

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение

«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г.Новороссийск,
ул.Революции 1905года,14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с _____

в _____

ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992

от 03.03.2024 № 01-14/24
на № _____ от _____

СПРАВКА

дана Сивковой Яне Николаевне,
учителю начальных классов МАОУ СОШ №34

в том, что она 25. 03. 2024 года в рамках городского методического объединения учителей начальных классов: «Повышение качества образования. Развитие функциональной грамотности» выступила с темой: «Активные методы обучения на уроках литературного чтения в начальной школе».

Основание: план ГМО на март 2024 года

Директор МКУ ЦРО



Е. Л. Тимченко

Главный специалист МКУ ЦРО

Е. А. Фетисова

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор
МАОУ СОШ № 34



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
 Краснодарский край
 г. Новороссийск
 Муниципальное казенное
 учреждение
 «Центр развития образования»
 муниципального образования
 город Новороссийск
 353900 г.Новороссийск,
 ул.Революции 1905года,14
 тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58
 р/с _____
 в _____
 ИНН 2315097335
 ОГРН 10223023822992
 от 30.03.2024 № 01-24/24
 на № _____ от _____

СПРАВКА

дана Сивковой Яне Николаевне,
 учителю начальных классов МАОУ СОШ №34

в том, что она подготовила и провела 15.03.2024 года для учителей
 начальных классов города урок русского языка в 1 классе по теме:
 «Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит».

Основание: план МКУ ЦРО на март 2024 года

Директор МКУ ЦРО



[Handwritten signature]

Е. Л. Тимченко

Главный специалист МКУ ЦРО

[Handwritten signature]

Е. А. Фетисова



Директор
 МАОУ СОШ № 34



[Handwritten signature]
А. А. Артеменко



МАОУ СОШ № 34
Спичакова А.А.

**План заседаний школьного методического объединения
учителей начальных классов
МАОУ СОШ № 34
на 2022-2023 учебный год**

Заседание № 1

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год.

Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.

Время проведения: август.

Вопросы для обсуждения:

1. Отчет о работе методического объединения за 2021-2022 учебный год.
2. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году.
3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса на ступени начального общего образования в 2022-2023 учебном году.
4. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования.
5. Утверждение планов по самообразованию.
6. Участие в городских МО (определиться по секциям).
7. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.
8. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.
9. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022 –2023 учебный год, основные направления работы.</p> <p>1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Утверждение ответственных за подготовку материалов ШМО.</p> <p>3. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.</p>	Август	Руководитель МО Зам. директора по УВР Учителя МО

<p>4. Проведение стартовой диагностики для первоклассников на определение уровня готовности уровня интеллектуальной и психологической готовности к обучению по ФГОС. Организация педагогической диагностики в начальной школе.</p> <p>5. Проверка уровня сформированности УУД обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала.</p> <p>6. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.</p> <p>7. Обсуждение нормативных, программно –методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации, ФГОС и др.) о едином орфографическом режиме.</p> <p>8. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022 - 2023 учебный год.</p> <p>9. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.</p> <p>10. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом, стандартом начального образования и региональным компонентом.</p> <p>11. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности, в соответствии с обновленными ФГОС.</p> <p>12. Обсуждение и утверждение основных направлений воспитательной работы с детским коллективом.</p> <p>13. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>14. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.</p> <p>15. Рассмотрение и утверждение плана проведения Предметных недель в начальной школе.</p> <p>16. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.</p> <p>17. Организация и проведение предметных олимпиад: 2 - 4 классы.</p>		
---	--	--

18. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году. 19. Оформление личных дел учащихся 1 классов.		
---	--	--

Заседание № 2

Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС

Форма проведения: проблемный семинар.

Время проведения: ноябрь.

