

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №34 имени Н.К. Божененко  
муниципального образования город Новороссийск

УТВЕРЖДЕНО  
директор МАОУ СОШ №34  
им.Н.К.Божененко  
протокол №1  
от 30.08.2024



\_\_\_\_\_ А.А.Артеменко

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 34 имени Н.К.Божененко  
муниципального образования город Новороссийск  
на 2024 -2025 учебный год**

город Новороссийск  
Краснодарский край  
2024 год

## Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности разработан на основе нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2017г №47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в
- письма Роспотребнадзора от 22.07.2021г №02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году»
- Письма Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Формы организации внеурочной деятельности**, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание

занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

непосредственно в образовательной организации;

совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как кружки, клубы по интересам, детские научные общества и т.д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для

ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

**План внеурочной деятельности  
МАОУ СОШ № 34 имени Н.К. Божененко  
город Новороссийск  
для 1-4 классов,  
реализующих ФОП НОО и ФГОС НОО**

Внеурочная деятельность		1кл	2кл	3кл	4кл	Всего часов в неделю	Всего часов в год
	Разговоры о важном	1	1	1	1	4	136
<i>Дополнительное изучение отдельных предметов</i>	История и культура кубанского казачества	-	-	1	1	2	68
	Кубановедение	1	1	1	1	4	136
<i>Профориентиаци онная работа</i>	Разговор о профессиях	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	Самбо	-	-	-	1	1	34
	Орлята России	1	1	1	1	4	136
	Информационная культура младшего школьника	-	-	1	1	2	68
	Шахматы	1	1	1	1	4	136
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
	Математическая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
	Проектно-исследовательская деятельность*	1	1	1	-	3	102
	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
<i>Комплек с воспитательных мероприятий</i>	Театральная деятельность	1	1	1	1	4	136
	Изо-студия	1	1	-	-	2	68
<b>ИТОГО</b>		9	9	10	10	38	1292

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №34 имени Н.К. Божененко  
муниципального образования город Новороссийск

УТВЕРЖДЕНО  
директор МАОУ СОШ №34  
им.Н.К.Божененко  
протокол №1  
от 30.08.2024



А.А.Артеменко

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 34 имени Н.К.Божененко  
муниципального образования город Новороссийск  
на 2024 -2025 учебный год

город Новороссийск  
Краснодарский край  
2024 год

## Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС ООО основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО2009);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2017г №47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых решаются задачи воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, клубы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Все виды и направления внеурочной деятельности школьников взаимосвязаны и являются содержательным ориентиром при построении образовательной программы и реализации конкретных форм внеурочной деятельности.

Благодаря участию ребёнка в том или ином виде деятельности осуществляется духовно-нравственное воспитание, что оказывает существенное влияние на процесс развития личности ребёнка.

### **Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МАОУ СОШ №34 имени Н.К.Божененко.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального



общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

### **Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Написание и защиты проектов.

Для реализации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №34 организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

– модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

– модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

– модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов МАОУ СОШ №34 и предполагает, что в ее реализации принимают участие все

педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время, для обучающихся 5,9 классов не менее чем через 40 минут после окончания учебной деятельности, либо в первой половине дня для обучающихся 6 – 8 классов.

Ежедневно, в том числе в субботу, проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

**В 5 – 9 классах** устанавливается пятидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 5 – 9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5 – 9-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5 – 9-х классах, составляет 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую или в первую половину дня в соответствии с расписанием.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности не предусмотрена.

### **Обеспечение учебного плана**

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующим с 1 января 2021 года и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5 – 9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

### **Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с обновленными требованиями ФГОС**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

– внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

– внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

– внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);  
внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

- 1) внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- 5) внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

**Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие:** учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

### **Основные направления внеурочной деятельности:**

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:

1.1. Кубановедение

Цель: расширение знаний о Краснодарском крае, Кубани, формирование умений работать с информацией, развитие интереса к родному краю.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

1.2. Говорим по-немецки

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, обучающихся в классах лингвистической направленности; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс – факультатив, клуб любителей иностранного языка.

1.3. Русская словесность

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на русском языке для учащихся; развитие понимания важности знаний об истории русского языка в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс – факультатив, учебная лаборатория.

1.4. Туризм

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, формирование представлений о разнообразии мира, туристических возможностях, интересах.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

1.5. Основы безопасности

Цель: формирование представлений обучающихся о безопасности жизни, развитие навыков обеспечения безопасности

жизнедеятельности, формирование представлений о технике безопасности, алгоритме действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Форма организации: тренинги, практические занятия.

1.6. Естествознание, Мир химии, Мир физики

Цель: развитие общеучебных интеллектуальных компетенций, ясности и точности мысли, критичности и креативности мышления, интуиции, логического мышления.

Форма организации: учебный курс — факультатив, учебная лаборатория.

1.7. Информационные технологии

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

1.8. Психология и педагогика

Цель: формирование целостной личности ребенка, познание потребностей и желаний ребенка, воспитание уважения к педагогике.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива, ролевые игры.

