

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г.Новороссийск,
ул.Революции 1905года,14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с _____
в _____

ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992

от 26.05.2020г. № 01-19/406
на № _____ от _____



муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г., д. 14
E-mail: cronovoros@mail.ru ; тел./факс. (8617) 64-38-48, 64-38-58

СПРАВКА

дана Штефанской Юлии Владимировне
учителю начальных классов МБОУ гимназии №4

в том, что она 27 ноября 2019 г. в рамках городского семинара для молодых специалистов начальных классов на тему: «Использование межпредметных связей для достижения глубины знаний в начальной школе» подготовила и провела урок окружающего мира в 4 классе, «По заповедным тропам».

26 мая 2020 г.

Директор МКУ ЦРО



Е. Л. Тимченко

Главный специалист МКУ ЦРО

Е. А. Фетисова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г.Новороссийск,
ул.Революции 1905года,14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с _____
в _____

ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992

от 26.05.2020г. № 01-19/403
на № _____ от _____



муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г., д. 14
E-mail: cronovoros@mail.ru ; тел./факс. (8617) 64-38-48, 64-38-58

СПРАВКА

дана Штефанской Юлии Владимировне
учителю начальных классов МБОУ гимназии №4

в том, что она провела мастер-класс в формате видеоурока русского языка в 4 классе на тему: «Правописание –тся, -ться в возвратных глаголах». Данный урок размещён в городском реестре на сайте Управления образования.

26 мая 2020 г.

Директор МКУ ЦРО

Е. Л. Тимченко

Главный специалист МКУ ЦРО

Е. А. Фетисова



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение

«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г.Новороссийск,
ул.Революции 1905года,14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с _____

в _____

ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992

от 03.12.24 № 01-24/679
на № _____ от _____

СПРАВКА

дана Штефанской Юлии Владимировне,
учителю начальных классов МАОУ СОШ №34

в том, что она 28 августа 2024 года в рамках городского методического объединения учителей начальных классов «Основные задачи в изучении предметных областей начальной школы» выступила с темой: «Проектная деятельность, как средство развития познавательного интереса и творческого потенциала обучающихся».

Основание: план работы МКУ ЦРО на август, 2024 года, план ГМО.

Директор МКУ ЦРО



Е. Л. Тимченко

Главный специалист МКУ ЦРО

Е. А. Фетисова

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Штефанская Юлия Владимировна

учитель начальных классов МБОУ гимназии № 4 МО г. Новороссийск

выступила по теме:

**"Профориентация учащихся начальных классов МБОУ гимназии № 4
г. Новороссийска"**

на краевом семинаре

"Ранняя профилизация младших школьников"

10 июня 2020 г. в г. Краснодаре

И.о. ректора



Т.А. Гайдук

Дата выдачи 10 июня 2020 года



Директор МАОУ СОШ № 34
А.А. Спичакова

План проведения заседаний методического объединения учителей начальных классов

Заседание № 1

Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год.

Форма проведения: круглый стол.

Задачи: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования, изучение нормативно-правовых документов, необходимых для организации работы по обновленным ФГОС и ФОП.

Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2023 – 2024 учебный год, основные направления работы.

Дата: 30.08.2023

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Итоги работы МО учителей начальных классов за 2022 - 2023 учебный год. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.	Руководитель МО
2.	Особенности реализации обновленного ФГОС и федеральной образовательной программы (ФОП) начального общего образования в 2023/2024 учебном году	Руководитель МО
3.	Контроль и оценка планируемых образовательных результатов в соответствии с ФОП и требованиями обновленного ФГОС.	Учителя начальных классов
4.	Программа «Орлята России» как эффективный инструмент развития системы воспитания в современной школе.	Учителя начальных классов
5.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам учебного плана на 2023 – 2024 учебный год.	Руководитель МО
6.	Утверждение тем по самообразованию учителей.	Руководитель МО, Учителя начальных классов

7.	Формирование банка данных о кадровом составе учителей начальных классов.	Руководитель МО, Учителя начальных классов
8.	Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступлений, докладов. Обсуждение даты проведения предметной декады.	Руководитель МО, Учителя начальных классов
9.	Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.	Руководитель МО, Учителя начальных классов

Заседание № 2

ТЕМА: «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»

Форма проведения: семинар-практикум.

