

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 34  
муниципального образования город Новороссийск**

УТВЕРЖДЕНО  
и введено в действие  
приказом от 23.03.2020 года  
№ 216 - о/д

**Положение  
о системе оценивания предметных достижений учащихся  
начального, основного, среднего общего образования  
с использованием дистанционных образовательных технологий.**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение регулирует систему оценивания достижений учащихся на период работы школы с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.2005 г.;
  - Постановлением Государственного Комитета Российской Федерации №6 от 31.05.1995 г. «Концепция создания и развития единой системы дистанционного образования в России»;
  - Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 № б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями и дополнениями от 24.11.2015 г.
  - Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики «Об изменениях в организации контроля успеваемости при применении дистанционных образовательных технологий»
  - Уставом Школы;
  - Положением о нормах оценивания предметных достижений учащихся
  - основного начального, общего, среднего общего образования МАОУ СОШ № 34.
- 1.3. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционное обучение и тестирование в режиме on-line, видеоконференции,

вебинары, Интернет-уроки, авторские дистанционные модули и др.).

## **2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий**

2.1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования на уровне базового и профильного обучения выступают педагоги Школы, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся Школы и их родители (законные представители).

2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по основной деятельности Школы о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- e-mail;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные наглядные пособия и др.

2.4. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, отражены в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин

2.5. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

2.6. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- тестирование и консультации в режиме on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды аттестации).

## **3. Организация педагогической деятельности**

3.1. Расписание уроков на период дистанционного обучения составлено в соответствии с учебным планом и действующим расписанием.

3.2. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется, исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии расписанием уроков;

3.3. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме;

3.4. Педагоги ежедневно:

- в соответствии с утверждённым расписанием уроков учителя вносят домашние задания в электронный журнал: в строке с домашним заданием прописывают адрес сайта, где должна быть выполнена работа и номера заданий или страницы и номера заданий в учебнике.

- вносят оценки учащихся в электронный журнал за работу в режиме онлайн (во время видеоконференции), выполнение тестовых заданий (онлайн и офлайн) или за работу в тетрадях (написание сочинений, упражнений и т.д.). Критерии выставления оценок за различные виды заданий прописаны в Положениях о нормах оценивания предметных достижений учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования. Срок проверки письменного задания и выставления оценки в электронный журнал составляет не менее 3 дней со дня предоставления выполненного задания.

- по отдельным предметам, таким как физическая культура, технология, изобразительное искусство, музыка оценивание осуществляется по системе «зачет/незачет». Годовая промежуточная аттестация по этим предметам проводится на основе результатов трех четвертных промежуточных аттестаций по пятибалльной системе и одной - по зачетной системе оценивания. Оценка за год осуществляется как среднее арифметическое трех четвертных отметок (в соответствии с правилами математического округления) при наличии результата «зачет» за 4 четверть. При наличии результата «незачет» (который приравнивается к оценке «2») отметка за год считается как среднее арифметическое четырех четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления. Зачет может выставляться за выполнение проекта, реферата, творческой работы, письменных отчетов о наблюдениях и т.д.

- осуществляют обратную связь с учащимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту, what's up и т.п.

3.5. Самостоятельная деятельность обучающихся может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

С целью прохождения образовательных программ обучающимися в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

3.6. Соотношение объема проведения учебных занятий и домашнего задания в режиме онлайн определяется требованиями и рекомендациями СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015 г. № 8, в соответствии с которыми продолжительность непрерывного использования технических средств составляет: для учащихся 1-2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3-4 классов - не более 25 минут, для учащихся 5-8 классов - не более 30 минут, для учащихся 9-11 классов - 35 минут.

3.7. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

3.8. Объем домашнего задания в режиме офлайн также определяется СанПиНом, таким образом, время на его выполнение должно составить: 2-4 классы не более 25 минут на один предмет, 5-8 классы - не более 30 минут, 9-11 классы - не более 40 минут.

#### **4. Деятельность учащихся во время обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

4.1. Во время обучения с применением дистанционных технологий обучающиеся получают задания и другую важную информацию через электронный журнал, сайт школы, другие виды электронной связи.

4.2. Обучающиеся выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

4.3. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в соответствии требованиями педагогов в электронном виде в сроки, установленные педагогом.

4.4. В случае отсутствия сети «Интернет», мобильной связи Школа:

1) организует освоение программ по учебным предметам на основе технологии проектирования индивидуальных образовательных программ обучающихся с использованием учебников, учебных

пособий и выдачей дозированного, подобранного учителем учебного материала из Интернет-источников, дополнительной литературы на дом, в том числе: на электронных носителях, записей видеоуроков, аудио пояснений учителя, презентаций, примеров, образцов к заданиям;

2) утверждает порядок, периодичность и формы предоставления педагогическими работниками отчётной документации по освоению программ по учебному предмету.

**4.5. Родители обучающихся** (законные представители) имеют право:

- получать от классного руководителя информацию через запись в дневниках обучающихся или личное сообщение по стационарному или мобильному телефону, социальные сети и др.;
- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей через электронный дневник учащегося.

**4.6. Родители обучающихся** (законные представители) обязаны:

- осуществляют контроль выполнения домашних заданий, в том числе с применением дистанционных технологии.

## **5. Ведение документации**

5.1. Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными общеобразовательным учреждением (в листе корректировки программы). В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать прохождение материала (после отмены карантинных мероприятия) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

5.2. Согласно расписанию уроков в электронном журнале заполняются темы занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование, домашние задания и другие задания для учащихся с указанием сроков их выполнения формами оценивания.

5.3. Тема контрольной, практической, лабораторной работы и др., не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

5.4. Отметка обучающемуся за работу, выполненную во время дистанционного обучения, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

5.5. Отметка об отсутствии учащегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни учащегося (по сообщению от родителей) и если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки (в журнал ставится - Б), по окончании карантина учащийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребёнка справкой от врача.

5.6. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего (полного) общего образования.

5.7. **Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся** включает использование открытого банка заданий ОГЭ по всем выбранным обучающимся предметам. Задания, представленные на сайте, соответствуют демоверсиям ОГЭ, разработанным ФИНИ. Предусматривается возможность работать в on-line режиме. Дистанционная обучающая система для подготовки к экзаменам «РЕШУ ОГЭ» позволяет школьникам работать по индивидуальным планам, имея при этом возможность дистанционных консультаций со стороны учителя в различных формах, с использованием любых средств связи (в том числе, телефонной), а также позволяет совершенствовать навыки использования современных прогрессивных средств, а самое главное - осуществить подготовку к успешной сдаче ОГЭ.

5.8. Расписание консультаций на период дистанционного обучения составляется в соответствии с выбранными предметами для сдачи ГИА-9 и действующим расписанием данных занятий на 2-е полугодие.