

Краснодарский край муниципальное образование город Новороссийск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №34
муниципального образования город Новороссийск



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По русскому языку

Уровень образования (класс): основное общее образование 10-11 классы

Количество часов: 204 часа

Учитель Козуб Ольга Владимировна

Программа разработана на авторской программы по русскому языку 10-11 классы В.В.Бабайцевой М.:Дрофа, 2017 г.; с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 12 мая 2016г. № 2/16).

В соответствии с ФГОС СОО

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. 8.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты освоения углубленного курса русского языка отражают:

- 1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- 11) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- 12) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;

- 13) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- 14) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 15) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- 16) владение различными приемами редактирования текстов;
- 17) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
- 18) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;
- 19) владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;
- 20) сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;
- 21) владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера;
- 22) умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка);
- 23) сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;*
- *выделять и описывать социальные функции русского языка;*

- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

СОДЕРЖАНИЕ

10 КЛАСС

- **I. Вспомним изученное**
- **II. Введение в науку о языке.**
- **Общие сведения о языке**

- **Функции языка.**

Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

- **Язык и речь.**

- Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность.

- Русский язык — государственный язык Российской Федерации.

- Русский язык как национальный язык русского народа.

- Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.
- Русский язык среди других языков мира.
- Русский язык как один из рабочих языков в ООН.
- Индоевропейская семья языков. Славянские языки.
- Русистика на современном этапе.

• **III. Русский язык — один из богатейших языков мира**

- Состав современного русского языка.
- Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепонятная разговорная речь.

Просторечие. Дialeктизмы. Жаргонизмы. Текст.

• Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.

• Типы речи: повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте.

• Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

- Литературный язык и его нормы.
- Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.
- Русский язык как развивающееся явление.

• Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

• Устная и письменная формы речи. Их специфика.

• Синонимика русского языка. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы.

Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

Культура речи. Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.

• Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А. С. Пушкина. А. С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.

- Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

11 КЛАСС

• IV. Принципы русского правописания

- Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

- Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

• V. Повторение изученного

- Систематизация знаний по русскому языку.

- Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

- Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Совершенствование устной речи.

Программа составлена в соответствии с учебным планом школы, который предусматривает проведение уроков в группе с углубленным изучением русского языка 3 часа в неделю (102 часа в год)

Тематическое распределение часов

№ п/ п	Наименование раздела	10 класс		11 класс	
		Авторская программа	Рабочая программа	Авторская программа	Рабочая программа
1	Вводный урок	1	1	1	1

2	Вспомним изученное	10	10	-	-
3	Введение в науку о языке. Общие сведения о языке	15	15	-	-
4	Русский язык — один из богатейших языков мира	2	2	-	-
5	Текст	12	12	-	-
6	Типы речи	9	9	-	-
7	Устная и письменная формы речи	2	2	-	-
8	Русский литературный язык и его нормы	16	16	-	-
9	Стили русского литературного языка	16	16	-	-
10	Синонимика	8	8	-	-
11	Культура речи	4	4	-	-
12	Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка	10	7	-	-
13	Источники расширения словарного состава современного русского языка	-	-	12	4
14	Принципы русского правописания	-	-	8	6
15	Повторение изученного. Фонетика, графика, орфоэпия	-	-	4	2
16	Повторение изученного. Морфемика и словообразование	-	-	8	4
17	Повторение изученного. Лексикология, фразеология и этимология	-	-	7	7
18	Повторение изученного. Морфология	-	-	8	8

19	Повторение изученного. Синтаксис и пунктуация	-	-	39	26
20	Обобщающее повторение орфографии	-	-	18	10
Итого:		105 ч	102 ч	105 ч	68 ч

Тематическое планирование

10 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Вводный урок	1	Роль языка в жизни общества.	1	Ознакомительное чтение (знакомство с учебником). Беседа о языке. Составление текста - рассуждения
Вспомним изученное	10	Основные единицы языка.	1	Анализ языковых единиц и синтез разрозненных характеристик единиц языка. Комплексный анализ текста. Составление текста - рассуждения. Составление текстов по данному началу. Подбор эпитетов к словам. Риторическое определение. Составление предложений по характеристикам. Сочинение - эссе
		Основные разделы науки о языке: фонетика	1	
		Основные разделы науки о языке: морфемика	1	
		Основные разделы науки о языке: словообразование	1	
		Основные разделы науки о языке: лексикология и фразеология	1	
		Основные разделы науки о	1	