Цель: создание условий для профессионально-личностного роста педагогов как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Дата: ноябрь

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.	Учителя начальных классов
2.	Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Учителя начальных классов
3.	Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.	Учителя начальных классов
4.	Мастер-класс «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»	Учителя начальных классов
5.	Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть. Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение программы.	Зам. директора по УВР

6.	Анализ входных контрольных работ для учащихся 2 – 4 классов.	Руководитель ШМО
7.	Разное.	Руководитель ШМО

Заседание № 3

ТЕМА: «Повышение качества образования в начальной школе: проблемы и пути их решения».

Форма проведения: семинар-практикум.

Цель: организовать учебный процесс с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО и ФОП; использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

Дата проведения: январь

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1	Единство обязательных требований к результатам освоения программы начального общего образования. Особенность достижения предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	Учителя начальных классов
2	Пути повышения качества знаний на уровне начального образования. Развитие мышления и речи обучающихся как важнейшее условие успешности обучения младших школьников.	Учитель –логопед Логопед –дефектолог...
3	Работа со слабоуспевающими детьми: дифференциация обучения. Из опыта работы.	Учителя начальных классов
4	Использование современных образовательных технологий для реализации системно-деятельностного подхода к обучению младших школьников в соответствии с ФГОС.	Учителя начальных классов
5	Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ полугодических контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний за 1 полугодие	Руководитель ШМО Зам. директора по УВР
6	Разное.	Руководитель ШМО

Заседание № 4

ТЕМА: «Формирование метапредметных умений младших школьников как основа преемственности начального и основного общего образования»

Форма проведения: семинар

Цель: повышение профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Дата проведения: март

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1	Критерии оценки сформированности метапредметных навыков обучающихся начальной школы.	Учителя начальных классов
2	Создание условий формирования у обучающихся мотивации к учебной деятельности. Новые технологии для формирования УУД, как фундамента для готовности перехода к обучению на следующую ступень.	Учителя начальных классов
3	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).	Учителя начальных классов
4	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках в начальной школе.	Учителя начальных классов
5	Подготовка к ВПР обучающихся 4-х классов. Объективность оценивания метапредметных образовательных результатов.	Руководитель ШМО
6	Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение программ, анализ успеваемости за III четверть.	Зам. директора по УВР
7	Разное.	Руководитель ШМО

ЗАСЕДАНИЕ № 5

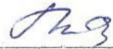
ТЕМА: «Итоги работы МО за текущий год и перспективные задачи на 2024-2025 учебный год»

Форма проведения: творческий отчет.

Цель: проанализировать результаты деятельности МО, проблемы и определить пути их коррекции.

Дата проведения: май

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1	Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах.	Зам. директора по УВР, Руководитель ШМО Учителя начальных классов
2	Отчет о прохождении программы по предметам. Оформление документации.	Зам. директора по УВР
3	Методическая копилка Мастер-класс: « <i>Опыт работы по формированию функциональной грамотности обучающихся</i> »	Учителя начальных классов
4	Творческие отчеты по темам самообразования.	Учителя начальных классов,
5	Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023 -2024 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.	Руководитель МО Учителя начальных классов
6	Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2024-2025 учебный год.	Руководитель МО Учителя начальных классов
7	Разное	

Руководитель ШМО учителей начальных классов  Пронина Н.Н.

Протокол № 2 заседания МО учителей начальных классов

Тема: «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»

Форма проведения: очная

Дата проведения: 10.11.2023

Присутствовали: Пронина Н.Н., Штефанская Ю.В., Сивкова Я.Н., Коробейникова Е.С., Башкатова Н.Е., Василькова Н.В., Панченко Е.Н., Климова Е.А.

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.
2. Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.
4. Мастер-классы «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»
5. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть.
6. Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение программы.
7. Анализ входных контрольных работ для учащихся 2 – 4 классов.
8. Разное.

