

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 34
Муниципального образования город Новороссийск

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 34
_____ А.А. Спичакова
30.04.2021 г.

**Программа
летней оздоровительной кампании «ПИК»
(Планета Интересных Каникул)
МАОУ СОШ № 34**

г. Новороссийск
2021

1. Паспорт программы

Наименование программы:

Программа летней оздоровительной кампании «ПИК» (планета интересных каникул) в МАОУ СОШ № 34

Основание разработки:

- Федеральный закон от 17.12.2009 г. № 326 – ФЗ «О внесении изменений в ст. 5 и 12 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и ст. 26.3 и 26.11 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
- Национальный проект РФ «Образование» (2019 – 2024 годы)
- Региональные проекты «Социальная активность», «Успех каждого ребёнка»
- Постановление Администрации муниципального образования город Новороссийск «Об утверждении муниципальной программы «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2020-2022 годах» № 4888 от 02.10. 2019 г.
- Приказ управления образования Администрации муниципального образования город Новороссийск от 19.03.2021 № 211 «Об организации проведения летней оздоровительной кампании «ЛЕТО-2021».

Основные разработчики:

педагогический коллектив МАОУ СОШ № 34

Вид программы:

внутришкольная программа.

Цель программы:

обеспечение прав детей на отдых, защиту жизни и здоровья в период каникулярного отдыха, получения качественных услуг в сфере отдыха и оздоровления.

Задачи программы:

- *создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей;*
- *формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;*
- *формирование у учащихся гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;*
- *развитие у учащихся ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих, экологическую безопасность жизни и деятельности;*
- *знакомство учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и нравственного здоровья;*
- *профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;*
- *вовлечение детей и подростков в общественно-полезную деятельность, привитие трудовых навыков, навыков экологического общежития, сохранение окружающей среды.*

Сроки реализации: 01.06.2021-30.08.2021гг.

Исполнители программы:

МАОУ СОШ № 34

2. Структура программы

2.1. Пояснительная записка

Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи, создание условий для полноценного их развития является одним из основных направлений работы МАОУ СОШ № 34. Цель – реализация мероприятий в области защиты детства, создание необходимых условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи, обеспечение их занятости в период школьных каникул.

Для летней оздоровительной кампании 2021 года в школе определены следующие направления:

- организация смен лагеря дневного пребывания детей «Веснушки»;
- организация трудовой деятельности;
- организация работы спортивных секций;
- обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- организация малозатратных форм каникулярной занятости;
- обеспечение безопасности детей.

При организации летнего отдыха и оздоровления детей немаловажной составляющей остается процесс воспитания. Отдых – это перемена вида деятельности, поэтому задача взрослых – найти интересные виды деятельности, облечь их в привлекательные и доступные формы. Социальные изменения, происходящие в обществе, требуют творческого поиска новых форм и методов подготовки кадров к грамотной организации летнего досуга. МАОУ СОШ № 34 изучены методические рекомендации по организации смен в лагере дневного пребывания с применением современных форм воспитательной работы. Цель – развитие интересов детей и их активизация в различных видах жизнедеятельности посредством организации коллективно-творческой деятельности педагогов и воспитанников.

Организация трудовой деятельности несовершеннолетних в летний период также одно из направлений данной программы. Общеобразовательное учреждение планирует работу обучающихся в рамках ремонтной бригады, лагеря труда и отдыха «Работа+». Программа предусматривает психолого-педагогическое сопровождение подростков «группы риска», активное вовлечение их во все виды летнего досуга и трудовой деятельности.

2.2. Основные мероприятия программы.