		языке: морфология		
		Основные разделы науки о языке: синтаксис	1	
		Основные разделы науки о языке: орфография	1	
		Основные разделы науки о языке: пунктуация	1	
		Контрольный диктант по теме «Вспомним изученное»	1	
Введение в науку о языке. Общие сведения о языке	15	Функции языка. Значение языка	1	Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана (простого, сложного, вопросного, цитатного, тезисного). Составление вопросов к текстам научного стиля. Пересказ текстов научного стиля. Работа с толковым словарём. Устное рассуждение на лингвистическую тему. Участие в мини - дискуссии. Комплексный анализ текста. Подробное изложение. Составление текстов по опорным словам. Составление текста - рассуждения (ответ на вопрос). Сообщения об известных учёных - русистах (Ф. И. Буслаев, И. А. Бодуэн де Куртенэ, В. В. Виноградов, А. М. Пешковский, А. А. Потебня, А. А. Шахматов, Л. В. Щерба и др.)
		Язык — орудие мышления.	1	
		Язык — средство общения.	1	
		Язык и речь.	1	
		Речевая деятельность.	1	
		Русский язык — государственный язык Российской Федерации.	1	
		Русский язык как национальный язык русского народа	1	
		Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации	1	
		<i>Развитие речи.</i> Написание изложения	1	
		Русский язык среди других языков мира.	1	
		Русский язык как один из	1	

		рабочих языков ООН.		
		Индоевропейская семья языков.	1	
		Славянские языки.	1	
		Русистика на современном этапе	1	
		<i>Развитие речи.</i> Написание сочинения	1	
Русский язык — один из богатейших языков мира	2	Состав современного русского языка.	1	Комплексный анализ текста публицистического стиля. Дискуссия на лингвистическую тему
		Литературный язык как центр системы современного русского языка	1	
Текст	12	Текст. Признаки текста.	1	Частичный (выборочный) и комплексный анализ текстов разных типов речи и стилей. Сопоставительный анализ предложений. Подробное изложение. Сжатое изложение текста. Устное сочинение - рассуждение. Составление текстов с разными видами связи предложений. Создание текста на основе данного. Сочинение - эссе
		Цельность и связность.	1	
		Логическая последовательность предложений.	1	
		Логическая последовательность предложений.	1	
		Именительный представления.	1	
		Средства связи частей текста: лексический повтор	1	
		Средства связи частей текста: употребление однокоренных слов	1	
		Средства связи частей текста: союзы	1	

		Средства связи частей текста: частицы	1	
		Средства связи частей текста	1	
		<i>Развитие речи.</i> Написание сочинения	1	
		Цепная и параллельная связь частей текста	1	
Типы речи	9	Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Их признаки	1	Частичный (выборочный) и комплексный анализ текстов разных типов речи. Анализ медитативного текста - рассуждения. Создание юмористического рассказа на основе собственного опыта. Сочинение - описание. Сочинение - рассуждение
		Типы речи: повествование, описание, рассуждение.	1	
		Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Практикум	1	
		Медитативные тексты	1	
		<i>Развитие речи.</i> Написание изложения	1	
		Комбинация разных типов речи в одном тексте.	1	
		Комбинация разных типов речи в одном тексте. Практикум	1	
		Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации	1	
		Отбор языковых средств для	1	

		построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации. Практикум		
Русский литературный язык и его нормы	16	Литературный язык	1	Наблюдение за собственной речью и речью окружающих. Самоанализ речевого поведения. Беседа о культуре речи, роли языковых норм. Анализ языкового материала. Работа с лингвистическими словарями. Составление текстов по опорным словам. Редактирование. Устное рассуждение на общественно значимую тему. Изложение с творческим заданием
		Нормы литературного языка	1	
		Литературный язык и его нормы	1	
		Орфоэпические нормы	1	
		Орфоэпические нормы. Практикум	1	
		Орфоэпические нормы. Практикум	1	
		Лексические нормы.	1	
		Лексические нормы. Практикум	1	
		Лексические нормы. Практикум	1	
		Морфологические нормы	1	
		Морфологические нормы. Практикум	1	
		Морфологические нормы. Практикум	1	
		Синтаксические нормы	1	
		Синтаксические нормы. Практикум	1	
		Русский язык как развивающееся явление	1	
		Контрольный диктант по теме	1	