По четвертому вопросу выступила учитель начальных классов Штефанская Ю.В., которая представила фрагмент урока математики в 3 классе по теме «Единицы длины». Юлия Владимировна показала, как практико-ориентированные задания способствуют формированию функциональной грамотности у младших школьников на уроках математики.

Далее она пояснила, что учебный предмет математика предполагает формирование математических счетных навыков, ознакомление с основами геометрии, а также формирование навыка самостоятельного распознавания предметов на плоскости, практическое умения ориентироваться во времени, умение решать задачи, сюжет который связан с жизненными ситуациями. Особое значение сегодня придается формированию логической грамотности у учащихся и основным средством её формирования являются уроки математики.

Руководитель МО 4-х классов



Н.Н.Пронина

Протокол № 3 заседания МО учителей начальных классов

Тема: «Повышение качества образования в начальной школе: проблемы и пути их решения».

Форма проведения: очная

Дата проведения: 12.01.2024

Присутствовали: Пронина Н.Н., Штефанская Ю.В., Сивкова Я.Н., Коробейникова Е.С., Башкатова Н.Е., Кузьменко С.А., Василькова Н.В, Панченко Е.Н., Климова Е.А.

Вопросы для обсуждения:

1. Единство обязательных требований к результатам освоения программы начального общего образования. Особенность достижения предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Пути повышения качества знаний на уровне начального образования.
3. Работа со слабоуспевающими детьми: дифференциация обучения. Из опыта работы.
4. Использование современных образовательных технологий для реализации системно-деятельностного подхода к обучению младших школьников в соответствии с ФГОС.
5. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ полугодических контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний за 1 полугодие
6. Разное.

По третьему вопросу выступила Штефанская Ю.В., которая рассказала, что слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или тех, у которых отсутствуют действенные мотивы учения. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа с такой категорией учащихся.

Совершенно необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая детям, испытывающим трудности в обучении, успешно осваивать учебный материал, получая постоянное поощрение от учителя. Необходимы дополнительные дифференцированные упражнения, в которые заключена продуманная система помощи ребенку, заключающая в серии «подсказок», в основе которых лежит последовательность операций, необходимых для успешного обучения. Кроме того, этим детям необходимо большее количество времени на отработку навыков.

Задача учителя - создание индивидуальной ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности; пробуждение природной любознательности; создание максимально благожелательных отношений учителя и окружающих к слабому ученику; вовлечение учащихся в совместный поиск форм работ.

Руководитель МО 4-х классов



Н.Н.Пронина

Протокол № 4 заседания МО учителей начальных классов

Тема: «Формирование метапредметных умений младших школьников как основа преемственности начального и основного общего образования»

Форма проведения: очная

Дата проведения: 4.04.2024

Присутствовали: Пронина Н.Н., Климова Е.А., Штефанская Ю.В., Сивкова Я.Н., Коробейникова Е.С., Башкатова Н.Е., Кузьменко С.А., Василькова Н.В., Панченко Е.Н.

Вопросы для обсуждения:

1. Критерии оценки сформированности метапредметных навыков обучающихся начальной школы.
2. Создание условий формирования у обучающихся мотивации к учебной деятельности. Новые технологии для формирования УУД, как фундамента для готовности перехода к обучению на следующую ступень.
3. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).
4. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках в начальной школе.
5. Подготовка к ВПР обучающихся 4-х классов. Объективность оценивания метапредметных образовательных результатов.
6. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение программ, анализ успеваемости за III четверть.
7. Разное.

По третьему вопросу выступила Штефанская Ю.В., которая рассказала, что Портфолио для учеников начальной школы используется учителем как альтернативный способ оценки личных достижений ребенка. Для ученика это форма представления индивидуальной направленности своих знаний, умений, интересов, программирование успеха личностного роста, развитие творческого мышления, возможность выразиться, высказаться и заявить о себе.