1.9. Риторика

Цель: совершенствование орфографической грамотности, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс — факультатив по разделу «Орфография»; учебная лаборатория.

1.10. Финансовая математика, Практикум по геометрии

Цель: развитие общеучебных интеллектуальных компетенций, ясности и точности мысли, критичности и креативности мышления, интуиции, логического мышления.

Форма организации: учебный курс — факультатив, учебная лаборатория.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

2.1. Функциональная грамотность: учимся для жизни

Цель: формирование функциональной грамотности; создание поддерживающей позитивной образовательной среды за счет изменения содержания образовательных программ для более полного учета интересов учащихся и требований 21 века.



Форма: учебный курс, учебная лаборатория.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся

3.1. Семейное воспитание

Цель: развитие у школьников социальных представлений о закономерностях и жизненных ценностях, необходимых для функционирования институтов брака и семьи в современном обществе, формирование социальной, демографической, правовой, экономической, нравственной культуры обучающихся.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива, ролевые игры.

3.2. Проектная деятельность

Цель: расширение знаний учащихся о предмете исследования, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса.

Форма организации: факультативный курс; творческие проекты, исследовательские проекты.

4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия

4.1. Классный час «Разговоры о важном»

Цель: формирование личности ребенка как гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края.

Форма организации: цикл классных часов.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)

5.1. Спортивный клуб

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия.

6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности

Проведение экскурсий, посещение организаций ДО, учреждений культуры.

7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся

### 7.1. Россия – мои горизонты

Цель: оказание обучающимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения, развитию готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения на уровне ООО.

Форма организации: экскурсии, тестирования, тренинги.

## 8. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию воспитательного компонента

### 8.1. Уроки мужества

Цель: формирование личности ребенка как гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края.

Форма организации: экскурсии, классные часы.

## **Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

– на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов,

– на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

– на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

– на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

– на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности в каждом классе не превышает 10 часов в неделю. Возможна организация сводных групп в одной параллели. Таким образом, для родителей (законных представителей) обучающихся предоставляется возможность выбора курсов внеурочной деятельности из предоставляемых лицеем, но не более 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

### **Ожидаемые результаты по направлениям внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования:**

– понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;

– осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

– умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

– способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;

– сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

– коммуникативных (навыки и желание работать сообща, взаимодействовать, нести взаимную ответственность, сотрудничать и т.д.);

– информационно-коммуникационных (посредством приобретения опыта поиска нужной информации, в том числе через Интернет, отбора необходимых

сведений, их печатного и электронного оформления, творческой презентации подобранных материалов);

- личностных (через опыт самостоятельности, ответственности, творческого самовыражения, самопрезентации).

- повышение интереса к сценическим образам,

- проявление желания познавать, развиваться, творить, делиться радостью познания и творчества с окружающими;

- обогащение опыта личности, зрительного восприятия и эмоционального мира;

- повышение способности воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром;

- появление желания проявлять такие нравственные качества личности как доброта, гуманность, отзывчивость, способность к сопереживанию и т.д.;

- повышение информационно-коммуникативной компетентности учащихся;

- формирование навыков работы с информацией и медиаресурсами (находить, анализировать и создавать информацию в разных формах и различными способами);

- активная жизненная позиция школьника;

- развитие интеллектуальных способностей,

- приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира.

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

**План часов внеурочной деятельности  
 MAOY COШ № 34 имени Н.К. Божененко город Новороссийск  
 для 5 классов, реализующих ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО**

Внеурочная деятельность		5Б1	5Б1	5И1	5И2	5И3	5И4	5И5	5И6	5И6	5Ф1	5Ф2	5Л1	5СП	5П1	Всего часов в неделю	Всего часов за год
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	510
	Россия – мои горизонты																
	Семьеведение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	510
<i>Дополнительное изучение отдельных предметов</i>	Кубановедение																
	Говорим по-немецки												2			2	68
	Русская словесность										1	1				2	68
	Туризм													1		2	68
	Основы безопасности													1		2	68
	Естествознание	1	1													3	102
	Мир химии	1	1													3	102
	Информационные технологии			1	1	1	1	1	1	1						6	204
	Мир физики			1	1	1	1	1	1	1						6	204
	Психология и педагогика														1	1	34
	Риторика										1	1			1	3	102
Финансовая математика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7,5	255	
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	510
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	Спортивный клуб																
<i>Комплекс воспитательных мероприятий</i>	Уроки мужества	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7,5	255
		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	90	3060

**План часов внеурочной деятельности**  
**МАОУ СОШ № 34 имени Н.К. Божененко город Новороссийск**  
**для 6 классов, реализующих ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО**