№ п/п	Название	Дата, время работы	Ответственный	Воспитанники	Планируемый охват
Июнь					
1	ЛДП «Веснушки» (1 поток)	01.06-22.06 08.30-14.30	Лушпина Елизавета Игоревна	Учащиеся начальной и средней школы	119 человек
2	ЛТО «Работа+»	01.06-22.06 08.30-14.30	Гермоний Владимир Владимирович	Учащиеся 7-8 классов	35 человек
3	Дневная тематическая площадка « Инновации в творчестве »	10.06-16.06 10.00-13.00	Бардакова Виктория Анатольевна	Учащиеся 1-8 классов	200 человек
4	Вечерняя спортивная площадка « Чемпион »	01.06-16.06 18.00-21.00	Фефелова Людмила Александровна	Учащиеся 1-10 классов	450 человек
6	Дневная интеллектуальная площадка « Шахматный клуб »	17.06-30.06 09.00-11.00	Прибыткова Галина Николаевна	Учащиеся 1-10 классов	200 человек
Июль					
7	ЛДП «Веснушки» (2 поток)	24.06-14.07 08.30-14.30	Лушпина Елизавета Игоревна	Учащиеся начальной школы (до 11 лет)	116 человек
8	Ремонтная бригада « Трудыги »	01.07-14.07 08.30-12.30	Которобай Светлана Сергеевна	Учащиеся 8 классов	22 человек
4	Вечерняя спортивная площадка « Чемпион »	01.07-14.07 18.00-21.00	Фефелова Людмила Александровна	Учащиеся 1-10 классов	450 человек
3	Дневная тематическая площадка « Инновации в творчестве »	01.07-14.07 10.00-13.00	Бардакова Виктория Анатольевна	Учащиеся 1-8 классов	200 человек

10	Дневная интеллектуальная площадка «Шахматный клуб»	17.07-30.07 09.00-11.00	Салий Мария Андреевна	Учащиеся 1-10 классов	200 человек
Август					
11	Дневная интеллектуальная площадка «Шахматный клуб»	01.08-14.08 09.00-11.00	Салий Мария Андреевна	Учащиеся 1-10 классов	200 человек
12	Вечерняя спортивная площадка «Чемпион»	01.08-14.08 18.00-21.00	Фефелова Людмила Александровна	Учащиеся 1-10 классов	450 человек

3. Ожидаемые результаты

- улучшение общего состояния здоровья обучающихся и воспитанников и их физической подготовленности;
- максимальный охват досуговой, оздоровительной, трудовой деятельностью обучающихся и воспитанников, в том числе детей и подростков из социально незащищенных семей, детей и подростков, требующих особого педагогического внимания;
- профилактика беспризорности, безнадзорности, преступности среди несовершеннолетних;
- реализация воспитательной системы школы в летний период;
- формирование умения строить взаимоотношения в коллективе на взаимопонимании, толерантности и сотрудничестве;
- расширение кругозора, запаса знаний об истории родного края, о его флоре и фауне;
- привитие ребенку новых знаний, умений и навыков по укреплению здоровья;
- поддержка талантливых детей.

4. Система контроля исполнения программы

4.1. Контроль исполнения программы осуществляют:

- Управления образования
- Администрация ОУ.

4.2. Формы контроля:

- Проверка исполнения мероприятий программы.
- Отчеты исполнителей программы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 34
Муниципального образования город Новороссийск

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 34
_____ А.А. Спичакова
30.04.2021 г.

**Программа
профильного лагеря дневного пребывания
«ВЕСНУШКИ»**

Пояснительная записка.

Под отдыхом и оздоровлением детей понимается комплекс условий и мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала личности детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний, соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований, закаливание организма, занятие физической культурой, спортом и туризмом, формирование здорового образа жизни, режим питания.

В последнее время изменились жизненные приоритеты общества, снизился уровень социально-экономического положения семей, проживающих на территории поселка, снизилась значимость сельскохозяйственного труда и рабочих профессий, отсутствует ответственное отношение к окружающей среде и своему здоровью, экологическая грамотность, увеличилось число малообеспеченных и малоимущих семей. У родителей ограничена возможность организации досуга, полноценного оздоровления и отдыха детей. Поэтому организация летнего отдыха детей, оздоровления, их занятости в летний период, создание условий для разностороннего развития детей является неотъемлемой частью работы МАОУ СОШ № 34. К концу учебного года состояние здоровья детей ухудшается, снижается сопротивляемость организма к различного рода инфекциям, снижается и физическая выносливость. Поэтому возникла необходимость организации лагеря дневного пребывания «Веснушки», что даст возможность поддержать, здоровье уставших за год детей, тем, кто не имеет возможности поехать отдыхать в санаторий или лагеря отдыха.

Лето – пора отдыха детей. В условиях летнего, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время.