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.
4. Готовность к школе и адаптация первоклассников «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС. 4. Готовность к школе и адаптация первоклассников «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».	Ноябрь	Учителя ШМО
Текущая работа		
Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов.	сентябрь	Зам. директора по УВР
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов.	сентябрь	
Наблюдение за адаптацией учащихся 1 - 2 классов к УВП.	сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
Городская диагностическая работа 3-4 классы.	сентябрь - октябрь	Зам. директора по УВР
Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.	октябрь	Зам. директора по УВР
Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.	октябрь	Руководитель ШМО Зам. директора по УВР Учителя ШМО

Проверка дневников. Мониторинг техники чтения.		
Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	октябрь	Зам. директора по УВР

Заседание № 3

Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе.

Функциональная грамотность обучающихся.

Форма проведения: педагогическая мастерская.

Время проведения: январь.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках.
2. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.
3. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе. Анализ владения учителями начальных классов современными технологиями.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках. 2. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС. 3. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе. Анализ владения учителями начальных классов современными технологиями.	Январь	Руководитель ШМО Учителя ШМО
Текущая работа		
Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 1 полугодие.	декабрь	
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов.	декабрь	
Результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть.	декабрь	
Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.	ноябрь	
Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	декабрь	Зам. директора по УВР

Заседание № 4

Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС

Форма проведения: проблемный семинар.

Время проведения: март.

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов (литературное чтение и окружающий мир).
2. Как сделать урок воспитывающим?
3. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе. Анализ владения учителями начальных классов современными технологиями.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
3. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов (литературное чтение и окружающий мир). 4. Как сделать урок воспитывающим? 3. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе. Анализ владения учителями начальных классов современными технологиями.	февраль	Учителя ШМО
Проведение Предметной недели начальной школы.	март-апрель	
Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть.	март	
1. Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. 2. Формирование базы данных о будущих первоклассниках. Организация предшкольной подготовки будущих первоклассников.	март февраль	Зам. директора по УВР

Заседание № 5

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Форма проведения: круглый стол.

Время проведения: май.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2022 – 2023 учебный год.
2. Обсуждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год.
3. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы, проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции.
4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 2. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2023 -2024 учебный год. 3. Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях. 4. Портфолио педагога. 5. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. 6. Выполнение учебных программ. 7. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год. 8. Обеспечение УМК на новый учебный год.	Май	Учителя ШМО
Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за год.	май	
Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Проверка дневников.	апрель	Руководитель ШМО Зам. директора по УВР
Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	май	Зам. директора по УВР

Руководитель ШМО начальных классов

Пронина Н.Н.

Выписка из протокола № 2 заседания МО учителей 3-х классов

от 3.11.2022 г.

Присутствовали: Руководитель МО Пронина Н.Н., учителя 3-х классов: Климова Е.А., Штефанская Ю.В., Галиуллина И.Г., Ганиева И.А., Сивкова Я.Н., Коробейникова Е.С., Вавилова Я.В., Черкесова Е.Н., Кузьменко С.А., Башкатова Н.Е.

Отсутствовали: Панченко Е.Н.

Тема: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.
4. Готовность к школе и адаптация первоклассников «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».

По третьему вопросу слушали: Сивкову Я.Н., которая рассказала, что основным объектом оценки в условиях ФГОС выступают планируемые результаты: личностные (самоопределение, моральная ориентация, смыслообразование), метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные (система опорных знаний и система предметных действий).

Новая система оценивания предполагает частое оценивание, желательно на каждом уроке и применение заранее известных педагогу и обучающимся критериев оценивания ученической работы, возможна совместная их выработка. Одним из подходов к оцениванию является формативное (формирующее) оценивание, которое позволяет учителю отслеживать процесс продвижения каждого учащегося к целям их учения, помогает ему корректировать свою работу на раннем этапе, а ученику почувствовать ответственность за свое обучение.

Кроме того, Яна Николаевна рассказала о техниках и приемах оценивания, которые используются в новой системе образования, таких как лист учебных достижений, письменная обратная связь, самооценивание, взаимное оценивание и т.д.

Решили: принять информацию к исполнению.

Руководитель МО 3-х классов



Пронина Н.Н.

Выписка из протокола № 3 заседания МО учителей 3-х классов

от 11.01.2023 г.

