

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ
10-11 класс



Что такое индивидуальный учебный проект?

Проект - это "пять П":

- ❑ проблема
- ❑ проектирование (планирование)
- ❑ поиск информации
- ❑ продукт
- ❑ презентация



Что такое индивидуальный учебный проект?

- Цель проектирования – выйти за рамки исключительно исследования, обучая дополнительно конструированию, моделированию и т.д.
- Работа над проектом предполагает получение, прежде всего, практического результата.
- Главным итогом является достижение истины, нового знания.
- Деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов -является организационной рамкой исследования.

Тип проекта	Содержание
Исследовательский проект	<p>Проект направлен на решение конкретной проблемы, направленной на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы через сбор, анализ и обобщение соответствующей информации с последующим представлением для широкой аудитории.</p>
Социальный проект	<p>Проект, который направлен на выявление причин актуальных и перспективных социальных проблем, выработка оптимальных вариантов решения. Привлечение интереса молодежи (обучающихся) к актуальным проблемам общества и поиск ресурсов для её решения.</p>
Творческий проект	<p>Проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.</p>
Конструкторский проект	<p>Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и обоснованием его изготовления и применения.</p>
Технологический (инженерный) проект	<p>Проект нацелен на освоение обучающимися общих элементов инженерной технологии разработки и внедрения технических устройств и систем.</p>

Практико-ориентированный проект

Нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы обучающихся проекта. Эти проекты отличает **четко обозначенный** с самого начала **результат деятельности** его участников, который может быть использован в жизни группы, школы, микрорайона, города, государства.

Форма конечного продукта при этом разнообразна – от учебного пособия для кабинета физики до пакета рекомендаций по восстановлению экономики России.

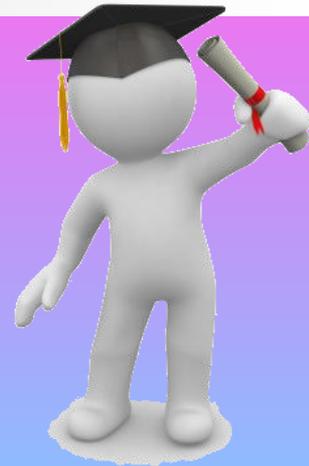
Ценность проекта заключается в **реальности использования** продукта на практике и его способности решить заданную проблему.

Информационный проект



Направлен на **сбор информации** о каком-либо объекте или явлении **с целью анализа, обобщения и представления** информации для **широкой аудитории**. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Выходом проекта часто является публикация в СМИ, в сети Internet, видеоролик, социальная реклама, буклет.

Исследовательский проект



По структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

Творческий проект

Предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т. п.

Социальный проект

- социально значимый, имеющий социальный эффект;
- результатом является создание реального (но не обязательно вещественного) «продукта», имеющего практическое значение и принципиально, качественно нового в его личном опыте;
- задуманный, продуманный и осуществленный подростком;
- в ходе проекта проектировщик вступает в конструктивное взаимодействие с миром и с социумом, через которые формируются социальные навыки.

Формы продуктов проектной деятельности

- Тематические газета, журнал
- Проект действующей, будущей фирмы, бизнес план
- WEB-сайт (группы, отдельного человека, фирмы, города)
- Коллекция (биологическая, модных собственных изделий, коллекция увлечений, технических изобретений, рисунков...)
- Костюм (показ собственной линии или показ театрального костюма)
- Модель изобретения, аппарата, математическая модель, компьютерная модель)
- Музыкальное или литературное произведение (собственного сочинения)
- Мультимедийный продукт (например: к интегрированному уроку «Минералы в химии и географии»)
- Справочник (например: топонимике улиц города) или Словарь (по определенной теме)
- Учебная расширенная презентация определенной темы по предмету (например: «Исторический портрет: общественные деятели XIX века»)
- Рекламный буклет
- Туристический буклет (например: «Духовные «жемчужины» края)
- Сценарий телепередачи (например: «Животные из красной книги нашего края)
- Тематическая экскурсия в музей или по туристическому объекту
- Анализ данных социологического опроса с выводами
- Атлас, карта (например: «Экологическая тропа», «Карта наибольших загрязнений мест отдыха», «Карта туристических объектов города»)
- Видеофильм (например: «Народные игры», «Наши таланты»)

При организации проектной деятельности применяется следующий АЛГОРИТМ:

- выбор темы
- обоснование актуальности
- определение проблемы
- формулирование гипотезы (для исследовательского проекта)
- формулирование цели (и конкретных задач, связанных с решением проблемы)
- определение этапов работы
- подбор методов и средств решения проблемы
- проведение исследовательской или иной работы по решению проблемы
- получение и анализ данных
- оформление данных в виде теста (схемы, рисунка)
- обсуждение и корректировка данных
- выражение ожидаемого результата (представление)

Требования к содержанию и структуре индивидуального проекта

- Титульный лист.
- Глоссарий
- Паспорт
- Содержание (1 страница).
- Введение (1-2 страницы).
- Основная часть (8-10 страниц).
- Заключение (1-2 страницы).
- Список использованных источников информации.
- Приложение (фото, схемы, графики, анкеты и т.д.).