Лето, для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала. Совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Веснушки», который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают дети 7-11 лет, всего 235 человек, длительность смены 15 дней. Состав лагеря - это учащиеся образовательного учреждения. Обязательным является вовлечение в лагерь детей, нуждающихся в особом педагогическом контроле, детей – сирот, детей с ослабленным здоровьем, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня учащиеся школы могут получить дополнительные знания, приобрести навыки и жизненный опыт, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса. Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельской местности;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и труда детей в условиях лагеря.

Сотрудниками лагеря проводится инструктаж по обеспечению безопасности жизнедеятельности, санитарно-гигиеническим правилам, правилам пожарной безопасности, поведения детей на воде, в походах, при выполнении общественно-полезных работ, проведении спортивных и других мероприятий. В период работы лагеря педагогический коллектив проводит обязательные плановые и внеплановые инструктажи с детьми по правилам техники безопасности дорожного движения

К проведению бесед по личной гигиене, по предупреждению различных заболеваний, по проведению практических занятий по оказанию первой доврачебной помощи привлекается фельдшер школы Аргутова Карина Александровна.

Для проведения мероприятий к знаменательным датам привлекаются сотрудники районной библиотеки, Поста № 1.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Цель программы: Общее оздоровление и укрепление детского организма.

Задачи программы:

Создание благоприятных, безопасных для жизни и укрепления здоровья условий отдыха, работы ребенка, развития его творческих способностей и интересов, формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей.

Осуществление мероприятий, направленных на сохранение и физическое развитие ребенка, закаливание организма, учет динамики состояния в физическом, психоэмоциональном, социальном аспектах.

Формирование у учащихся гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни. Развитие у учащихся ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих, экологическую безопасность жизни и деятельности.

Вовлечение детей и подростков в общественно-полезную деятельность, привитие трудовых навыков, навыков экологического общежития, сохранения окружающей среды.

Приобщение к ценностям культуры и искусства, обеспечение духовно-нравственного развития учащихся.

Знакомство учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и нравственного здоровья.

Привитие любви и уважения к истории родного края, экологических знаний и умений по сохранению окружающей среды собственного местожительства, Семикаракорского района, обычаям казачества.

Модули и формы работы с детьми

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно – ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Организационный модуль.

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

Оздоровительный модуль.

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

Творческий модуль

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- экскурсии в городскую библиотеку;
- конкурсы;
- викторины.

Патриотический модуль

- посещение школьного музея, площади Героев;
- беседы.

Нравственно-экологический модуль

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия.

Трудовой модуль

- организация общественно-полезного труда.
- привитие трудовых навыков, охраны окружающей среды города, экологических навыков.

Социально-психологический модуль

- диагностика;
- тестирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- анкетирование.

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа лагеря дневного пребывания детей «Веснушки» МАОУ СОШ № 34 (далее программа)
Основание разработки Программы	Федеральный закон от 17.12.2009 г. № 326 – ФЗ «О несении изменений в ст. 5 и 12 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и ст. 26.3 и 26.11 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» Национальный проект РФ «Образование» (2019 – 2024 годы) Региональные проекты «Социальная активность», «Успех каждого ребёнка» Постановление Администрации муниципального образования город Новороссийск «Об утверждении муниципальной программы «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2020-2022 годах» № 4888 от 02.10. 2019 г. Приказ управления образования Администрации муниципального образования город Новороссийск от 19.03.2021 № 211 «Об организации проведения летней оздоровительной кампании «ЛЕТО-2020».
Основные разработчики Программы	МАОУ СОШ № 34
Цель Программы	Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей до 11 лет, обучающихся в МАОУ СОШ № 34
Приоритетные задачи Программы	- обеспечение прав детей на отдых, защиту жизни и здоровья, получение качественных услуг в сфере отдыха и оздоровления; - сохранение, совершенствование и развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков - активизация деятельности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МАОУ СОШ № 34
Сроки и этапы реализации Программы	01.06.2021 г. - 14.07.2021 г.
Основные исполнители и	МАОУ СОШ № 34

