

**Повышение доли учащихся,
успешно написавших
контрольные работы**

Карточка проекта: «Повышение доли учащихся, успешно написавших контрольные работы в 9 классе по математике»

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик: Первый заместитель главы администрации МО г. Новороссийск.

Периметр процесса: Администрация МО г. Новороссийск.

Границы процесса: % качества результатов входной контрольной работы – повышение % качества результатов каждой последующей контрольной работы

Владелец процесса: Спичакова Анастасия Александровна - директор МАОУ СОШ № 34

Руководитель проекта: Спичакова А.А.

Команда проекта: Василькова Н.В., Германий И.А., Шеликова А.А. – администраторы проекта

2. Обоснование выбора

Пример:

1. Снижение успеваемости
2. Не усвоение полного объема учебного материала
3. Низкие результаты при выполнении проверочных работ
4. Неуспешная сдача выпускных экзаменов

3. Цель

Пример:

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель	Динамика
Повышение успеваемости, средний % качества освоения общеобразовательных программ	42	72	в 1,5 раза
Повышение доли обучающихся, успешно написавших пробный экзамен ОГЭ по математике	78	100	в 1,5 раза

4. Ключевые события проекта и сроки

1. Старт проекта 01.09.2021
2. Разработка карты текущего состояния 22.07-01.08.2021
3. Разработка карты целевого состояния 16.08-25.08.2021
4. Разработка дорожной карты 02.08.2021
5. Согласование с заказчиком 25.08.2021
6. Внедрение улучшений 15.12.2021

Карта текущего состояния



Карта целевого состояния



Анализ проблем «5 почему?»

	Проблема	Причина	Способ решения проблемы
	Отсутствие дисциплины	Использование телефонов на уроке	Собирать перед уроком телефоны, в специальные ящики под подпись . Выдавать в конце урока под подпись .
	Списывание	Нежелание учиться	Принимать работы только с графическим объяснением , как сделано задание .
	Отсутствие учителя на уроке	Курсы , болезнь учителя и др.	Составить персональное расписание каждого учителя
	Необъективное оценивание	Недостаточный контроль по темам (итоговый в конце темы)	<ul style="list-style-type: none"> • Создать индивидуальную карту успеваемости ученика • Увеличить контроль (входной , промежуточный , итоговый)
	Отсутствие возможности остановится на тех темах , на которых возникли затруднения	Работа учителя в соответствии с учебным планом	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить дополнительные курсы • Разработать программу наставничества «Ученик-ученик»

Пирамида проблем

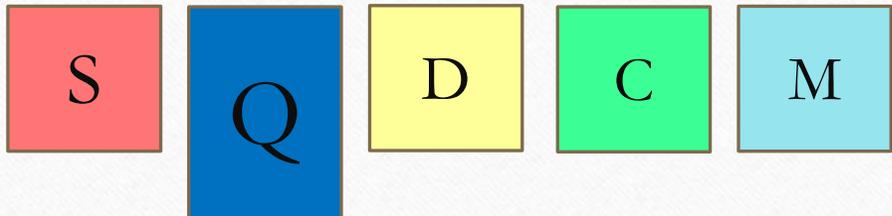
**Федеральный
уровень-0**

Краевой уровень-0

Уровень ОУ-5

График успеваемости по математике





Q качество

Показатели

- Реализация учебных программ и программ дополнительного образования.
- Динамика качественной успеваемости, результаты ГИА.
- Динамика достижений внеурочной деятельности:
 - Олимпиады -Конференции
 - Конкурсы - Соревнования
 - Проекты
- Реализация основных направлений концепции воспитательной системы.
- Развитие социальной активности: самоуправление.
- Востребованность выпускников школы в лучших ВУЗах страны.

Петли качества

Петля 1

Чек лист учащегося
для самоконтроля

Петля 2

Чек лист учителя
для контроля
учащегося

Петля 3

Чек лист заместителя
директора по УВР для
контроля качества
выполнения
проверочных работ

Петля 4

Чек лист директора
для контроля
динамики качества

Дорожная карта

<p>Отсутствие дисциплины</p>	<p>Использование телефонов на уроке</p>	<p>1. Собеседования с родителями и детьми. Проведение Малых педсоветов 2. «Перестройка» урока с учетом доступности интернета на уроке, но не через телефон (информация подконтрольная учителю). 3. перевод части заданий в онлайн-режим.</p>	<p>По мере необходимости</p>
<p>Нежелание учиться. Отсутствие возможности остановится на тех темах , на которых возникли затруднения</p>	<p>Принимать работы только с графическим объяснением , как сделано задание .</p>	<p>1. В учебный план внеурочной деятельности курсы предметного содержания для отработки и повторения в нестандартной форме изученного материала.</p>	<p>Август, начало учебного года</p>