Титульный лист

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 34
муниципального образования город Новороссийск

Проектно-исследовательская работа (название работы)

Выполнил: (фамилия, имя),
ученик(ца) 9 а класса

Руководитель: Белоусова Л.Ф.
учитель информатики

2021 г.

Паспорт проектной работы

Название проекта	Экологическая обстановка в России
Автор проекта	Иванов Иван Иванович
Руководитель проекта	Иванов Иван Иванович
Учебная дисциплина	Обществознание
Тип проекта	Исследовательский
Заказчик проекта	Учитель
Возраст учащихся, на которых рассчитан проект	13-17 лет
Цель	Исследовать экологическую обстановку в России
Задачи	Указываются задачи (задачи берутся из введения проектной работы).
Гипотеза	Указывается гипотеза (берется из введения проектной работы).
Актуальность	Указывается актуальность проектной работы (берется из введения).
Краткое содержание проекта (аннотация)	Кратко описывается тема исследования и полученные результаты (полностью текст из проектной работы не копируется).
Материально-техническое обеспечение проекта	Анкетные листы, компьютер, ручки, карандаши, ватман, принтер
Результат проекта (продукт)	Презентация.

Содержание состоит из перечня разделов, глав, подразделов и/или параграфов работы и включает: введение, наименование разделов (теоретический и практический) и подразделов, заключение, список использованных источников информации и наименование приложений, для каждого из которых указываются номер страниц, с которых начинаются эти элементы работы.

Пример оформления СОДЕРЖАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Режим дня как основа здорового образа жизни.....	4
1.1 Здоровье как ценность человека.....	4
1.2 Составляющие здорового образа жизни.....	5
1.3 Понятие и значение режима дня в обеспечении здорового образа жизни.....	6
2. Режим дня для людей различных возрастных категорий.....	8
2.1 Режим дня детей и подростков	8
2.2 Режим дня взрослого человека.....	10
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.	16
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ	19

ВВЕДЕНИЕ

Введение включает:

- Тема проекта
- Актуальность (может ли тема проекта и его продукт представлять научный, практический, информационный интерес),
- Цель проекта;
- Задачи для достижения цели;
- Гипотеза;
- Этапы работы над проектом;
- Методы и приемы исследования и работы над проектом;
- Практическая значимость проекта

Основная часть

(теоретическая)

Глава 1

Эта глава описывает теоретические аспекты по теме, раскрытые с использованием информационных источников (интернет источники, книги, журналы). Здесь рекомендуется охарактеризовать сущность исследуемой проблемы, содержание основных теоретических положений предмета исследуемой темы, их современную трактовку, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме и их анализ (со ссылкой на источники информации)

(практическая)

Глава 2

Практическая часть носит прикладной характер к теоретической главе и содержит подробное описание проведенных опытов, исследований, анализа опросов, которые подтверждают или опровергают выдвинутую во введении гипотезу.

Особенности практической части

1. Первым пунктом (2.1) в практической главе должна идти характеристика будущего исследования, то есть в ней необходимо описать основные аспекты будущего исследования например:
 - если в работе проводится анкетирование необходимо описать, как именно было проведено анкетирование, кто принимал в нём участие, где оно было проведено, как обрабатывались результаты и т.д.;
 - если в ходе работы над проектом проводились опыты в пункте 2.1 необходимо указать инструментарий исследования (что было использовано для проведения опытов: ингредиенты, оборудование), перечислить опыты, которые были, если опыты проводились в течение какого-то периода необходимо указать даты проведения;
 - если для проверки гипотезы требовалось проведение тестирования с использованием методик в первом пункте второй главы необходимо дать краткую характеристику методик, указать почему было решено использовать именно эти методики, указать базу исследования (где было проведено исследования, например, школа, колледж, тестирование проводилось на дому и т.д.), указать количество испытуемых, их пол, возраст;
 - если практическая глава заключалась в проведении какого-либо мероприятия, в 1 пункте практической главы можно дать краткую характеристику мероприятия.
2. Вторым пунктом (2.2) практической главы является само исследование, то есть в данном пункте проводится анализ данных анкетирования, тестирования по методикам, приводятся результаты полученные в ходе проведения опытов и т.д. Все приведённые в данном пункте таблицы, диаграммы, фотографии должны быть пояснены. В конце пункта должен быть вывод, то есть необходимо обобщить материал, изложенный в параграфе при этом вывод, должен отражать результаты, полученные в ходе выполнения исследования.