соисполнители Программы	
Ожидаемые результаты реализации Программы	- улучшение общего состояния здоровья детей и подростков; - максимальный охват досуговой, оздоровительной, трудовой деятельностью детей МАОУ СОШ № 34, в том числе детей и подростков из социально незащищенных семей, детей и подростков «группы риска»
Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации	- Управление образования
Формы контроля	Проверка исполнения мероприятий программы. Отчеты исполнителей Программы

Ожидаемые результаты работы профильного лагеря:

1. Укрепление здоровья детей через
 - соблюдение режима питания;
 - витаминизацию организма;
 - закаливание организма;
 - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
2. Увеличить вес ребенка на 100-200 грамм.
3. Укрепить иммунную систему.
4. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
5. Развитие спортивных способностей с целью повышения спортивных нормативов.
6. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
7. Развитие творческих способностей.
8. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
9. Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.
10. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
11. Привитие навыков самообслуживания.
12. Чувство патриотизма.
13. Уважение к родной природе.

Ресурсное обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- компакт-диски и аудиокассеты;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; грамоты, дипломы;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);
- автотранспорт.

План работы профильного ЛДП «Веснушки»

1 поток 2021 г

№	Мероприятия	Дата	Ответственные	Контроль
1	<u>«Международный день защиты детей»</u> - Минутка здоровья «Правила поведения в лагере. ПТБ.» - Операция «Уют». - Праздник «Открытие лагеря». - Оформительская и организаторская работа. Выпуск бюллетеней «Репортаж первого дня отдыха»	<u>1.06.21</u>	Воспитатели отрядов	нач.лагеря Лушпина Елизавета Игоревна
2	<u>«День знакомства»</u> - Минутка здоровья «Правила поведения на воде». «Осторожно, клещи» - Викторина «Давайте познакомимся поближе». - Деление на спортивные команды. - Подвижные игры. - Беседа «Как правильно вести себя за столом». - Оформление уголка.	<u>2.06.21</u>	Воспитатели отрядов	нач.лагеря Лушпина Елизавета Игоревна
3	<u>«Открытие лагеря»</u> - Минутка здоровья «Профилактика энтеровирусной инфекции». Беседы по «ПДД», «Мой друг – велосипед». - Конкурс рисунков на асфальте. - Игра «Я, ТЫ, ОН, ОНА – вместе целая страна». - Подвижные игры на свежем воздухе	<u>3.06.21</u>	Воспитатели отрядов	нач.лагеря Лушпина Елизавета Игоревна
4	<u>«День хороших манер»</u> - Минутка здоровья «Если солнце горячо». - Первая помощь при солнечном ударе, при ожоге», беседа с фельдшером Аргутовой К. А. - Викторина «Давайте узнаем друг друга» - Беседа «Как правильно вести себя за столом», «Культура поведения в общественных местах»	<u>4.06.21</u>	Воспитатели отрядов	нач.лагеря Лушпина Елизавета Игоревна
5	<u>«Всемирный день окружающей среды»</u> - Беседа о правилах поведения в случае возникновения пожара. Эвакуация из здания школы. - Спортивные танцы. - Игра «Экологическая мельница»	<u>7.06.21</u>	Воспитатели отрядов	нач.лагеря Лушпина Елизавета Игоревна

