболее запомнившегося эпизода. Игровые задания.
Книги о весне. (2 ч.)			
61.			Выразительные средства лирического произведения. Б.Заходер «Птичья школа», Э.Шим «Чем встречают весну?»
62.			Творческие задания. Книги о весне.
День Победы. (2 ч.)			
63.			Обзор книг. Выразительное чтение наиболее драматических эпизодов. Б. Полевой «Последний день Матвея Кузьмина», С. Ларионов «Елка деда Архипа».
64.			Анализ качеств главных героев рассказов. В. Василевская «Изба под березами», С. Баруздин «Шёл по улице солдат» и др.

Моя Родина. (2 ч.)			
65.			Работа над выразительным чтением произведения. Ю. Яковлев «Слово Родина», Е. Пермяк «Чужая калитка», М. Пришвин «Моя Родина» и др.
66.			Викторина «Моя Родина».
«Папа, мама, я – читающая семья». (2 ч.)			
67.			Выставка книг «Папа, мама, я – читающая семья». Работа над выразительным чтением произведения.
68.			Литературная гостиная. Любимые книги для домашнего чтения.

Материально- техническое обеспечение образовательного процесса.

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы:

<https://resh.edu.ru/summer-education?type=4&organization=undefined>

<https://uchi.ru/teachers/lk/main>

Мультимедийное обеспечение:

компьютер, проектор, множительная техника, интернет

Сборник программ внеурочной деятельности 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана- Граф, 2018.

Литература:

1.Детские писатели. Справочник для учителей и родителей./ Н.И.Кузнецова, М.И.Мещерякова, И.Н.Арзамасцева.-М: Баллас, С-Инфо, 1996.

2. Светлый мир. Произведения русских писателей/ Сост.Е.А.Копытова. Ижевск,1998.
3. Былины/ Сост.Ю.Г.Круглов.-М:Просвещение.1985.
4. Русский детский фольклор/М.Н.Мельников.- М:Просвещение, 1987.
- 5.Русские народные сказки/ Сост. В.П.Аникин. -М: Просвещение, 1992.
6. Сказки. Песни. Загадки. Стихотворения\ С.Маршак.-М:Детская литература, 1984.
7. Словари, справочники, энциклопедии.
8. Русские баснописцы И. Крылов, А. Измайлов, И. Дмитриев. Сборники басен.
9. Детские журналы.
10. Книги зарубежных писателей для детей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Рецензия

на авторскую программу внеурочной деятельности
«В стране любимых книг»
учителя начальных классов Прониной Н.Н.,
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 34

Курс изучения данной программы рассчитан на 68 часов для обучающихся 4-х классов, 2 часа в неделю. Данная образовательная программа была составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, с учётом образовательного процесса школы, реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Общеинтеллектуальное». Актуальность программы заключается в том, что она способствует развитию духовно-нравственных, эстетических качеств личности человека; формированию социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности с помощью произведений о детях и их взаимоотношениях друг с другом и со взрослыми. Курс «В стране любимых книг», способствует формированию читательской компетентности четвероклассников, развивает их образное мышление, обогащает речь. Содержание занятий призвано расширить творческий потенциал детей, обогатить словарный запас, сформировать духовно-нравственные чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

Задачи:

1. создать условия для знакомства детей с книгами, доступными их кругу чтения;
2. создать условия для формирования привычки, а затем потребности самостоятельно и осмысленно выбирать и систематически, по всем правилам читать те детские книги, которые им нужны и интересны;
3. совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
4. развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
5. воспитывать в детях любовь к добру, бескорыстным и благородным поступкам, к природе, науке и искусству;
6. учить детей уважать труд людей.

Формы работы: устные виды занятий: диспуты, конференции, беседы, интегрированные занятия, творческие проекты и др.

Структура программы соответствует требованиям и включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты, содержание, тематическое планирование, календарное планирование.

Авторская программа внеурочной деятельности «В стране любимых книг» для учащихся 4-х классов, учителя начальных классов Прониной Н.Н. была рассмотрена на городском методическом объединении учителей начальных классов и рекомендована для использования учителями начальных классов при организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

18.10.2021 г.

Рецензент:

главный специалист МКУ ЦРО

Е.А. Фетисова

Подпись удостоверяю:

директор МКУ ЦРО



Е.Л. Тимченко



мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.,
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

СВИДЕТЕЛЬСТВО

MUF2094124

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Пронина Наталья Николаевна

Учитель начальных классов
г. Новороссийск, MAOU СОШ №34

ОПУБЛИКОВАЛ(-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

Урок русского языка в 3 классе по теме: "Непроизносимые
согласные в корне слова".

Руководитель проекта
Тарасов Д. А.



27.08.2023

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ

[http://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-v-3-klasse-
po-teme-neproiznos.html](http://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-v-3-klasse-po-teme-neproiznos.html)



КОПИЯ
ВЕРНА



А.А. Сидорова





мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №Л035-01253-67/00192584 от
25.08.2017 г.

Свидетельство

MUF2094127

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Пронина Наталья Николаевна

Учитель начальных классов

г. Новороссийск, MAOY COШ №34

ОПУБЛИКОВАЛ(-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

Урок математики в 1 классе по теме: "Сложение и вычитание в пределах 20"

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:

<https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-v-1-klasse-po-teme-slozhenie-i-v-3.html>

27.08.2023

Директор
Н. В. Морозова



Директор

MAOY COШ №34

А.А.Ситчакова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201009146

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Пронина Наталья Николаевна

(фамилия, имя, отчество)

с «14» февраля 2022 г. по «18» февраля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС**

(наименование проблемы, тем, программы дополнительного профессионального образования)

ООО в работе учителя"

в объеме **36 часов**

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении (начальные классы)	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

организация, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Ректор **Т.А. Гайдук**

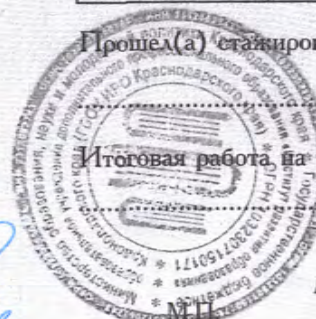
Секретарь **Ю.Ю. Стан**

Дата выдачи **18 февраля 2022 г.**

Город **Краснодар**

А.А. Спичакова

Регистрационный номер № **2841/21**



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР

ДППК – V 1230

пгт. Новомихайловский
Туапсинский район
Краснодарский край

7 ноября 2022 года



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Пронина
Наталья Николаевна**

прошёл(а) повышение квалификации в

ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок»
(лицензия Министерства образования и науки
Краснодарского края на осуществление
образовательной деятельности
№ 05627 от 18 июня 2013 года)

по дополнительной профессиональной программе

**повышения квалификации учителей начальных
классов по подготовке к реализации программы
«Орлята России»**

в объёме
72 часов

Директор

М.П.

Секретарь



А.А.Спичаков



Грамота

ПРОНИНА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА,

учитель

*Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №34
муниципального образования город Новороссийск*

*за значительные успехи в организации и
совершенствовании образовательного процесса,
формирование, интеллектуального, культурного и
нравственного развития личности, большой личный
вклад в практическую подготовку учащихся и
воспитанников.*



Начальник МКУ УО

И.И. Середина
И.И. Середина

г.Новороссийск

5 октября 2020

**КОПИЯ
ВЕРНА**



А.А. Сидорова