Портфолио нужно для того, чтобы посторонний человек (учитель, воспитатель, психолог) смог составить представление о ребенке. Собирая специальную папку - портфолио, можно не только зафиксировать успехи ребенка, но и проследить динамику, оценить сильные стороны его развития. Чтобы не получилось "собираание ради самого собирания", необходимо наметить основные функции портфолио. К ним относятся: диагностическая - фиксирует изменения и рост (умственный и физический) за определенный период времени; целеполагательная - поддерживает учебные цели (чему мы обучаем ребенка и для чего); мотивационная - поощряет достигнутые ребенком результаты; содержательная - раскрывает весь спектр выполняемых работ; развивающая - обеспечивает непрерывность процесса обучения и развития от года к году; рейтинговая - показывает диапазон навыков и умений.

Таким образом, необходимо помнить, что при создании "Портфолио" целью для ученика должно быть желание посмотреть на себя со стороны, увидеть себя, рассказать о себе, чтобы стать лучше. Оценить свои возможности, повысить самооценку.

Руководитель МО 4-х классов



Н.Н.Пронина

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №34 имени Н.К. Боженинко
муниципального образования город Новороссийск**

ПРИКАЗ

От 10 сентября 2024 г.

№ 810 о/д

О посещении пожарно — спасательной части

В соответствии с планом воспитательной работы МАОУ СОШ № 34 по профориентационной направленности учащихся, в целях оптимизации культурного воспитания и развития детей,

п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить посещение пожарно -спасательной части №8 города Новороссийска, по адресу ул.Кутузовская 1 учащимися 2 «В» класса в количестве 25 человек (Приложение № 1) 11.09.2024 с 13.00 — 15.00.

2. Назначить ответственным за безопасность, жизнь и здоровье детей в пути следования и в период пребывания в пожарной части классного руководителя Штефанскую Ю.В.

3. Во избежание травматизма провести с учащимися инструктажи по технике безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в общественных местах с соответствующими записями в журналах техники безопасности.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Казанец В.В.

Директор МАОУ СОШ № 34

С приказом ознакомлены:



А. А. Артеменко

В.В.Казанец
Ю.В. Штефанская



Отчёт по экскурсии в пожарную часть города Новороссийска.

Экскурсия в пожарную часть – это увлекательные, незабываемые путешествие, которое понравится каждому ребёнку и запомнится надолго. Ведь трудно отыскать ребёнка, который равнодушно отнесется к реву пожарной машины. Даже мельком посмотреть на несущихся куда – то на помощь пожарных – уже большая удача. А рассмотреть настоящую пожарную машину, оборудование, защитные костюмы, особенно интересно детям любого возраста.

13 февраля 2023 года дети 3 "В" класса побывали в гостях у пожарных. Сотрудники радушно приняли ребят и организовали познавательную экскурсию. Веселым гулом ребячьих голосов наполнился ангар, где находились пожарные машины. Беседу с детьми проводил старший пожарный Бутенко Вадим Вячеславович. Он показал, как выглядит пожарная машина изнутри, где находится бак, который заполняется водой, какими приспособлениями пользуются пожарные. Как выглядят пожарные рукава и другие, столь нужные спасателям инструменты, необходимые при пожаре, рассказал об их назначении. Дети увидели спасательные аппараты, которые огнеборцы используют в задымленных местах. Закрепили знания о том, как надо вести себя при возникновении пожара, правила пожарной безопасности и поведения. Как правильно набирать номер телефона и сообщать о пожаре. Ребятам даже разрешили посидеть в пожарной машине. Там много сидений. Дети узнали, сколько человек выезжает на такой машине в случае пожара. Далее ребята попробовали свои силы в соревновании на одевание пожарного костюма за 1 минуту.

В ходе этой интересной встречи дети получили массу полезных сведений о профессии пожарного и особенностях этой важной работы. Для большинства детей пожарный является воплощением героизма и отваги, который не боится огня и смело спасает людей. Поэтому живое общение с людьми этой героической профессии способствует развитию серьезного отношения детей к собственному поведению, становится препятствием для беспечных игр с огнем. Профессия пожарного очень воодушевила детей и многие твердо решили, что в будущем станут пожарными.

14.02.2023



Ю.В.Штефанская

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34 ИМЕНИ Н.К.БОЖЕНЕНКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

ПРИКАЗ

от 15.10.2024 г.