6	<u>«Любимые Пушкинские сказки»</u> - Минутка здоровья «Как правильно закаляться». - Конкурс рисунков «Сказочный герой» -Посещение школьной библиотеки, игра «Поле чудес» - Урок мастерства «Сказочная игрушка».	<u>8.06.21</u>	Воспитатели отрядов	нач.лагеря Лушпина Елизавета Игоревна
7	<u>«Здоровье + спорт»</u> - Минутка здоровья «Осторожно, змеи». Беседа «Как поднять настроение» - Спортивные игры: «Футбол» для мальчиков, «Эстафета» для девочек под руководством тренера ДЮСШ. - Конкурс кричалок в поддержку команд.	<u>9.06.21</u>	Воспитатели отрядов, тренеры	нач.лагеря Лушпина Елизавета Игоревна
8	<u>«День туриста»</u> - Минутка здоровья по ПДД «Посадка в автобус, поездка и выход из него»; «Как вести себя в лагере, на спортивном поле». - Экскурсия в краеведческий музей - Мероприятие «Изучи топографические знаки» - Конкурс «Споем друзья».	<u>10.06.21</u>	Воспитатели отрядов, тренеры	нач.лагеря Лушпина Елизавета Игоревна
9	<u>«День России»</u> - Минутка здоровья «Как снять усталость с ног». - Устный журнал «Символика России» - Просмотр презентации «История праздника» - Конкурс рисунков «Моя малая Родина» - Спортивные игры «Большие гонки».	<u>11.06.21</u>	Воспитатели отрядов, тренеры	нач.лагеря Лушпина Елизавета Игоревна
10	<u>День рисунков «Я рисую спорт»</u> - «Гигиена в лагере и дома» - Конкурс рисунков «Я рисую спорт». - Праздник знатоков спортивных достижений. - Игра «Шляпное сражение»	<u>14.06.21</u>	Воспитатели отрядов, тренеры	нач.лагеря Лушпина Елизавета Игоревна
11	<u>«День воды»</u> - Минутка здоровья «Правила безопасного поведения на водоемах в летний период» - Конкурс рисунков «Лучшая рыбка» - Эстафета «Лучший рыбак»	<u>15.06.21</u>	Воспитатели отрядов, тренеры	нач.лагеря Лушпина Елизавета Игоревна
12	<u>«Если хочешь быть здоровым...»</u> - Минутка здоровья «Закаливание» Беседа «Вредные привычки»	<u>16.06.21</u>		нач.лагеря

	- Конкурс «Прочитай слово». Изучение языка знаков. -Игра «Снайперы»		Воспитатели отрядов, тренеры	Лушпина Елизавета Игоревна
13	<u>«День Всезнайки»</u> - Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». -Тренировочная эвакуация из здания школы» - Соревнования «Своя игра» - Занятие по ориентированию. - Подвижные игры на свежем воздухе	<u>17.06.21</u>	Воспитатели отрядов, тренеры	нач.лагеря Лушпина Елизавета Игоревна
14	<u>«День дружбы, единения »</u> -Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» -Клуб знатоков «История славянской культуры»; -Просмотр презентации «Славянская культура»	<u>18.06.21</u>	Воспитатели отрядов, тренеры	нач.лагеря Лушпина Елизавета Игоревна
15	<u>«Если хочешь быть здоровым...»</u> - Минутка здоровья «Закаливание» Беседа «Вредные привычки» - Конкурс творческих рисунков. -Игра «Снайперы»	<u>21.06.21</u>	Воспитатели отрядов, тренеры	нач.лагеря Лушпина Елизавета Игоревна
16	<u>«День памяти и скорби»</u> - Минутка здоровья «Опасные объекты школы». -Посещение школьного музея. - Викторина о ВОВ. - Просмотр фильма о ВОВ. - Подвижные игры на свежем воздухе. - Закрытие смены.	<u>22.06.21</u>	Воспитатели отрядов, тренеры	нач.лагеря Лушпина Елизавета Игоревна

План работы профильного ЛДП «Веснушки»

II поток 2021 г.

№	мероприятие	Дата	Ответственные	Контроль
1	<u>«Прием в лагерь»</u> Минутка здоровья «Правила поведения в лагере. ПТБ.» - Операция «Уют». - Праздник «Открытие лагеря». - Игра «Я, ТЫ, ОН, ОНА – вместе целая страна». - Оформительская и организаторская работа. Выпуск бюллетеней «Репортаж первого дня отдыха»	<u>24.06.21</u>	Воспитатели отрядов, тренеры	нач.лагеря Лушпина Елизавета Игоревна
2.	<u>«Открытие лагеря»</u> - Минутка здоровья беседы: «ПДД», «Мой друг – велосипед». - Праздник «Мы рады отдыху и лету». - Конкурс рисунков на асфальте. - Подвижные игры на свежем воздухе	<u>25.06.21</u>	Воспитатели отрядов, тренеры	нач.лагеря Лушпина Елизавета Игоревна
3.	<u>«День окружающей среды»</u> - Беседа о правилах поведения в случае возникновения пожара. Эвакуация из здания школы. - Игра «Экологическая мельница» - Экологический десант "Берегите лес".	<u>28.06.21</u>	Воспитатели отрядов, тренеры	нач.лагеря Лушпина Елизавета Игоревна
4.	<u>«Любимые Пушкинские сказки»</u> - Минутка здоровья «Как правильно закаляться». - Конкурс рисунков «Сказочный герой» - Мероприятие в библиотеке школы - Урок мастерства «Сказочная игрушка». - Соревнования по лапте.	<u>29.06.21</u>	Воспитатели отрядов, тренеры	нач.лагеря Лушпина Елизавета Игоревна
5.	<u>«День хороших манер»</u> - Минутка здоровья «Если солнце горячо», «Первая помощь при солнечном ударе, при ожоге». - Беседа «Как правильно вести себя за столом», «Культура поведения в общественных местах», «О правилах этикета». - Игра «Правила хороших манер».	<u>30.06.21</u>	Воспитатели отрядов, тренеры	нач.лагеря Лушпина Елизавета Игоревна

