

Краснодарский край муниципальное образование город Новороссийск  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №34  
муниципального образования город Новороссийск



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По русскому языку

Уровень образования (класс): основное общее образование 10-11 классы

Количество часов: 136 часов

Учитель Козуб Ольга Владимировна

Программа разработана на авторской программы по русскому языку 10-11 классы Бабайцевой В.В.. М.:Дрофа, 2017 г.; с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 12 мая 2016г. № 2/16).

В соответствии с ФГОС СОО

## Планируемые результаты

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. 8.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

**Предметные результаты** освоения углубленного курса русского языка отражают:

- 1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- 11) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- 12) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;

- 13) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- 14) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 15) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- 16) владение различными приемами редактирования текстов;
- 17) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
- 18) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;
- 19) владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;
- 20) сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;
- 21) владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера;
- 22) умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка);
- 23) сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики.

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- *проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;*

- выделять и описывать социальные функции русского языка;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 10 КЛАСС

#### I. Вспомним изученное

#### II. Введение в науку о языке.

#### Общие сведения о языке

Функции языка.

Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

Язык и речь.

Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как национальный язык русского народа.

Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.

Русский язык среди других языков мира.

Русский язык как один из рабочих языков в ООН.

Индоевропейская семья языков. Славянские языки.

Русистика на современном этапе.

### **III. Русский язык — один из богатейших языков мира**

Состав современного русского языка.

Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепонятная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы. Текст.

Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.

Типы речи: повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте.

Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

Литературный язык и его нормы.

Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.

Русский язык как развивающееся явление.



Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

Устная и письменная формы речи. Их специфика.

Синонимика русского языка. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

Культура речи. Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.

Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А. С. Пушкина. А. С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.

Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

## **11 КЛАСС**

### **IV. Принципы русского правописания**

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

### **V. Повторение изученного**

Систематизация знаний по русскому языку.

Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Совершенствование устной речи.

Согласно учебному плану школы на изучение русского языка отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

### Тематическое распределение часов

| №<br>п/<br>п | Наименование раздела                             | 10 класс            |                   | 11 класс            |                   |
|--------------|--------------------------------------------------|---------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
|              |                                                  | Авторская программа | Рабочая программа | Авторская программа | Рабочая программа |
| 1            | Вводный урок                                     | 1                   | 1                 | 1                   | 1                 |
| 2            | Вспомним изученное                               | 10                  | 10                | -                   | -                 |
| 3            | Введение в науку о языке. Общие сведения о языке | 15                  | 10                | -                   | -                 |
| 4            | Русский язык — один из богатейших языков мира    | 2                   | 2                 | -                   | -                 |
| 5            | Текст                                            | 12                  | 10                | -                   | -                 |
| 6            | Типы речи                                        | 9                   | 4                 | -                   | -                 |
| 7            | Устная и письменная формы речи                   | 2                   | 1                 | -                   | -                 |
| 8            | Русский литературный язык и его нормы            | 16                  | 8                 | -                   | -                 |
| 9            | Стили русского литературного                     | 16                  | 10                | -                   | -                 |

|        |                                                                     |       |      |       |      |
|--------|---------------------------------------------------------------------|-------|------|-------|------|
|        | языка                                                               |       |      |       |      |
| 10     | Синонимика                                                          | 8     | 6    | -     | -    |
| 11     | Культура речи                                                       | 4     | 2    | -     | -    |
| 12     | Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка           | 10    | 4    | -     | -    |
| 13     | Источники расширения словарного состава современного русского языка | -     | -    | 12    | 4    |
| 14     | Принципы русского правописания                                      | -     | -    | 8     | 6    |
| 15     | Повторение изученного. Фонетика, графика, орфоэпия                  | -     | -    | 4     | 2    |
| 16     | Повторение изученного. Морфемика и словообразование                 | -     | -    | 8     | 4    |
| 17     | Повторение изученного. Лексикология, фразеология и этимология       | -     | -    | 7     | 7    |
| 18     | Повторение изученного. Морфология                                   | -     | -    | 8     | 8    |
| 19     | Повторение изученного. Синтаксис и пунктуация                       | -     | -    | 39    | 26   |
| 20     | Обобщающее повторение орфографии                                    | -     | -    | 18    | 10   |
| Итого: |                                                                     | 105 ч | 68 ч | 105 ч | 68 ч |