Присутствовали: Руководитель МО Пронина Н.Н., учителя 3-х классов: Климова Е.А., Штефанская Ю.В., Галиуллина И.Г., Ганиева И.А., Сивкова Я.Н., Коробейникова Е.С., Вавилова Я.В., Черкесова Е.Н., Кузьменко С.А., Башкатова Н.Е. Панченко Е.Н.

Тема: Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе. Функциональная грамотность обучающихся.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках.
2. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.
3. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе. Анализ владения учителями начальных классов современными технологиями.

По первому вопросу слушали: Сивкову Я.Н., которая рассказала о том, что для развития функциональной грамотности у младших школьников важно, чтобы задачи соответствовали их практическому опыту. Близкая детям тема вызывает интерес и вдохновляет искать новые знания. Технология формирования ФГ, просматриваемая за описанием критериев, находится в рамках коммуникативно-деятельностного подхода. Определяют 10 критериев сформированности навыков функциональной грамотности у младших школьников. Критерии располагаются в последовательности - от мотива к поступку. Если по семи - восьми критериям проявляется сформированность соответствующих действий, то функциональную грамотность можно считать осваиваемой успешно.

Решили: принять информацию к сведению.

Руководитель МО 3-х классов



Пронина Н.Н.

Выписка из протокола № 4 заседания МО учителей 3-х классов

от 24.03.2023 г.

Присутствовали: Руководитель МО Пронина Н.Н., учителя 3-х классов: Климова Е.А., Штефанская Ю.В., Галиуллина И.Г., Ганиева И.А., Сивкова Я.Н., Коробейникова Е.С., Вавилова Я.В., Черкесова Е.Н., Кузьменко С.А., Башкатова Н.Е., Панченко Е.Н.

Тема: Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов (литературное чтение и окружающий мир).
2. Как сделать урок воспитывающим?
3. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе. Анализ владения учителями начальных классов современными технологиями.

По третьему вопросу слушали: Кузьменко С.А. и Сивкову Я.Н., которые рассказали о развитии нравственных качеств личности ученика в начальной школе средствами учебных предметов (литературное чтение и окружающий мир). Такое развитие должно быть систематическим, непрерывным и вестись в единстве урочной и внеурочной деятельности. Для начальных классов ведущей деятельностью является учебная, поэтому основной духовно-нравственный материал учителя начальных классов должны включать в различные уроки. Особую роль играют уроки литературного чтения, на которых затрагиваются вопросы нравственности – чтение произведений о Родине, о природе, об истории страны, изучение народного фольклора, чтение произведений о подвигах, поступках людей. Анализ произведений помогает прочувствовать ту или иную ситуацию и дает детям возможность выбора поведения. На уроках окружающего мира, в отличие от уроков русского языка и математики, больше возможности непосредственного общения с детьми и сделать акцент на тех ценностях духовно-нравственного воспитания, которые особенно важно передать современным российским детям. Источником нравственных знаний является, прежде всего, жизненный опыт людей. Из поколения в поколение передавались советы, наставления потомкам, как жить в мире и согласии. Важным аспектом нравственного развития детей является воспитание экологической культуры. Дети познают азбучные истины науки о взаимодействии растительных и животных организмов, о связи человека с природой, о необходимости бережного, рачительного и разумного к ней отношения. Обогащается опыт эмоциональных оценок поведения человека в природе, развиваются умения и навыки ухода за животными и растениями,

оказания им необходимой помощи. Формирование личности и характера школьником идёт в повседневности школьных будней на каждом уроке. И здесь не должно быть мелочей, неважных для учителя. Ни один поступок ребёнка не должен остаться незамеченным учителем, не должен не получить этической оценки.

Решили: принять информацию к исполнению.

Руководитель МО 3-х классов



Пронина Н.Н.

Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №34 им Н.К. Божененко
муниципального образования город Новороссийск

ПРИКАЗ

от 23.10.2023

№ 732/д

О посещении Мастерской стекла

В соответствии с планом воспитательной работы МАОУ СОШ №34 и с целью профориентационной работы,

п р и к а з ы в а ю:

1. Направить учащихся 1Г класса 27.10.2023 года в 12.00 в Мастерскую стекла, по адресу: с. Кабардинка, ул. Мира, 20.