	- Деление на команды. Спортивные игры.			
6.	<u>«Здоровье + спорт»</u> - Минутка здоровья «Как поднять настроение» - Спортивные игры: «Футбол»- для мальчиков, «Эстафета» для девочек. - Конкурс кричалок в поддержку команд.	<u>01.07.21</u>	Воспитатели отрядов, тренеры	нач.лагеря Лушпина Елизавета Игоревна
7.	<u>«День воды»</u> - Минутка здоровья «Как правильно вести себя у водоемов» - Конкурс рисунков «Лучшая рыбка» - Эстафета «Лучший рыбак» - Просмотри обсуждение презентации «Всемирный день воды»	<u>02.07.21</u>	Воспитатели отрядов, тренеры	нач.лагеря Лушпина Елизавета Игоревна
8.	<u>«День любви, семьи и верности»</u> - Минутка здоровья «Закаливание» - Аукцион пословиц и поговорок о семье - Конкурс рисунков «Мама, папа,я – дружная семья» - Мероприятие «Мы вместе»	<u>5.07.21</u>	Воспитатели отрядов, тренеры	нач.лагеря Лушпина Елизавета Игоревна
9.	<u>День рисунков «Я рисую спорт»</u> - Минутка здоровья «Гигиена в лагере и дома». - Конкурс рисунков «Я рисую спорт». - Праздник знатоков спортивных достижений. - Игра «Шляпное сражение»	<u>6.07.21</u>	Воспитатели отрядов, тренеры	нач.лагеря Лушпина Елизавета Игоревна
10.	<u>День воинской славы</u> - Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». - День памяти и скорби - Посещение краеведческого школьного музея. - Мероприятие «Блокадный Ленинград». - Спортивная игра «Испытай себя»	<u>7.07.21</u>	Воспитатели отрядов, тренеры	нач.лагеря Лушпина Елизавета Игоревна
11.	<u>«День российской почты»</u> - Минутка здоровья «Как снять усталость с ног». - Конкурс поздравительных открыток. - Игры на свежем воздухе	<u>8.07.21</u>	Воспитатели отрядов, тренеры	нач.лагеря Лушпина Елизавета Игоревна
12.	<u>«День Всезнайки»</u> - Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». - Конкурс «Своя игра» - Подвижные игры на свежем воздухе	<u>9.07.21</u>	Воспитатели отрядов, тренеры	нач.лагеря Лушпина Елизавета Игоревна

13.	<u>«Загадки, шарады, игры, прятки»</u> - Минутка здоровья «Зеленая аптека и первая помощь при укусе насекомых». - Конкурс загадок, шарад. - Игра «Попадание мячом в цель». - «Мульти – пульти».	<u>12.07.21</u>	Воспитатели отрядов, тренеры	нач.лагеря Лушпина Елизавета Игоревна
14.	<u>«День туриста»</u> - Минутка здоровья «Как вести себя в лагере, на спортивном поле». - Мастер- класс «Как правильно установить палатку». - Мероприятие «Изучи топографические знаки», ориентирование на местности.	<u>13. 07.21</u>	Воспитатели отрядов, тренеры	нач.лагеря Лушпина Елизавета Игоревна
15.	<u>«Если хочешь быть здоровым...»</u> - Минутка здоровья «Закаливание» -Конкурс: «Прочитай слово». Изучение языка знаков. -Экскурсия в парк. -Игра «Снайперы» -Закрытие смены!	<u>14. 07.21</u>	Воспитатели отрядов, тренеры	нач.лагеря Лушпина Елизавета Игоревна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 34
Муниципального образования город Новороссийск

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 34
_____ А.А. Спичакова
30.04.2021 г.