№ 917 о/д

г. Новороссийск

Об организации выезда

С целью ознакомления с традициями и кубанской культурой казаков в рамках исторического просвещения
п р и к а з ы в а ю:

Организовать выезд учащихся 1«Б», 2«В», 2«З» и 3«Г» классов МАОУ СОШ №34 в количестве 41 (сорок один) человек для экскурсии в ГАУК КК «Выставочный комплекс «Атамань»

1. 19.10.2024 с 7.30 до 17.30 часов с согласия родителей (список учащихся прилагается).

2. Ответственность за жизнь, здоровье и безопасность учащихся в пути следования и во время прибытия возложить на классных руководителей 1«Б» и 2«В», классов Штефанскую Юлию Владимировну (8-953-087-34-78) и Бондаренко Ольгу Олеговну (8-988-310-39-56).

3. Провести классным руководителям Штефанской Юлии Владимировне и Бондаренко Ольге Олеговне с учащимися инструктажи по правилам техники безопасности в пути следования и поведению на природе с соответствующими записями в журнале по технике безопасности.

4. Поручить классным руководителям Штефанской Юлии Владимировне и Бондаренко Ольге Олеговне обеспечить подготовку и проведение безопасного туристического маршрута.

5. Перевозку осуществляет туристическое агентство «Круиз», которое предоставляет транспорт, соответствующий ГОСТу перевозки детей по РФ и оборудован ремнями безопасности.

6. При организованной перевозке групп детей автомобильным транспортом строго соблюдать требования Правил организованной перевозке групп детей, утвержденных постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 года №1177.

7. Сопровождающим в случае несчастного случая или непредвиденных обстоятельств немедленно информировать администрацию школы.

8. Ответственность за выполнение приказа возложить на зам. директора по ВР Мельник Солтан Ильясовну и классных руководителей Штефанскую Юлию Владимировну и Бондаренко Ольгу Олеговну.

Директор МАОУ СОШ №34

А. А. Артеменко

С приказом ознакомлен



КОПИЯ ВЕРНА

С. И. Мельник
Ю.В.Штефанская
О.О.Бондаренко

А.А.Артеменко

Отчёт по экскурсии в ГАУК КК "Выставочный комплекс -Атамань".

Одним из ярких и запоминающихся событий этого года для учащихся 1 "Б" и 2 "В" классов МАОУ СОШ №34 стала поездка 15.10.2024 года в этнографический комплекс «Атамань». Многие из нас ехали в Атамань в первый раз. Все были заинтригованы. И мы не были разочарованы, ведь там было на что посмотреть: сторожевые вышки, рынок, мост, колодцы, харчевни, церковь, трактир, школа и многое другое очень интересное для посетителей. Фактически это живая станица. Мы побывали везде!

Все предметы быта, представленные в «Атамани», создатели музея собирали по Краснодарскому краю. Здесь нет ни одного муляжа, ни одной подделки! Посуда, кружева, вышивка, фотографии, образа, сундуки, люльки, инструменты, брички — все эти вещи хранились в семьях казаков. Причиной появления комплекса в этом месте является факт высадки здесь первых казаков. Отсюда началось заселение казаками Кубани более 200 лет назад. Общая площадь комплекса 60 га, сам музей занимает 20 га. Комплекс находится на берегу Таманского залива, и с высоты улиц можно сделать прекрасные видовые фото. Открыт он в 2009 году. Чуть раньше началось его строительство с возведения часовни Андрея Первозванного – главного здания любого хутора. Можно посетить трактир или харчевни, чтобы попробовать вкусной национальной еды «Цибулька», «Вареничная», «Рыбацкий стан», «Успеночка». Последнюю очень рекомендую. Очень вкусные вареники, борщ, пампушки.... К хате винодела часто бывает очередь. Конечно, есть церковь, и школа. Все построено по технологии тех лет. Это «живая» станица. По улицам ходят разряженные в национальные костюмы хуторяне. Каждый двор – небольшая интерактивная площадка. Все предметы быта – собраны по всему краю и привезены сюда. Все вещи до этого хранились в семьях казаков. Дети и взрослые могут попробовать себя в роли кузнеца, пекаря, гончара, писаря.