2. Назначить ответственным за проведение мероприятия, жизнь и здоровье детей классного руководителя 1Г класса Сивкову Яну Николаевну.

3. Назначить сопровождающими родителей Марченко Анну Сергеевну и Калмыкову Наталью Ивановну.

4. Утвердить список учеников для посещения мастерской. (Приложение 1)

5. Сивковой Я.Н. провести инструктаж по ТБ, ПДД, правила поведения в общественных местах с соответствующими записями в журнале по ТБ.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Новоселову Т.А.

Директор МАОУ СОШ №34

С приказом ознакомлены:



А.А.Артеменко

Т.А. Новоселова
Я.Н. Сивкова



Директор
МАОУ СОШ № 34



Отчет о посещении учащимися 1 «Г» класса МАОУ СОШ №34 «Мастерской стекла» в целях профориентационной работы с классом.

С целью активизации профориентационной работы и привлечения внимания к вопросам самоопределения в школе учащиеся 1 «Г» класса совместно с родителями и классным руководителем Сивковой Яной Николаевной посетили «Мастерскую стекла» в с. Кабардинка. Ученики и их родители познакомились с профессией стеклодув и с историей ее появления. Сотрудники мастерской рассказали, что это не только профессия, а ремесло и искусство по созданию изделий из стекла с использованием метода стекло формования. Ребята наглядно увидели, как делают изделия из стекла, нагревают до высокой температуры, формируют заготовку, используя различные инструменты и техники. Поучаствовали в мастер-классе по изготовлению декоративных настенных картин из стеклянных частей разных размеров и цветов. Под чутким руководством инструкторов ребята резали стеклянные листы на части, выкладывали из них картины, заливали специальным клеем и запекали в печи. В результате полученные изделия каждый ученик забрал домой и получил сертификат Юного стеклодува. Некоторые учащиеся всерьез заинтересовались данной профессией и стали изучать информацию, связанную с ней.

24.10.2023г.

Кл. руководитель

Сивкова Я.Н.



Директор
МАОУ СОШ № 34



Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №34 им Н.К. Божененко
муниципального образования город Новороссийск

ПРИКАЗ

от 23.01.2024

№ 64 о/д

О посещении Мастерской шоколада

В соответствии с планом воспитательной работы МАОУ СОШ №34 и с целью профориентационной работы,
п р и к а з ы в а ю:

1. Направить учащихся 1Г класса 12.02.2024 года в 10.00 в Мастерскую шоколада, по адресу: г. Анапа, ул. Самбурова, 58.
2. Назначить ответственным за проведение мероприятия, жизнь и здоровье детей классного руководителя 1Г класса Сивкову Яну Николаевну.
3. Назначить сопровождающими родителей Марченко Анну Сергеевну и Калмыкову Наталью Ивановну.
4. Утвердить список учеников для посещения мастерской. (Приложение 1)
5. Сивковой Я.Н. провести инструктаж по ТБ, ПДД, правила поведения в общественных местах с соответствующими записями в журнале по ТБ.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Новоселову Т.А.

Директор МАОУ СОШ №34

С приказом ознакомлены:



А.А.Артеменко

Т.А. Новоселова
Я.Н. Сивкова

Директор
МАОУ СОШ № 34



Отчет о посещении учащимися 1 «Г» класса МАОУ СОШ №34 «Мастерской шоколада» в целях профориентационной работы с классом.