Внеурочная деятельность		6Б1	6Б1	6Б3	6И1	6И2	6И3	6И4	6И5	6И6	6Ф1	6Ф2	6Л1	6С1	6С2	6П1	Всего часов в неделю	Всего часов за год	
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	510	
	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	510	
	Семьеведение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	510	
<i>Дополнительное изучение отдельных предметов</i>	Кубановедение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	510	
	Говорим по-немецки												2				2	68	
	Русская словесность										1	1					2	68	
	Туризм													1	1		2	68	
	Основы безопасности													1	1		2	68	
	Естествознание	1	1	1													3	102	
	Мир химии	1	1	1													3	102	
	Информационные технологии				1	1	1	1	1	1								6	204
	Мир физики				1	1	1	1	1	1								6	204
	Психология и педагогика															1		1	34
	Риторика											1	1				1	3	102
	Финансовая математика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7,5	255
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	510	
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	Спортивный клуб																		
<i>Комплексы воспитательных мероприятий</i>	Уроки мужества	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7,5	255	
		8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	90	3060	



**План часов внеурочной деятельности**  
**МАОУ СОШ № 34 имени Н.К. Божененко город Новороссийск**  
**для 8 классов, реализующих ФГОС ООО-2021, ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО**

Внеурочная деятельность		8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	8Ж	8З	8И	Всего часов в неделю	Всего часов за год
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	306
	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	306
	Семьеведение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	306
<i>Дополнительное изучение отдельных предметов</i>	Кубановедение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	306
	Говорим по-немецки		1			1					2	68
	Практикум по геометрии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	306
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	306
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	Спортивный клуб											
<i>Комплекс воспитательных мероприятий</i>	Уроки мужества	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	306
		7	8	7	7	8	7	7	7	7		



**План часов внеурочной деятельности  
 МАОУ СОШ № 34 имени Н.К. Божененко город Новороссийск  
 для 9 классов, реализующих ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО**

Внеурочная деятельность		9А	9Б	9В	9Г	9Д	9Е	9Ж	9З	Всего часов в неделю	Всего часов за год
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
	Семьеведение	1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
<i>Дополнительное изучение отдельных предметов</i>	Кубановедение	1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
	Говорим по-немецки		1			1				2	68
	Проектная и исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
	Практикум по геометрии	1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	Спортивный клуб										
<i>Комплекс воспитательных мероприятий</i>	Уроки мужества	1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
		8	9	8	8	9	8	8	8	58	1972

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №34 имени Н.К. Божененко  
муниципального образования город Новороссийск

УТВЕРЖДЕНО  
директор МАОУ СОШ №34  
им. Н.К. Божененко  
протокол №1  
от 30.08.2024



\_\_\_\_\_ А.А.Артеменко

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 34 имени Н.К.Божененко  
муниципального образования город Новороссийск  
на 2024 -2025 учебный год**

город Новороссийск  
Краснодарский край  
2024 год

## Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС СОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности разработан на основе нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2017г №47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- письма Роспотребнадзора от 22.07.2021г №02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году»

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне среднего общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение

планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых решаются задачи воспитания и социализации. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, клубы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Все виды и направления внеурочной деятельности школьников взаимосвязаны и являются содержательным ориентиром при построении образовательной программы и реализации конкретных форм внеурочной деятельности.

В основу плана внеурочной деятельности положены следующие **принципы**:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

**План часов внеурочной деятельности  
МАОУ СОШ № 34 имени Н.К. Божененко  
город Новороссийск  
для 10 классов,  
реализующих ФГОС СОО-2022 и ФОП СОО**

Внеурочная деятельность		10А		10Б		Всего часов в неделю	Всего часов в году
		лингв.	ист-прав.	ест-науч.	инж-техн.		
	Разговоры о важном	1		1		2	68
	Россия – мои горизонты	1		1		2	68
	Семьеведение	1		1		2	68
<i>Дополнительное изучение отдельных предметов</i>	Психология	1		1		2	68
	Современная педагогика	1		1		2	68
	Основы финансовой грамотности	1		1		2	68
	Начальная военная подготовка	1		1		2	68
	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	1		1		2	68
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	Самбо	1		1		2	68
<i>Комплекс воспитательных мероприятий</i>	Урок мужества	1		1		2	68
<b>Всего часов</b>		10		10		20	680

**План часов внеурочной деятельности  
МАОУ  
СОШ № 34 имени Н.К. Божененко  
город Новороссийск  
для 11 классов,  
реализующих ФГОС СОО-2022 и ФОП СОО**

Внеурочная деятельность		11А		11Б		11В	Всего часов в неделю	Всего часов в году
		лингв.	ист-прав.	ест-науч.	инж-техн.	инж-техн.		
	Разговоры о важном	1		1		1	3	102
	Россия – мои горизонты	1		1		1	3	102
	Семьеведение	1		1		1	3	102
	Современная педагогика и психология	1		1		1	3	102
	Разговорный английский язык	1					1	34
	Основы правовой культуры		1				1	34
	Решение биологических задач			1			1	34
	Избранные вопросы математики				1	1	2	68
	Основы финансовой грамотности	1		1		1	3	102
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	Самбо	1		1		1	3	102
<i>Комплекс воспитательных мероприятий</i>	Урок мужества	1		1		1	3	102
<b>Всего часов</b>		8		8		8	24	