## Тематическое планирование

### 10 КЛАСС

| Раздел             | Кол-во часов | Темы                                                       | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|--------------|------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вводный урок       | 1            | Роль языка в жизни общества.                               | 1            | Ознакомительное чтение (знакомство с учебником). Беседа о языке. Составление текста - рассуждения                                                                                                                                                                                             |
| Вспомним изученное | 10           | Основные единицы языка.                                    | 1            | Анализ языковых единиц и синтез разрозненных характеристик единиц языка. Комплексный анализ текста. Составление текста - рассуждения. Составление текстов по данному началу. Подбор эпитетов к словам. Риторическое определение. Составление предложений по характеристикам. Сочинение - эссе |
|                    |              | Основные разделы науки о языке: фонетика                   | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    |              | Основные разделы науки о языке: морфемика                  | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    |              | Основные разделы науки о языке: словообразование           | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    |              | Основные разделы науки о языке: лексикология и фразеология | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    |              | Основные разделы науки о языке: морфология                 | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    |              | Основные разделы науки о языке: синтаксис                  | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    |              | Основные разделы науки о языке: орфография                 | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    |              | Основные разделы науки о                                   | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                  |    |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение в науку о языке. Общие сведения о языке | 10 | языке: пунктуация                                                                   |   | Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана (простого, сложного, вопросного, цитатного, тезисного). Составление вопросов к текстам научного стиля. Пересказ текстов научного стиля. Работа с толковым словарём. Устное рассуждение на лингвистическую тему. Участие в мини - дискуссии. Комплексный анализ текста. Подробное изложение. Составление текстов по опорным словам. Составление текста - рассуждения (ответ на вопрос). Сообщения об известных учёных - русистах (Ф. И. Буслаев, И. А. Бодуэн де Куртенэ, В. В. Виноградов, А. М. Пешковский, А. А. Потебня, А. А. Шахматов, Л. В. Щерба и др.) |
|                                                  |    | Контрольный диктант по теме «Вспомним изученное»                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                  |    | Функции языка. Значение языка                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                  |    | Язык — орудие мышления. Язык — средство общения.                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                  |    | Язык и речь. Речевая деятельность.                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                  |    | Русский язык — государственный язык Российской Федерации.                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                  |    | Русский язык как национальный язык русского народа                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                  |    | Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                  |    | <i>Развитие речи.</i> Написание изложения                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                  |    | Русский язык среди других языков мира. Русский язык как один из рабочих языков ООН. | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                  |    | Индоевропейская семья языков. Славянские языки. Русистика на современном этапе      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                  |    | <i>Развитие речи.</i> Написание                                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                        |    |                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |    | сочинения                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Русский язык —<br>один из<br>богатейших<br>языков мира | 2  | Состав современного<br>русского языка.                                | 1 | Комплексный анализ текста публицистического<br>стиля. Дискуссия на лингвистическую тему                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                        |    | Литературный язык как центр<br>системы современного<br>русского языка | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Текст                                                  | 10 | Текст. Признаки текста.                                               | 1 | Частичный (выборочный) и комплексный анализ<br>текстов разных типов речи и стилей.<br>Сопоставительный анализ предложений.<br>Подробное изложение. Сжатое изложение текста.<br>Устное сочинение - рассуждение. Составление<br>текстов с разными видами связи предложений.<br>Создание текста на основе данного. Сочинение -<br>эссе |
|                                                        |    | Цельность и связность.                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                        |    | Логическая<br>последовательность<br>предложений.                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                        |    | Именительный<br>представления.                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                        |    | Средства связи частей текста:<br>лексический повтор                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                        |    | Средства связи частей текста:<br>употребление однокоренных<br>слов    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                        |    | Средства связи частей текста:<br>союзы                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                        |    | Средства связи частей текста:<br>частицы                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                        |    | <i>Развитие речи.</i> Написание<br>сочинения                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                        |    | Цепная и параллельная связь<br>частей текста                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Типы речи                                              | 4  | Типы речи: повествование,<br>описание, рассуждение. Их<br>признаки    | 1 | Частичный (выборочный) и комплексный анализ<br>текстов разных типов речи. Анализ медитативного<br>текста - рассуждения. Создание юмористического                                                                                                                                                                                    |