С целью активизации профориентационной работы и привлечения внимания к вопросам самоопределения в школе учащиеся 1 «Г» класса совместно с родителями и классным руководителем Сивковой Яной Николаевной посетили «Мастерскую шоколада» в г. Анапа. Ученики и их родители познакомились с профессией шоколадье и с историей какао и шоколада, изучили древние и современные рецепты приготовления. Ребята разделились на две группы. Одна отправилась на производство, а другая - в музей, потом поменялись. Сотрудники мастерской рассказали какие бывают виды шоколада: чёрный (горький) шоколад, молочный шоколад, белый шоколад, пористый шоколад, что шоколадье — это не только профессия, а ремесло и искусство по созданию изделий из шоколада с использованием разных методов. На ребят надели специальные халаты, шапочки, повесили рации и вот мы в цеху. Мы увидели, как делают тесто, заворачивают конфеты, как формочки заливают шоколадом, а потом выкатываются готовые конфеты, продегустировали все сорта различных конфет. Ребята наглядно увидели, как делают изделия из шоколада, нагревают до нужной температуры, формируют заготовку, используя различные инструменты и техники. Поучаствовали в мастер-классе по изготовлению шоколадных плиток разных размеров и цветов. Под чутким руководством инструкторов ребята резали и топили шоколадные плитки, выкладывали из них картины и замораживали. В результате полученные изделия каждый ученик забрал домой и получил сертификат Юного шоколадье. Некоторые учащиеся всерьез заинтересовались данной профессией и стали изучать информацию, связанную с ней.

25.01.2024г.

Кл. руководитель



Сивкова Я.Н.



Директор
МАОУ СОШ № 34



Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №34 им Н.К. Божененко
муниципального образования город Новороссийск

ПРИКАЗ

от 20.05.2024

№ 439 о/д

О посещении В гостях у мельника

В соответствии с планом воспитательной работы МАОУ СОШ №34 и с целью профориентационной работы,

п р и к а з ы в а ю:

1. Направить учащихся 1Г класса 24.05.2024 года в 12.00 в Гостях у мельника, по адресу: п. Сукко, пер. Речной.
2. Назначить ответственным за проведение мероприятия, жизнь и здоровье детей классного руководителя 1Г класса Сивкову Яну Николаевну.
3. Назначить сопровождающими родителей Марченко Анну Сергеевну и Калмыкову Наталью Ивановну.
4. Утвердить список учеников для посещения мастерской. (Приложение 1)
5. Сивковой Я.Н. провести инструктаж по ТБ, ПДД, правила поведения в общественных местах с соответствующими записями в журнале по ТБ.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Новоселову Т.А.

Директор МАОУ СОШ №34

С приказом ознакомлены:



А.А.Артеменко

Т.А. Новоселова
Я.Н. Сивкова



Директор
МАОУ СОШ № 34



Отчет о посещении учащимися 1 «Г» класса МАОУ СОШ №34 «В гостях у мельника» в целях профориентационной работы с классом.

С целью активизации профориентационной работы и привлечения внимания к вопросам самоопределения в школе учащиеся 1 «Г» класса совместно с родителями и классным руководителем Сивковой Яной Николаевной посетили «В гостях у мельника» в п. Сукко. Ученики и их родители познакомились с профессией пекарь и узнали, что перед тем, как хлеб попадает к нам на стол, он проделывает долгий путь. Работники мельницы рассказали про первый этап путешествия зерна, показали процесс сушки и хранения зерна. Следующим этапом дети увидели весовую, это были самые большие весы, потому что они взвешивают машины. Далее было знакомство с изготовлением и выпечкой хлеба. С неподдельным интересом ребята наблюдали за погрузкой зерна со склада, доставкой и выгрузкой его на мельнице. В здании мельницы мы увидели, как непрерывной струей сыпется мука. И наконец мы оказались в окутанной ароматным облаком пекарне, где находились большие чаны для замеса теста. На ребят надели специальные халаты, шапочки и вот мы в цеху. Наглядно увидели, как делают изделия из теста, заливают в формы. Поучаствовали в мастер-классе по изготовлению булочек. Под чутким руководством инструкторов ребята замешивали тесто, закладывали в формы и загружали в печи. В результате полученные изделия каждый ученик забрал домой и получил сертификат Юного пекаря. Некоторые учащиеся всерьез заинтересовались данной профессией и стали изучать информацию, связанную с ней.

25.01.2024г.

Кл. руководитель

Сивкова Я.Н.



Директор
МАОУ СОШ № 34

