

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г.Новороссийск,
ул.Революция 1905года,14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с _____

в _____

ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992

от 05.04.24 № 01-24/262
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Соболеву Николаю Сергеевичу, учителю математики муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 34 имени Н.К. Божененко муниципального образования город Новороссийск, в том, что он в рамках городского методического объединения учителей математики 23.08.2022 года выступил по теме: «ФГОС третьего поколения: изменения стандартов. Особенности обновленного ФГОС третьего поколения в математике».

Руководитель ГМУ учителей математики



О.А. Волкова

Директор МКУ «Центр развития образования»



Е.Л. Тимченко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение

«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г.Новороссийск,
ул.Революция 1905года,14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с _____

в _____

ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992

от 05.04.24 № 01-24/203
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Соболеву Николаю Сергеевичу, учителю математики муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 34 имени Н.К. Божененко муниципального образования город Новороссийск, в том, что он в рамках городского методического объединения учителей математики 10.01.2023 года выступил по теме: «Метод коэффициентов при решении задания № 8 ЕГЭ по математике профильного уровня»

Руководитель ГМУ учителей математики

О.А. Волкова

Директор МКУ «Центр развития образования»



Е.Л. Тимченко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г.Новороссийск,
ул.Революция 1905года,14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с _____
в _____
ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992

от 05.04.24 № 01-24/265
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Соболеву Николаю Сергеевичу, учителю математики муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 34 имени Н.К. Божененко муниципального образования город Новороссийск, в том, что он в рамках городского методического объединения учителей математики 09.01.2024 года выступил по теме: «Планирование обязательных результатов обучения, их связь с учебными программами».

Руководитель ГМУ учителей математики



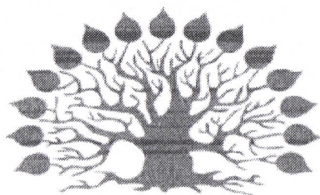
О.А. Волкова

Директор МКУ «Центр развития образования»



Е.Л. Тимченко

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Новороссийске

Всероссийская
научно-практическая конференция
МОЛОДЕЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ
В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ



2021

Сертификат

Соболев

Николай Сергеевич

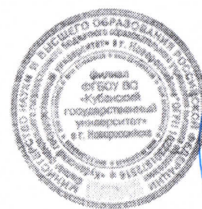
учитель математики

МБОУ СОШ № 34 МО г. Новороссийск

представил опыт работы по теме:

**«Влияние цифровой культуры
на современных школьников»**

Директор филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»



С.Е. Ратенко
05.04.2021г.

Директор
МАОУ СОШ № 34

А.А.Артемченко

**Выписка из протокола №2
заседания школьного методического объединения
учителей математики, информатики, физики**

Дата проведения 14.10.2023 г.

Форма проведения: очная

Присутствовали: Волкова О.А., Плешкова Н.Б., Гайнутдинов Р.Р., Гариева А.Р., Сафонова И.А., Соболев Н.С., Глазунова Н.В., Журавлева Н.А., Пильтей Е.Ф., Мясоедов В.А., Бранченко И.А., Шедикова А.А., Безбражная О.С.,

Повестка дня:

Тема: «Адаптация учащихся 5 и 10 классов к новым условиям обучения»

1. Адаптация пятиклассников к условиям обучения в среднем звене
2. Адаптация учащихся 10 классов к условиям обучения в старшей школе.
3. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе
4. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах
5. Разное

Проблема снижения успеваемости при переходе из начальной школы в среднюю, по мнению учителя математики Соболева Н.С., остается актуальной. Многие дети, успешно окончившие начальную школу, теряют интерес к учебе и показывают более низкие результаты в 5 классе.

Это связано с переходом к новым учителям, более сложным требованиям и повышенной ответственности. Для плавного перехода на среднюю ступень обучения необходима преемственность, которая позволит сохранить интерес к учебе и знания, полученные в начальной школе.

Соболев Н.С. подчеркнул, что решение проблемы возможно при создании единого образовательного пространства и налаживании тесного сотрудничества между учителями начальной и средней школы.

Анализируя адаптацию пятиклассников, он отметил, что большинство детей обладает необходимыми интеллектуальными навыками, умеют работать самостоятельно и справляться с эмоциональными нагрузками. Однако, некоторые испытывают трудности с адаптацией, что требует индивидуального подхода со стороны учителей.

В ходе наблюдений было выявлено, что, несмотря на комфорт в школьной среде, многие пятиклассники испытывают школьную тревожность.

В обсуждении проблемы приняли участие все учителя-предметники.

Руководитель МО



Гариева А.Р.

**Выписка из протокола №4
заседания школьного методического объединения
учителей математики, информатики, физики**

Дата проведения: 16.12.2023 г.

Форма проведения: очная

Присутствовали: Волкова О.А., Плешкова Н.Б., Гайнутдинов Р.Р., Гариева А.Р., Сафонова И.А.,
Соболев Н.С., Глазунова Н.В., Журавлева Н.А., Пильтей Е.Ф., Мясоедов В.А., Шедикова А.А.,
Безбражная О.С., Бранченко И.А.

Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».

1. Технологии использования ЭОР в практике учителя-предметника
2. Адаптация 5 и 10 классов.
3. Подготовка предметной недели.
4. Подведение итогов школьного и муниципального тура олимпиады.
5. Разработка контрольно-измерительные материалов по предметам для проведения промежуточной аттестации
6. Практико - ориентированный семинар на тему «Применение инструментов цифровой образовательной среды на уроках»

По третьему вопросу выступил Соболев Н.С. учитель математики, высказал мнение о необходимости повышения эффективности предметных недель. Он отметил, что существующий формат, с его неизменными газетами, докладами и устными журналами, стал рутинным и неинтересным как для учеников, так и для учителей, превращаясь в формальность.

Соболев предложил внести изменения в формат проведения предметных недель, предлагая добавить новые элементы, такие как нетрадиционные занятия по математике, физике и информатике, стендовые задания, конкурсы ребусов и сказок, а также короткие мероприятия, проводимые во время перемены, например, ребусы, кроссворды или необычные кейсы.

Руководитель МО



Гариева А.Р.

**Выписка из протокола №6
заседания школьного методического объединения
учителей математики, информатики, физики**

Дата проведения: 17.02.2024 г.

Форма проведения: очная

Присутствовали: Волкова О.А., Плешкова Н.Б., Гайнутдинов Р.Р., Гариева А.Р., Сафонова И.А., Соболев Н.С., Глазунова Н.В., Пильтей Е.Ф., Мясоедов В.А., Шедикова А.А., Безбражная О.С., Бранченко И.А.

Тема: «Развитие функциональной грамотности – как одна из приоритетных задач деятельности на уроках и во внеурочное время».

1. Использование ИКТ на уроках физики, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС.
2. Методы оценивания на уроках информатики
3. Новые подходы к оцениванию функциональной (математической) грамотности.
4. Мастер-класс «Приёмы формирования функциональной (математической) грамотности».

Соболев Н.С. и Гариева А.Р. провели мастер-класс, посвященный развитию функциональной (математической) грамотности. Они поделились своим опытом использования практико-ориентированных задач в обучении, объяснили требования к таким задачам и показали примеры, которые можно применять на уроках математики, информатики и физики. Участники мастер-класса получили возможность самостоятельно составить подобные задачи, используя предложенные критерии. Среди примеров задач, которые были представлены, были "Сочинение сказок «наизнанку», «Ошибкоопасное место», «Чтение с решёткой», метод кейсов, проблемная ситуация и другие.

Руководитель МО



Гариева А.Р.