|                                       |    |                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |    | Медитативные тексты                                                                                              | 1 | рассказа на основе собственного опыта. Сочинение - описание. Сочинение - рассуждение                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                       |    | Комбинация разных типов речи в одном тексте.                                                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                       |    | Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Русский литературный язык и его нормы | 8  | Литературный язык                                                                                                | 1 | Наблюдение за собственной речью и речью окружающих. Самоанализ речевого поведения. Беседа о культуре речи, роли языковых норм. Анализ языкового материала. Работа с лингвистическими словарями. Составление текстов по опорным словам. Редактирование. Устное рассуждение на общественно значимую тему. Изложение с творческим заданием                                    |
|                                       |    | Литературный язык и его нормы                                                                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                       |    | Орфоэпические нормы                                                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                       |    | Лексические нормы                                                                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                       |    | Морфологические нормы                                                                                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                       |    | Синтаксические нормы                                                                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                       |    | Русский язык как развивающееся явление                                                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Стили русского литературного языка    | 10 | Контрольный диктант по теме «Нормы литературного языка»                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                       |    | Стили литературного языка и их признаки                                                                          | 1 | Частичный (выборочный) и комплексный анализ текстов разных типов речи и стилей. Составление текстов разных стилей речи. Сочинение на основе личных наблюдений. Сочинение об исторических местах. Жанры деловой речи: резюме. Жанры публицистики: заметка, репортаж. Составление текста художественного стиля по данной концовке. Изложение по памяти с творческим заданием |
|                                       |    | Разговорный стиль                                                                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                       |    | Книжные стили                                                                                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                       |    | Научный стиль                                                                                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                       |    | Деловой стиль                                                                                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                       |    | Публицистический стиль                                                                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                       |    | Художественный стиль                                                                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                           |   |                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |   | Стили литературного языка и сфера их употребления                                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                           |   | Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля                                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                           |   | <i>Развитие речи.</i> Написание сочинения                                                                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Устная и письменная формы речи                            | 1 | Устная и письменная формы речи. Их специфика                                                                                   | 1 | Составление таблицы по тексту параграфа. Частичный анализ текста. Подбор эпитетов к словам. Жанр дневниковой записи                                                                                                             |
| Синонимика русского языка                                 | 6 | Синонимика русского языка                                                                                                      | 1 | Составление тезисного плана параграфов учебника. Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей. Составление текста на основе данного. Продолжение текста притчи, формулирование морали. Сочинение - рассуждение о друзьях |
|                                                           |   | Лексические синонимы                                                                                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                           |   | Морфемные синонимы                                                                                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                           |   | Морфологические синонимы                                                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                           |   | Синтаксические синонимы                                                                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                           |   | Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи                                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Культура речи                                             | 2 | Культура речи                                                                                                                  | 1 | Беседа о культуре речи, речевом этикете. Анализ этикетных ситуаций. Сочинение - рассуждение по высказыванию                                                                                                                     |
|                                                           |   | Содержательность речи, правильность, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др. | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка | 4 | Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка.                                                                     | 1 | Составление тезисного плана параграфов учебника. Пересказ текста научного стиля. Лингвистический анализ стихотворного текста. Определение функций старославянизмов в художественных текстах. Сочинение - эссе                   |
|                                                           |   | Предшественники А. С. Пушкина.                                                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                 |



|  |  |                                                                                                                                                                                          |   |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  |  | Итоговая контрольная работа                                                                                                                                                              | 1 |  |
|  |  | Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования. | 1 |  |