Для детей здесь есть специальный уголок. Там их встретит баба Яга или Кошей бессмертный, с которыми можно сфотографироваться. А в избушку на курьих ножках – заглядывают не только дети. Есть и небольшой зоопарк с домашними животными.

В заключении хочется сказать, что посещение казачьей станицы Атамань, послужило одним из необходимых мест для воспитания в учащихся качеств истинных граждан своей страны - твердости духа, религиозности, веры, силы, патриотизма, знаний истории, традиций, самоотверженности и других позитивных приобретений. Также, эта экскурсия, станет приятным и полезным отдыхом как для детей, так и для взрослых. Ведь сегодня есть острая необходимость в развитии вышеуказанных качеств у молодого поколения, а также не будет лишним побыть причастным, к этнотуризму в станице Атамань, и другим возрастным категориям. Согласитесь, в сегодняшнем ритме жизни, занятости на работе и дома, ежедневной спешке и стрессе, очень не хватает посещения подобных тихих, расслабляющих, от части уединенных и позитивных мест. Тем более это нужно современным детям, погрязшим, в большинстве своем, в современных гаджетах. Это надо для души, разума, сердца, да и вообще для саморазвития и расширения кругозора. Для ребят эта экскурсия была познавательной и интересной. С большими впечатлениями мы вернулись домой.

17.10.2024



Ю.В. Штефанская

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №34 имени Н.К. Божененко
муниципального образования город Новороссийск**

ПРИКАЗ

От 25.10. 2024 г.

№ 964 о/д

О выходе в музей

С целью ознакомления учащихся с историей города, патриотического и культурного воспитания, в соответствии с планом воспитательной работы МАОУ СОШ № 34

п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить 29.10.2024 г. выход учащихся 1 «Б» и 2 «В» классов МАОУ СОШ № 34 в количестве 22 человек (Приложение № 1) на Крейсер «Кутузов» Новороссийска по адресу: г. Новороссийск, ул. Набережная адм. Серебрякова, для проведения экскурсии.

2. Назначить ответственным за безопасность, жизнь и здоровье детей в пути следования и в период пребывания на спектакле классного руководителя 1 «Б» и 2 «В» классов Штефанскую Ю.В.

3. Во избежание травматизма провести с учащимися инструктажи по технике безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в общественных местах с соответствующими записями в журналах техники безопасности.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на классного руководителя 1 «Б» и 2 «В» классов Штефанскую Ю.В. и заместителя директора по воспитательной работе В.В. Казанец.

Директор МАОУ СОШ № 34

С приказом ознакомлены:

А. А. Артеменко

В.В. Казанец

Ю.В. Штефанская



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ №34 _____ А.А. Артеменко

Отчёт по экскурсии на крейсер "Михаил Кутузов" в городе Новороссийске.

29.10.2024 учащиеся МАОУ СОШ № 34 1 "Б" и 2 "В" классов совершили экскурсию на крейсер "Михаил Кутузов" в городе Новороссийске. Крейсер имеет богатую боевую историю. Он стал флагманом Советского ВМФ и олицетворением мощи отечественного морского флота!

Экскурсия началась на основной палубе. Гид рассказал об основных характеристиках и боевых возможностях корабля. Далее мы прошли внутрь. Побывали в кают-компаниях офицеров - в комнате для отдыха, обеда и собраний. Увидели камбуз, где готовили еду. Нам показали кабинеты врачей и каюту матросов. Судя по рассказам гида, в былые времена корабль представлял собой самостоятельный "живой организм". Здесь работала своя типография, которая выпускала газету для личного состава. А также - слесарная мастерская, большой медицинский блок с операционной и лазаретом. Ребята смогли узнать о славных традициях военно-морского флота, познакомились с устройством и особенностями боевого корабля, а также услышали множество интересных фактов о службе на море.

Увидеть все это своими глазами оказалось невероятно познавательно и вдохновляюще! Ведь "Кутузов" — это не просто музей, а символ морской славы, военной мощи и суверенитета нашей державы, который хранит память о героических страницах истории.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения — важная задача, ведь детство и юность — самая подходящая пора для привития чувства любви к Родине.

26.10.2024



Ю.В.Штефанская