Заключение

Заключение проектной работы – основные выводы, сделанные в ходе выполнения проекта, объёмом 1-2 страницы, в заключении необходимо указать, были ли в ходе выполнения проекта выполнены основные аспекты проектной работы, выдвинутые во введении: цель, задачи, гипотеза.

В заключении необходимо написать краткие выводы, сделанные по каждому параграфу проекта, они не должны быть скопированы с текста параграфа, а должны отражать основную мысль и подводить итог материала, который был рассмотрен.

Выводы по практическим параграфам проекта могут содержать конкретные цифры и данные которые были получены в ходе выполнения проекта.

Если в практической главе были даны рекомендации по теме работы, то в заключении необходимо кратко обозначить основные положения предложенных рекомендаций, а также указать чему будет способствовать выполнение представленных рекомендаций.

Оформление списка источников

Примеры оформления книг в списке литературы

Пример оформления художественной книги:

Яковлев Ю.Я. Рассказы и повести. – М.: Детская литература, 2018. – 272 с.

Пример оформления учебного пособия:

Шорникова М.И. Музыкальная литература. Музыка, ее формы и жанры: учеб. пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 245 с.

Пример оформления учебника:

Апажева С.С., Барзбнев М.И., Геграев Х.К. Организация досуга молодежи: учебник. – Нальчик: КБГУ им. Х.М. Бербекова, 2017. – 134 с.

Пример оформления книги под редакцией:

Роль физических упражнений в жизни человека / Под ред. И.В. Светловой. – М.: Перо, 2016. – 318 с.

Пример правильно оформленной статьи из журнала:

Кравцова Н.А. Актуальные проблемы современной психосоматики // Человек и современный мир. – 2018. – № 11 (24). – С. 3-10.

Пример правильно оформленного электронного ресурса:

Оформление списка литературы проектной работы [Электронный ресурс]. – URL: <https://workproekt.ru/oformlenie-proekta/oformlenie-spiska-literaturyi/> (дата обращения: 13.11.2021).

Оформление приложения

Если в проектной работе от 1 до 5 приложений, то каждое приложение начинается с нового листа, а заголовок помещается в начале листа с выравниванием по центру, записывается прописными буквами, полужирным начертанием и обозначается заглавной буквой русского алфавита (ПРИЛОЖЕНИЕ А, ПРИЛОЖЕНИЕ Б и т.д.). При этом нельзя использовать буквы: Ё, З, Й, О, Ъ, Ы, Ь.

Все приложения необходимо включить в содержание проектной работы, в содержании указывается буква приложения и с какой страницы оно начинается (подробнее о том, как

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Теоретические основы исследования психосоматического влияния на человека, психосоматических заболеваний и их излечения	5
1.1 Понятие, сущность психосоматики, виды психосоматических заболеваний	5
1.2 Излечение психосоматических заболеваний	8
1.3 Психологические особенности подростков, психосоматические проявления в подростковом возрасте	10
2 Практическое исследование психосоматического влияния на старшеклассников	14
2.1 Подготовка и проведение практического исследования, направленного на определение психосоматического влияния на старшеклассников	14
2.2 Результаты исследования	16
Заключение	26
Список использованных источников	28
Приложение А	30
Приложение Б	35

Указание
приложений
в
содержании



Требования к оформлению (в виде текстового документа)

- Текст набирается в программе Microsoft Word, печатается на одной стороне листа формата А4.
- Шрифт Times New Roman, цвет – черный, размер — 14 пкс, междустрочный интервал — 1,5, поля «Обычные». Большие таблицы, иллюстрации и распечатки (занимающие более 50% печатного листа) рекомендуется размещать в приложении. Объем приложений не ограничивается.
- Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы должно быть указан в нижнем колонтитуле по центру. Номер страницы на титульном листе (Приложение 1) и на листе с оглавлением не проставляют. Красная строка (абзац) имеет отступ равный 1,5 см.
- Слова «Оглавление», «Введение», «Заключение» пишут по центру с прописной буквы (шрифт – 16, «полужирный»).
- Главы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки в конце (шрифт – 16, «полужирный»). Разделы (шрифт – 14, «полужирный») должны быть пронумерованы в пределах каждой главы. Нумерация пунктов должна быть в пределах раздела.
- Пункты, как правило, заголовков не имеют и при необходимости могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта, Например, 4.2.1.1., 4.2.1.2. и т. д.

Требования к публичной защите проекта

- Защита проводится в устной форме с презентацией, с обязательной демонстрацией результатов проекта.
- Перед защитой необходимо подготовить план выступления, тезисов выступления.

**Кратко и лаконично
(5-7 мин) рассказать о проекте**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