**Практическая часть :** контрольные диктанты – 3, сочинения – 3, изложения – 1.

## 11 КЛАСС

| Раздел                                                              | Кол-во часов | Темы                                                                                                    | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вводный урок                                                        | 1            | Повторение изученного в 10 классе                                                                       | 1            | Комплексный анализ текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Источники расширения словарного состава современного русского языка | 4            | Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика  | 1            | Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана (простого, сложного, вопросного, цитатного, тезисного). Пересказы текстов научного стиля. Частичный (выборочный) и комплексный анализ текстов разных типов речи и стилей. Составление текстов по опорным словам. Замена заимствований русизмами. Устное сочинение - рассуждение. Подготовка и проведение урока - конференции: подготовка сообщений на лингвистическую тему, участие |
|                                                                     |              | Источники расширения словарного состава современного русского языка: периферийная лексика (диалектизмы, | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                    |   |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |   | профессионализмы, жаргонизмы)                                                       |   | в дискуссии                                                                                                                                                                            |
|                                                    |   | Источники расширения словарного состава современного русского языка: заимствования. | 1 |                                                                                                                                                                                        |
|                                                    |   | Контрольный диктант по теме «Повторение»                                            | 1 |                                                                                                                                                                                        |
| Принципы русского правописания                     | 6 | Фонетический принцип графики.                                                       | 1 | Составление тезисного плана параграфов учебника. Составление таблицы по тексту параграфа. Составление текстов по опорным словам, данному началу. Сочинение - эссе. Подробное изложение |
|                                                    |   | Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии        | 1 |                                                                                                                                                                                        |
|                                                    |   | Дифференцирующие и другие написания.                                                | 1 |                                                                                                                                                                                        |
|                                                    |   | Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации            | 1 |                                                                                                                                                                                        |
|                                                    |   | Знаки препинания и интонация. Авторские знаки                                       | 1 |                                                                                                                                                                                        |
|                                                    |   | <i>Развитие речи.</i> Подробное изложение                                           | 1 |                                                                                                                                                                                        |
|                                                    |   |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                        |
| Повторение изученного. Фонетика, графика, орфоэпия | 2 | Классификация звуков, транскрипция. Орфоэпические нормы                             | 1 | Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей. Работа с орфоэпическим словарём                                                                                                   |
|                                                    |   | Особенности звуковой организации                                                    | 1 |                                                                                                                                                                                        |