		«Нормы литературного языка»		
Стили русского литературного языка	16	Стили литературного языка и их признаки	1	Частичный (выборочный) и комплексный анализ текстов разных типов речи и стилей. Составление текстов разных стилей речи. Сочинение на основе личных наблюдений. Сочинение об исторических местах. Жанры деловой речи: резюме. Жанры публицистики: заметка, репортаж. Составление текста художественного стиля по данной концовке. Изложение по памяти с творческим заданием
		Разговорный стиль	1	
		Книжные стили	1	
		Книжные стили. Практикум	1	
		Научный стиль	1	
		Научный стиль. Практикум	1	
		Деловой стиль	1	
		Деловой стиль. Практикум	1	
		Публицистический стиль	1	
		Публицистический стиль. Практикум	1	
		Художественный стиль	1	
		Художественный стиль. Практикум	1	
		Стили литературного языка и их признаки	1	
		Стили литературного языка и сфера их употребления	1	
		Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля	1	
		<i>Развитие речи.</i> Написание сочинения	1	
Устная и письменная формы речи	2	Устная и письменная формы речи.	1	Составление таблицы по тексту параграфа. Частичный анализ текста. Подбор эпитетов к словам. Жанр дневниковой записи
		Устная и письменная формы речи. Их специфика	1	

Синонимика русского языка	8	Синонимика русского языка	1	Составление тезисного плана параграфов учебника. Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей. Составление текста на основе данного. Продолжение текста притчи, формулирование морали. Сочинение - рассуждение о друзьях
		Лексические синонимы	1	
		Морфемные синонимы	1	
		Морфологические синонимы	1	
		Синтаксические синонимы	1	
		Источники пополнения синонимов.	1	
		Роль синонимов в речи	1	
		Проверочная работа по теме «Синонимика русского языка»	1	
Культура речи	4	Культура речи	1	Беседа о культуре речи, речевом этикете. Анализ этикетных ситуаций. Сочинение - рассуждение по высказыванию
		Содержательность речи.	1	
		Правильность, точность словоупотребления	1	
		Ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.	1	
Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка	7	Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка.	1	Составление тезисного плана параграфов учебника. Пересказ текста научного стиля. Лингвистический анализ стихотворного текста. Определение функций старославянизмов в художественных текстах. Сочинение - эссе
		Предшественники А. С. Пушкина.	1	
		А. С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка	1	
		Итоговая контрольная работа	1	
		Работа над ошибками	1	
		Источники расширения словарного состава современного русского языка:	1	

		словообразование, книжная лексика		
		Источники расширения словарного состава современного русского языка: периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.	1	

Практическая часть:

контрольные диктанты – 3,

сочинения – 3,

изложения – 1.

11 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Вводный урок	1	Повторение изученного в 10 классе	1	Комплексный анализ текста
Источники расширения словарного состава	8	Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование	1	Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана(простого, сложного, вопросного, цитатного, тезисного). Пересказы текстов научного стиля. Частичный (выборочный)

современного русского языка		Источники расширения словарного состава современного русского языка: книжная лексика	1	и комплексный анализ текстов разных типов речи и стилей. Составление текстов по опорным словам. Замена заимствований русизма-ми. Устное сочинение - рассуждение. Подготовка и проведение урока - конференции: подготовка сообщений на лингвистическую тему, участие в дискуссии
		Источники расширения словарного состава современного русского языка: периферийная лексика (диалектизмы)	1	
		Источники расширения словарного состава современного русского языка: периферийная лексика (профессионализмы)	1	
		Источники расширения словарного состава современного русского языка: периферийная лексика (жаргонизмы)	1	
		Источники расширения словарного состава современного русского языка: заимствования.	1	
		Контрольный диктант по теме «Повторение»	1	
		Работа над ошибками	1	
Принципы русского правописания	15	Фонетический принцип графики.	2	Составление тезисного плана параграфов учебника. Составление таблицы по тексту параграфа. Составление текстов по опорным
		Морфемный принцип	2	

		орфографии		словам, данному началу. Сочинение - эссе. Подробное изложение
		Морфологический принцип орфографии	2	
		Традиционный (исторический) принципы орфографии	2	
		Дифференцирующие и другие написания.	2	
		Структурный (формальный) принцип пунктуации	1	
		Семантический (смысловой) принцип пунктуации	1	
		Знаки препинания и интонация.	1	
		Авторские знаки	1	
		<i>Развитие речи.</i> Подробное изложение	1	
Повторение изученного. Фонетика, графика, орфоэпия	4	Классификация звуков, транскрипция.	1	Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей. Работа с орфоэпическим словарём
		Орфоэпические нормы	1	
		Особенности звуковой организации художественного текста.	1	
		Звукопись	1	
Повторение изученного. Морфемика и словообразование	4	Морфемный состав слов разных частей речи.	1	Работа с лингвистическими словарями. Частичный анализ текстов художественного стиля. Составление текстов по опорным словам. Подбор примеров языковых явлений из художественной литературы. Сочинение - миниатюра по афоризму
		Изменение морфемного состава слов с течением времени.	1	