**Программа
профильного лагеря труда и отдыха
«РАБОТА+»**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Трудовое, творческое, экологическое, спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, социально-адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа профильного лагеря труда и отдыха при МАОУ СОШ № 34
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34
4.	Организаторы программы	Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 34
5.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Соловьева Валерия Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе, 8-961-514-85-01
6.	Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. - Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.
7.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; - Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; - Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству. - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; - Формирование культуры межличностного общения;

		- Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
8.	Ожидаемый результат	- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; - Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; - Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; - Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
9.	Место реализации программы	МАОУ СОШ № 34
9.	Адрес, телефон	353900 г. Новороссийск, ул. Видова, 155, 79-90-98
8.	Количество участников программы	1 смена – 35 учащихся
9.	Возраст участников программы	11 -17 лет
10.	Сроки реализации	1 смена - 01.06.21 – 22.06.21г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в станице как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью до 18 человек.

ЦЕЛИ:

1. Создание условий для успешной организации экологического взаимодействия школьников с природой как основополагающего регулятора формирования экологической культуры личности каждого ребенка;
2. Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность сельского лагеря.
3. Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

ЗАДАЧИ:

1. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.
2. Формировать у детей представление о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
3. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
4. Развитие творческих способностей воспитанников. Включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.
5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
6. Формирование культуры межличностного общения;
7. Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- 📄 Конвенция ООН о правах ребенка;
- 📄 Конституция РФ;
- 📄 Закон РФ «Об образовании»;
- 📄 Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- 📄 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- 📄 Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

	<u>3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> <ul style="list-style-type: none"> • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого 	Май
	Организационный этап <ul style="list-style-type: none"> • Составление списков отрядов • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе 	Май
2	Основной этап <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных положений программы 	Июнь
3	Заключительный этап <ul style="list-style-type: none"> • Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании 	Июль

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 11-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 35 человек.

ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОГРАММЫ

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, Лидеры школьного самоуправления, члены родительской общности.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МАОУ СОШ № 34, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, библиотека, спортивный зал.
- **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
 - Перчатки для сельскохозяйственных работ
 - Садовый и уборочный инвентарь
 - Спортивный инвентарь
 - Музыкальная аппаратура
 - Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха, игровая	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Учитель физической культуры
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Учитель физической культуры
4.	Школьный двор	Работы бригады	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Фойе школы	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, руководитель программы;
- зам. директора по АХЧ
- учитель по физкультуре;
- воспитатель;
- библиотекарь.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
2. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
3. Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
4. Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Экологическое	Экологические десанты, акции
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции. 	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение краеведческого музея. Выставки детских работ.
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование бережного отношения к богатствам природы и общества • Экологически и нравственно обоснованное поведение в природной и нравственной среде 	<ul style="list-style-type: none"> • приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой; • изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения; 	Экологические десанты, участие в экологических акциях

<p style="text-align: center;">Спортивно-оздоровительное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Формирование навыков ЗОЖ. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	<p>Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>
<p style="text-align: center;">Досуговое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>

<p style="text-align: center;">Творческое</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Приобретение новых и совершенствовани е имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. ● Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. ● Саморазвитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Желание детей принимать участие в работе кружков. ● Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. ● Личная заинтересованность в проведении КТД. ● Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. 	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.</p>
<p style="text-align: center;">Социально- адаптационное</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. ● Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. ● Умение совместно работать и отдыхать. <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. ● Организованность и активность детей отряда. 	<p>Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.</p>
<p style="text-align: center;">Трудовое</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Приобретение трудовых практических умений и навыков. ● Уход за растениями на пришкольном участке. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. ● Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. 	<p>Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.</p>

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Школа _____ Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
/Работа на приусадебном участке _____
/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т.д.)/ _____
/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ _____
/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ _____
/Другое _____
- Ваши планы в учебном плане на будущее _____
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____
- Спасибо за сотрудничество!*
- *Ты нам очень помог!*
- Успехов в работе!!!*
- Везенья с погодой!*

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.