|                                                                  |   |                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |   | художественного текста.<br>Звукопись                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Повторение изученного.<br>Морфемика и словообразование           | 4 | Морфемный состав слов разных частей речи.                      | 1 | Работа с лингвистическими словарями. Частичный анализ текстов художественного стиля. Составление текстов по опорным словам. Подбор примеров языковых явлений из художественной литературы. Сочинение - миниатюра по афоризму                          |
|                                                                  |   | Изменение морфемного состава слов с течением времени.          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                  |   | Основные способы словообразования.                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                  |   | Словообразовательный повтор как стилистическое средство        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Повторение изученного.<br>Лексикология, фразеология и этимология | 7 | Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова   | 1 | Работа с лингвистическими словарями. Составление афоризмов. Составление текстов по пословице. Подбор примеров языковых явлений из художественной литературы. Анализ текстов современной публицистики. Сочинение - рассуждение на лингвистическую тему |
|                                                                  |   | Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                  |   | Стилистическая окраска слов.                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                  |   | Фразеологизмы.                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                  |   | Синтаксические особенности устойчивых выражений                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                  |   | Этимология                                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                  |   | Развитие речи. Сочинение - рассуждение на лингвистическую тему | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Повторение изученного.<br>Морфология                             | 8 | Признаки частей речи.                                          | 1 | Составление опорных схем на основе теоретического материала. Анализ языковых единиц (морфологический разбор). Устное рассуждение на лингвистическую тему.                                                                                             |
|                                                                  |   | Классификация частей речи                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                  |   | Функциональные омонимы                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                  |   | Грамматическое значение                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                           |    |                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |    | разных частей речи                                               |   | Составление текста по данному началу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                           |    | Морфологические признаки<br>разных частей речи                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                           |    | Морфемный состав разных<br>частей речи                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                           |    | Синтаксическая функция<br>разных частей речи                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                           |    | Особенности правописания<br>слов разных частей речи              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Повторение<br>изученного.<br>Синтаксис<br>и<br>пунктуация | 26 | Основные единицы<br>синтаксиса.                                  | 1 | Составление опорных схем на основе<br>теоретического материала. Конструирование<br>предложений разных типов. Составление схем<br>предложений. Частичный анализ текстов разных<br>типов речи и стилей. Редактирование. Составление<br>текста по цитате, по пословице. Сочинения в<br>разных жанрах: путевые заметки, личное письмо,<br>дневниковая запись и др. Жанр слова. Дискуссия<br>на лингвистическую тему |
|                                                           |    | Словосочетание.                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                           |    | Предложение.                                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                           |    | Простое предложение.                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                           |    | Смысловой центр<br>предложений.                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                           |    | Члены предложения.                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                           |    | <i>Развитие речи.</i> Написание<br>сочинения                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                           |    | Односоставные предложения                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                           |    | Полные и неполные<br>предложения                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                           |    | Осложненные предложения.<br>Предложения с однородными<br>членами | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                           |    | Обособленные определения                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                           |    | Обособленные<br>обстоятельства                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                       |    |                                                               |   |                                                                               |
|-----------------------|----|---------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|
|                       |    | Предложения с вводными и вставными единицами                  | 1 |                                                                               |
|                       |    | Предложения с обращениями                                     | 1 |                                                                               |
|                       |    | Контрольный диктант по теме «Простое осложненное предложение» | 1 |                                                                               |
|                       |    | Сложные предложения                                           | 1 |                                                                               |
|                       |    | Сложносочиненные предложения                                  | 1 |                                                                               |
|                       |    | Знаки препинания в сложносочиненных предложениях              | 1 |                                                                               |
|                       |    | Сложноподчиненные предложения                                 | 1 |                                                                               |
|                       |    | Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях             | 1 |                                                                               |
|                       |    | Сложные бессоюзные предложения                                | 1 |                                                                               |
|                       |    | <i>Развитие речи.</i> Написание сочинения                     | 1 |                                                                               |
|                       |    | Предложения с чужой речью.                                    | 1 |                                                                               |
|                       |    | Прямая речь.                                                  | 1 |                                                                               |
|                       |    | Диалог. Косвенная речь                                        | 1 |                                                                               |
|                       |    | Контрольное тестирование по теме «Синтаксис и пунктуация»     | 1 |                                                                               |
| Обобщающее повторение | 10 | Принципы правописания. Правописание корней                    | 1 | Составление опорных схем на основе теоретического материала. Частичный анализ |

|            |                                                                 |   |                                    |
|------------|-----------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|
| орфографии | Правописание приставок                                          | 1 | текстов разных типов речи и стилей |
|            | Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 11 классе» | 1 |                                    |
|            | Правописание ь и Ъ.                                             | 1 |                                    |
|            | Правописание суффиксов                                          | 1 |                                    |
|            | Правописание гласных после шипящих                              | 1 |                                    |
|            | Контрольный тест по теме «Повторение изученного в 11 классе»    | 1 |                                    |
|            | Слитное, дефисное и раздельное написание слов                   | 1 |                                    |
|            | Правописание не и ни с разными частями речи                     | 1 |                                    |
|            | Правописание омонимичных форм разных частей речи                | 1 |                                    |

**Практическая часть:** контрольные диктанты – 3, сочинения – 3, изложения – 1.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей социально-  
гуманитарного направления  
МАОУ СОШ № 34  
от \_\_\_\_\_ 2019 года № 1

\_\_\_\_\_  
подпись руководителя МО  
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР  
\_\_\_\_\_ Глушенко Н.А.  
подпись  
Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_ 2019 года