		Основные способы словообразования.	1	
		Словообразовательный повтор как стилистическое средство	1	
Повторение изученного. Лексикология, фразеология и этимология	11	Лексическое значение слова.	1	Работа с лингвистическими словарями. Составление афоризмов. Составление текстов по пословице. Подбор примеров языковых явлений из художественной литературы. Анализ текстов современной публицистики. Сочинение - рассуждение на лингвистическую тему
		Однозначные и многозначные слова	1	
		Синонимы	1	
		Антонимы	1	
		Омонимы	1	
		Паронимы	1	
		Стилистическая окраска слов.	1	
		Фразеологизмы.	1	
		Синтаксические особенности устойчивых выражений	1	
		Этимология	1	
		<i>Развитие речи.</i> Сочинение - рассуждение на лингвистическую тему	1	
Повторение изученного. Морфология	8	Признаки частей речи.	1	Составление опорных схем на основе теоретического материала. Анализ языковых единиц (морфологический разбор). Устное рассуждение на лингвистическую тему. Составление текста по данному началу
		Классификация частей речи	1	
		Функциональные омонимы	1	
		Грамматическое значение разных частей речи	1	
		Морфологические признаки разных частей речи	1	
		Морфемный состав разных частей речи	1	
		Синтаксическая функция	1	

		разных частей речи		
		Особенности правописания слов разных частей речи	1	
Повторение изученного. Синтаксис и пунктуация	35	Основные единицы синтаксиса.	1	Составление опорных схем на основе теоретического материала. Конструирование предложений разных типов. Составление схем предложений. Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей. Редактирование. Составление текста по цитате, по пословице. Сочинения в разных жанрах: путевые заметки, личное письмо, дневниковая запись и др. Жанр слова. Дискуссия на лингвистическую тему
		Словосочетание.	1	
		Предложение.	1	
		Простое предложение.	1	
		Смысловый центр предложений.	1	
		Члены предложения.	1	
		Развитие речи. Написание сочинения	1	
		Односоставные предложения	1	
		Полные и неполные предложения	1	
		Осложненные предложения.	1	
		Предложения с однородными членами	1	
		Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	
		Обособленные определения	1	
		Знаки препинания в предложениях обособленными определениями	1	
		Обособленные обстоятельства	1	
		Знаки препинания в	1	

		предложениях с обособленными обстоятельствами		
		Предложения с вводными и вставными единицами	1	
		Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными единицами	1	
		Предложения с обращениями	1	
		Знаки препинания в предложениях с обращениями	1	
		Контрольный диктант по теме «Простое осложненное предложение»	1	
		Работа над ошибками	1	
		Сложные предложения	1	
		Сложносочиненные предложения	1	
		Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	1	
		Сложноподчиненные предложения	1	
		Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях	1	
		Сложные бессоюзные предложения	1	
		Сложные предложения с	1	

		разными видами связи		
		Развитие речи. Написание сочинения	1	
		Предложения с чужой речью.	1	
		Прямая речь.	1	
		Диалог.	1	
		Косвенная речь	1	
		Контрольное тестирование по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	
Обобщающее повторение орфографии	16	Принципы правописания.	1	Составление опорных схем на основе теоретического материала. Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей
		Правописание корней	1	
		Правописание приставок	1	
		Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 11 классе»	1	
		Работа над ошибками	1	
		Правописание ь и Ъ.	1	
		Правописание суффиксов	1	
		Правописание гласных после шипящих	1	
		Контрольный тест по теме «Повторение изученного в 11 классе»	2	
		Слитное, дефисное и раздельное написание слов	2	
		Правописание не и ни с разными частями речи	2	
		Правописание омонимичных	2	

		форм разных частей речи		
--	--	-------------------------	--	--

Практическая часть:

контрольные диктанты – 3,
сочинения – 3,
изложения – 1.

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического объединения учителей социально- гуманитарного направления МАОУ СОШ № 34 от _____ 2019 года № 1 _____ подпись руководителя МО Ф.И.О.		СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по НМР _____ <u>Глушенко Н.А.</u> подпись _____ Ф.И.О. _____ 2019 года
---	--	--

Краснодарский край
Муниципальное образование город Новороссийск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №34

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от _____ 2019 года протокол № 1
Председатель _____ А.А. Спичакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По _____ русскому языку _____
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования _____ среднее общее образование, 10 – 11 классы
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

количество часов 102 часа (3 часа в неделю)

Учитель Козуб Ольга Владимировна

Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы по русскому языку среднего общего образования, авторской рабочей программы по русскому языку к линии УМК В.В.Бабайцевой «Русский язык (углубленный уровень). 10 – 11 классы» (В.В.Бабайцева, - М., Дрофа, 2017г), основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №34